郑州科技学院

ZHENGZHOU KEJI XUEYUAN

主办：中共郑州科技学院委员会
内部资料 免费交流
总编：秦小刚

第16期
(总第226期)

河南省内资[省直]013号
2017年12月31 日 星期日
农历丁酉年十一月十四

2017下半年全国大学英语四、六级考试圆满结束

近日，2017年下半年全国大学英语四、六级考试圆满结束，我校作为郑州市考点之一，共设考场164个，其中四级考点144个、六级考点20个。为做好考务工作，学校召开了郑州科技学院考点工作筹备会、监考教师培训会及考务组人员工作培训会等，对参与考点工作的全体人员进行上岗培训，确保考试工作严格按照CET考务管理工作手册的要求进行，做到不培训不上岗。考试期间，环境肃静、听力考试设备运转良好、考场纪律井然有序。省市巡视领导对我校组织本次四、六级考试情况给予高度评价。

（杨红波）

落实十九大精神
学好新思想 开启新征程

开启线上线下模式 学习十九大精神掀热潮

我校深入学习贯彻党的十九大精神，线上线下立体互动，全面广泛宣传好十九大精神，让师生听得懂、能领会、可落实，确保党的十九大精神在校园落地生根、家喻户晓。

打造十九大精神网络学习平台。开通校园网“慕课”平台，在党员干部、入党积极分子中举办十九大精神网络培训，利用好碎片时间组织党员干部开展自学；在党委网站设置“新时代，新征程，喜迎党的十九大”专题网页，微信公众号设置“喜迎党的十九大”互动专区，推送音视频学习资料和基层党组织十九大精神学习动态；面向党员、入党积极分子、党外人士开展“学习党的十九大精神”微信答题活动，精选十九大精神题库，实现十九大精神学习全覆盖；在马克思主义学院主页设置“红色阵地”专栏，专题宣传党的十九大精神；在入党积极分子培训考试中引入十九大精神网上答题环节，将考试成绩作为总成绩的重要部分。

抓好党员干部十九大精神学习培训。开展党委中心组“党的十九大精神”专题学习，抓好关键少数，为各级党组织和广大党员开展学习教育立好标杆，发挥好示范带动作用；举办党支部书记和组织员培训班，对十九大精神进行专题培训，并对党的十九大通过的《中国共产党章程（修正案）》进行了专门的解读和答疑；开展支部统战委员十九大精神专项培训，邀请党外人士聆听十九大精神校内宣讲，加强党外知识分子思想政治引领；成立十九大精神宣讲团，抽调马克思主义学院精兵强将，开展校内巡回宣讲20余场，助力党员群众、党外人士学懂弄通、把握精髓；开展“十八大以来党中央治国理政新理念新思想新战略”征文比赛，举办“不忘初心，砥砺前行，学习宣传贯彻党的十九大精神”主题书展；邀请河南省委宣讲团成员、河南省委党校涂小雨教授来校作《认真学习领会党的十九大精神》的专题报告；开展“学习党的十九大精神”微党课大赛，同时，邀请郑州市委宣传部微党课宣讲团来校宣讲。

（杨烁）

我校首届校友会创新创业活动论坛隆重举行



张骏飞 摄

12月29日，我校首届校友会创新创业活动论坛隆重举行，来自全国各地的40多名各界校友参加论坛。董事长刘文魁、副董事长秦小刚、党务副校长刘赛赛、副校长程金城、校长助理刘亮军，及校友工作办公室、各学院负责人、学生代表出席论坛。论坛由校长助理宋志豪主持。

秦小刚宣读了成立郑州科技学院校友总会的文件。刘文魁董事长和校友代表朱树金一起为校友总会揭牌，并发表重要讲话。

刘文魁表示，看到学子们回到母校，感到非常亲切，将以此次成立校友总会为契机，建立校友基金会。学校将先期投入100万元，作为校友基金会的启动资金，用于校友会活动、学子成长和其他公益性活动。河南新视力广告有限公司董事长侯屈平，郑州点石房产董事长朱树金、郑州海一广告有限公司董事长张卫东、中国教师报周刊主编褚清源代表校友进行发言。

开幕式结束后，校友们先后参观了学校实习工厂、校史馆、众创中心等。校友们纷纷表示，很怀念在郑科院读书的校园时光，看到学校的变化感到非常高兴和激动，同时也表达了对母校、恩师的感激和感谢之情。

当天下午，校友总会首届创新创业论坛在实验中心第三会议室召开。学校领导对学校近年来在创新创业、校企合作、产教融合等方面工作的开展情况做介绍，各位校友代表依次做发言。

此次论坛召开旨在进一步加强校友间、校友与学校间的沟通和联系，提供良好的沟通和交流平台，拓宽校友联络面，实现校友与学校的共同发展。

（张如彦）

我校与河南科技大学深化校际交流合作

近日，我校机械工程学院与河南科技大学机电工程学院科研与研究生培养合作签约仪式举行。此次签约，标志着我校与河南科技大学将加强在科研与研究生培养等方面的合作，推动校际合作不断走向深入。

我校校长徐建新、常务副校长刘赛赛、副校长周文玉，河南科技大学机电工程学院院长韩建海、机电教研室原主任徐莉萍、机电教研室主任王晓强等领导出席。仪式由我校校长助理刘亮军主持。

徐建新首先介绍了我校的发展历程及近年来取得的成绩，并对长期支持学校发展的河南科技大学表示感谢。他指出，希望通过此次合作签约，增进双方了解，增进友谊，加强双方在科研、研究生培养等领域的合作，我校也将以此为契机，借助河科大的优质资源，全面提升我校科研和研究生培养工作。

随后，双方举办合作签约仪式，韩建海、徐莉萍、王晓强受聘为我校客座教授。此举将有利于加强两校之间在科研与研究生培养等方面的合作，推动我校研究生培养工作取得新进展。

（杨冰银）

守牢阵地 讲“好”故事 弘扬正气

——郑州科技学院加强新闻舆论宣传工作札记

她不负责教学，但和教学机构密不可分；她不是科研单位，却与科研千丝万连；她不管实习基地，可总和创新创业综合实习瓜蔓株连；她不是党政部门，但与思想政治教育休戚相关；学校工作的方方面面，无不透出她的气息。她，就是郑州科技学院新闻中心。

2017年，学校的党建工作、物联网、机器人、新工科建设、创新创业等成功做法屡见报端，先后被中央电视台、中国日报、中国教育报等媒体报道。桌面彩色3D打印、智能五轴数控机床等体现学校长期坚持产教融合、校企合作新成果，学校与北京民用联合航空公司共建的“航空学院”于2017年9月15日正式揭牌等等，纷纷被各级媒体争相报道、转载，在社会上引起极大反响。这些成绩的取得，是学校的正确领导和全体师生共同努力的结果，也是新闻中心全体同仁勤奋工作的真实体现。

（下转二版）

喜讯

我校荣获河南省民办教育先进单位

12月23日，河南省民办教育研究会二届四次会议暨党建工作经验交流会在河南大学民生学院举行，会议表彰了先进集体和先进个人。我校再次荣获河南省民办教育先进单位。刘欣、宋国华被评为先进个人。会上，研究会会长祁葆珠做了2017年工作报告。来自高校、职业教育、基础教育、学前教育四个层次四个学校代表发言。当天，秦小刚副董事长出席由黄河科技学院举办的民办高校校长沙龙成立大会，来自全国19所学校校长出席活动。

（宋国华）

我校教师在全国教师大赛中喜获佳绩

12月15日至17日，由中国高等教育学会联合清华大学、浙江大学、哈尔滨工业大学等单位共同举办的“第三届全国高等院校工程应用技术教师大赛”在浙江大学开赛。我校机械工程学院选派的5名老师，分别获得一、二、三等奖，同时也为学校赢得“优秀组织奖”的荣誉。“通过参加此次比赛，增进了我们与全国其他兄弟院校教师之间的沟通与了解，在取长补短中提高自身的理论水平、实操技能以及教学技能，锻炼了自己的实践能力、创新能力和职业能力，”我校教师王基月说。

（方加奇）

责任编辑：支 慧 李 军

毕业汇演 摄影作品展 英文话剧表演

展艺术魅力 炫青春风采 这个冬天有点暖

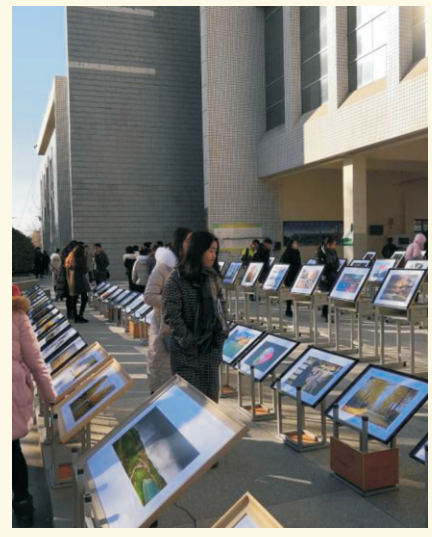






12月26日，音乐舞蹈学院举办“谁的青春不是芳华”主题毕业汇演，14级音乐学毕业生参演，近千余名师生到场观看。由学生自主设计的服装走秀、戏曲联唱、情景剧、舞蹈等精彩节目，展示了学子们扎实的基本功和张弛有度的舞台表现力。本次毕业汇报从演出形式到演出内容均有很大的创新之处，一本数字日记，代替了主持人，贯穿演出始终。同学们饱含深情的本色演出，牵动着在场观众们的情绪，欢笑伴着泪水，成长伴着苦涩，别离伴着伤感，共同唱响青春之歌，演绎花样青春。（姚娜）

12月20日，由郑州科技学院党委主办的“党旗更艳”摄影展在综合教学楼前举办。本次摄影展以弘扬时代新风，构筑和谐社会为主题，116幅精致作品充分展现了在中国共产党的领导下，全社会迸发的美好与欣欣向荣的景象。“摄影作品展将党员教育与艺术相结合，反映了社会的和谐与繁荣，这种大家喜闻乐见的形式，丰富了党员文化活动，营造了良好的校园文化氛围，同时也让大家备受鼓舞。”观看之后，教职工和学生们感慨万千。（黄娜）







12月22日，由外国语学院主办的“献礼校庆三十周年展综合素质教育成果”英文话剧演出在多媒体报告厅上演。《项链》《白雪公主》《灰姑娘》《罗密欧与朱丽叶》等经典剧情，让人潸然泪下的《我要读书》，俏皮灵动的《军训最后一夜》等原创作品，充分展现了学生们的英语风采，升华了话剧的魅力，营造了浓厚的艺术氛围。（范玉霞）

（上接一版《守牢阵地 讲“好”故事 弘扬正气》）

把握正确舆论导向 吟唱党的“好声音”

改革开放以来，我国民办高等教育如雨后春笋般成长起来，成为高等教育领域中一支重要的生力军，为地方经济社会发展提供了人才支撑和智力支持。然而，社会上对民办高校的认识仍然存在着不同程度的偏差、轻视，需要通过舆论引导逐渐改变这种状况。

习近平总书记在党的新闻舆论工作座谈会上提出了“高举旗帜、引领导向，围绕中心、服务大局，团结人民、鼓舞士气，成风化人、凝心聚力，澄清谬误、明辨是非，联接中外、沟通世界”的“48字方针”，指明了新形势下党的新闻舆论工作的职责使命，更为高校做好宣传工作提出了明确要求。

董事长刘文魁指出，新闻中心是党委领导下的新闻中心，要及时宣传党和国家的路线方针政策；要引导学校师生践行社会主义核心价值观；以新闻舆论宣传凝聚全校师生干事创业的精神力量；全方位展现其人才培养理念、办学特色、学科优势等；进一步提升学校社会知名度和美誉度，让更多的人认识、了解民办高校，这是新闻中心的使命和责任。作为新闻舆论宣传战线的排头兵，新闻中心义不容辞地担负起宣传党的路线、方针、政策的重任，把握正确的舆论导向，紧密配合学校的中心工作。新闻中心采取多种宣传形式，唱响新时代主旋律，做好做强正面宣传，牢牢掌握学校舆论工作的领导权与话语权，加大中国特色社会主义理论教育和社会主义核心价值观与中国梦宣传教育力度，积极引导学生将个人梦与中国梦紧密结合，帮助学生坚定实现中华民族伟大复兴的自信心，为学校的发展建设营造良好的舆论氛围和育人环境。

4月12日，“美丽河南”戚建庄诗歌书法作品展在学校举行，新闻中心以此为契机，诚邀媒体记者前来采访，大河报、东方今报、郑州晚报等多家媒体纷纷予以报道，引来好声一片。为加快推进政治进程，4月19日，学校又迎来了广东省民办高校党建研究会党委书记研修班，广东40所民办高校党委书记来学校考察交流党建工作，河南电视台新闻频道在黄金时间宣传报道，河南日报以《让党旗在民办教育高地迎风飘扬》为题，对学校党建工作进行宣传报道，新华网、中国青年网等多家媒体不惜版面予以转载报道，有力地提升了学校的美誉度、知名度。

强化对外宣传工作展示学校精神风貌

要想在当今高等教育激烈的竞争中立于不败之地，除了加强自身内涵建设外，加强对外宣传工作，主动向社会推介自己，以形象和品牌扩大学校的知名度和美誉度，增强师生员工的凝聚力，从而推进学校各项事业更好、更快地发展势在必行。

新闻中心自成立之初，就把新闻舆论宣传工作摆在重要位置，建章立制，整合资源，抓住重点，以点带面，完善外宣渠道，实施“大外宣”策略，充分发挥各学院和各部门的资源优势，增强宣传思想工作的感召力，讲好郑科院故事，向全社会传递郑科院好声音，展示郑科院好形象，为学校发展提供强大精神动力。

新闻中心在利用好传统媒体宣传党和国家的路线、方针、政策的同时，运用现代传播载体开展文化宣传活动，创新宣传方式，着力扩大网络主流舆论阵地，占领信息传播的制高点。紧紧围绕学校改革发展中的热点问题，利用重大节日、纪念日，通过主题演讲、知识竞赛和文艺表演等组织形式开展活动，已经成为新闻中心落实宣传教育工作的常态。

在做好校园网站稿件审核、上传和校报组稿、编辑、校对、印刷、分发等校内宣传工作的基础上，新闻中心借风出海，主动谋划，利用举办重大活动的契机，或举办座谈会，或开办新闻写作讲座，邀请光明日报、中国日报、科技日报、河南日报、大河报、教育厅网站等各大媒体资深记者来校采风、传经送宝，及时宣传推介学校在党建与思政、教学科研、学生管理、人才培养、后勤保障、文化建设、服务社会中的亮点，全方位展示学校各方面所取得的成就，为学校的改革、建设和发展鸣锣开道。与此同时，也加强了网络舆情监控的阵地建设和管理，牢牢掌握意识形态领域工作的领导权、管理权、话语权。

新闻中心还积极创造条件，努力营造部门读书学习的良好环境，鼓励工作人员把专业理论学习与政治理论学习结合起来，认真研读马列主义经典作家的著作，认真研读党和国家的方针政策，研读专业的理论前沿知识等。按照“两学一做”学习教育的要求，开展“贴近学校实际、贴近学生实际、贴近工作实际“三贴近”活动，走访各二级学院、系（部），了解学校师生对新闻中心的意见和建议，努力使新闻中心工作再上新台阶。

一分耕耘，一分收获。截至目前，《勇做新时期人才培养探路者》《善做“双创”人才培养的践行者》《为青春梦插上腾飞的翅膀——郑州科技学院打造“新工科”人才掠影》《郑州科技学院青年志愿者助力马寨爱心粥屋》《郑州科技学院与北京民用联合航空公司共建“航空学院”揭牌》《迎新队伍中这个“老外”志愿者为何格外忙》等在中国日报、中国教育报、河南日报等媒体上宣传推介学校稿件350多篇。

（岳朝杰 马家生）

编者按：值三十年校庆即将到来之际，本报将在三版、四版刊发各行政部门、院系工作经验推介，内容主要包括各单位在教育改革与教学管理、学科建设与专业发展、师资培养与队伍建设、实践育人与创新创业等方面的具体做法与举措，总结经验、查找不足、巩固成果，进一步强化各部门内驱力，服务校领导层决策，助推学校各项工作科学有序开展。

科研处>>

务实推进 特色发展 以科技创新助力人才培养

升本以来，学校高度重视科研创新工作，不断加强和完善科研基础设施建设，不断加大科研投入力度，逐步改善教师从事科研工作条件。在学校的大力支持下，科研处创新工作思路，积极做好科研服务工作，不断加强科技创新软实力建设，营造了“注重科研、创新驱动、广泛参与”的学术氛围。教师科研意识逐步增强，科研项目获批数量、层次以及获批经费数额逐年提高，“双创”工作硕果累累，平台建设不断突破，产学研合作飞跃发展，科研服务社会职能日益凸显。

一、强化管理，主动服务，确保工作有序开展

1.完善制度，规范管理。“无以规矩，不成方圆”。为确保学院科研工作规范有序开展，提高科研成果质量和科研创新能力，营造学术氛围，展示学院科研特色，推进产学研结合，更好地服务区域经济社会发展，科研处从科研项目、科研成果管理到知识产权保护、科技成果转化、对外服务、创新创业等，出台了系列规章制度，截至2017年年底，科研处共出台了《郑州科技学院科研工作量计算办法》《郑州科技学院科研成果奖励办法》等33项制度。

在制订制度前，广泛调研征求广大教师意见，制度正式发布后，试行1-2年。在试行过程中关注制度的缺陷和教师们的意见和建议，并根据建议对制度进行修订。制度形成后，注重学习和宣传，不仅让各部门科研工作负责人熟知，而且让从事科研工作的每位教师了解。在执行的过程中，制度得到落实，切实起到了规范管理、提高效率的作用。

2.创新管理手段，考核指标化、管理信息化。为调动教师积极性，提高管理效率，科研处不断探索创新管理手段。在科研量化考核上，用奖罚引导教师科研努力目标，年度科研业绩按职称分类型（高级、中级、初级）定指标，对单位和个人实行量化，对达不到规定任务的，取消个人所有科研成果单项奖励；对科研工作完成较好的单位给予奖励，奖励以学术活动经费形式体现，用于教师开展科技活动。一份经费多项用途，既调动了部门和教师个人积极性，又提高了经费利用率。

为提高管理效率，科研处自2012年起参与了教育厅面向全省高校的科技管理信息化建设，使我校成为河南省高校科技管理云服务平台共建单位之一，并成功实现了成果管理在云服务平台中进行。2017年，为使考核量化更加规范、精准、高效，在学院科研管理云服务平台内，增加了科研量化考核模块，改变量化手动操作，实现成果统计与量化考核同时在云平台中进行。教师只需录入一次，系统便可自动汇总个人和部门的成果、量化结果，实现了成果管理、量化考核的无纸化管理。

3.树立服务意识，管理细节化。管理部门，其实也是服务部门。科研管理工作目的就是为学校全体师生开展科研工作做好服务。因此，我们不断转变工作作风，提升服务理念，增强责任感和服务意识，要求每位同志注重管理细节，对所有从事科研工作的老师和学生做到一丝不苟，主动服务，用心服务：对他们的疑问耐心解答，对他们的申报材料细心审核，贴心反馈。我们的服务不仅得到广大教师的认可，也大大提升了管理效率。

二、分析短板，锁定目标，注重工作实效

1.加强知识产权保护，两年跨入百项专利高校行列。前几年学院获得专利持续在个位数，与兄弟院校及教育厅的要求相差太远。为尽快缩短差距，科研处在2016、2017年不断探索有力措施：一是加大奖励力度，提高申报积极性。2016年在修订成果奖励办法时，提高了专利奖励，奖励大于申报费，使申报者不至于“赔”；二是培训骨干，发挥带动作用。举办系列知识产权培训，提高教师知识产权保护意识，参加培训的300人后来成了专利挖掘“大户”；三是筛选专利申请代理机构，降成本避风险。社会上代理机构比较混杂，代理费用也高低不一，为保护教师申报积极性，科研处知识产权中心积极引导教师理性选择。2017年学院申报职务专利210项，获得授权专利130项，其中发明专利7项；申报软件著作权40项，已授权35项。

2.加强基础平台建设，实现省级平台零突破。大学科技园、技术转移服务机构的建设在开发区和公办院校中起步较早，由于发展基础及条件限制，民办院校很少涉及。在种种劣势下，科研处迎难而上、主动出击，积极整合各种资源，启动了我校创新创业园升级建设工作，并在认定起步这些工作建设目标后，对照建设标准逐条分析、创造条件限期补短，集中调配资源，各个击破。经过不到三年的努力，一举拿下市、省级平台11个，获得建设经费525万元，其中创新研发平台1个、转化服务平台2个、创业孵化平台5个、科普宣传平台3个。

三、加强内涵，坚持特色，凸显创新能力培养

1.唱好“三部曲”，完善“双创”教育体系。大众创业，万众创新是国家战略，社会上的创新创业平台因目的不同，呈现“五花八门”的情况。我们保持清醒的认识，坚持不盲目跟从、不照搬模仿，注重内涵，坚持特色。在孵化园的建设上，统筹规划、综合布局、突出创新环境和文化氛围。在双创教育实践中，打破专业教育与双创教育相分离的教育体系，真正由注重知识传授向注重创新精神、创业意识培养转变，树立“面向全体、立足专业、强化实践、突出创新”的理念。首先，围绕学生新思维，注重对学生创新创业意识的培养，将创业教育作为专业课程一部分，进行“嵌入式教学”；第二部是面向企业新需求，将创新创业教育融入专业人才培养的全过程，做到“渗透式教育”；第三部是紧跟产业新布局，重视创新创业实践平台的搭建和创新创业能力的培育，做到“创新式培养”。经过2年的实质建设，大大提高了学生创新能力。在教育部举办的第三届“互联网+”创新创业大赛河南省省赛中，学院“彩色陶瓷3D打印机”团队荣获河南省省赛创意组一等奖。创业孵化园特色也广泛被主管部门、兄弟单位认可。众创空间先后获批郑州市二七区众创空间、郑州市众创空间、河南省高校众创空间、河南省众创空间，创业园被评为河南省创业孵化示范基地。

2.鼓励学生参加科技活动，提高创新能力。为培养大学生科技创新能力，凸显学院应用型人才培养目标，科研处想方设法鼓励学生创新，对学生获批的研究项目给予教师研究项目同等甚至更高的资助，对学生取得的科研成果给予教师同等奖励，对学生申报专利先由代理机构垫付申报费，不受权不收费，授权后从学校奖励中支付申报费，解决学生资金紧张情况。此外，从2014开始，每年将《郑州科技学院学报》第三期作为专刊，专门刊载学生优秀毕业论文。近年来，学校学生科技创新意识不断增强，取得的成果也不断增多：学生发表论文87篇，立项校级研究项目76项，资助研究经费近30万元，申报专利30余项，授权专利12项；2015年，在全国科技创意大赛中，学生黄子帆的桌面彩色3D打印机项目获一等奖，其个人荣获全国十佳科技创意之星。

四、加大投入力度，强化科研意识，提高成果质量

1.完善激励机制，调动教师积极性。近几年科研处不断完善激励机制，逐渐建立了数量与质量并重、以质量为主的考核评价体系。一是不断完善科研成果奖励机制。为引导教师重视科学研究，提高成果质量，多次修改《郑州科技学院科研成果奖励办法》，逐步提高高层次成果的奖励力度；二是不断完善科研业绩评价机制。为科学合理评价教师科研业绩，多次修订《郑州科技学院科研工作量计算办法》，对不同技术职称的人员规定不同的个人年度科研工作量指标，个人完成情况直接与成果奖励挂钩；设立年度科研工作量化奖，根据部门完成情况给予学术活动经费奖励。三是加大项目支持力度。为保证科研项目顺利实施，坚持适当资助保证项目数量、重点资助保证项目质量原则，根据项目类别、级别、研究难易程度等，对立项项目给予不同的资助。

2.搭建平台，营造氛围，成果数量、质量显著提高。科研处成立以来，积极为教师搭建各种平台，营造科技创新氛围，调动教师从事科技创新的积极性。显然，措施是有效的，2008-2016年，学校教师主编或参编教材、著作326部，公开发表学术论文2804篇，承担科研项目845项，独立或参与完成鉴定成果44项，各级各类获奖成果918项，获得国家授权知识产权117项；2017年，科研项目、科研成果、科研平台都取得显著成效，承担科研项目252项，获得省级成果17项，获得国家知识产权165项，获批郑州市重点实验1个，科普基地先后被评为“郑州市科普示范基地”、“河南省科普教育基地”、“河南省科普教育示范基地”，技术转移孵化中心先后获批“郑州市技术转移服务机构”、“河南省技术转移示范机构”，科研处被评为“郑州市科技创新工作先进集体”、“河南省社会科学调研课题调研活动先进组织单位”。

（科研处供稿）

机械工程学院>>

以需求为导向 以产教融合为抓手 不断提高教育教学质量

机械工程学院结合行业、企业调研实际，根据地方经济发展对人才的需求状况、市场需求变化和对人才规格的具体要求修订人才培养方案，把专业培养目标调整到企业需求上来，使人才培养适应地方经济建设和社会发展的需要。努力做到，人才培养与企业需求对接；课程标准与岗位职业标准对接；教学过程与企业生产过程对接；专业课程内容与企业生产任务对接；教学管理与企业管理对接。近几年，学院人才培养质量稳步提升，毕业生走俏省内外，一次就业率在90%以上。

一、深化产教融合，校企协同育人，提升专业人才培养质量

机械工程学院结合学校发展规划及人才培养需求，主动联姻政府、企业、行业、高校，形成政校企行合作长效运行机制。

探索政校合作。为更好地服务地方经济建设，近几年结合中原经济区建设发展和郑州国家中心城市建设目标，在学校各级领导及校企办的支持下，机械工程学院与郑州市教育局、郑州市人社局等政府部门在文化交流、人才培训、科研服务、人才需求与输送等领域建立合作关系。

深度校企合作。根据应用型人才培养的特点，为推动人才培养与实际结合，人才能够为企业所用，与市场贴近。近年来，先后与宇通客车、海尔集团、中联重科、华强方特、瑞仪光电等省内外20余家知名企业，建立校企协同育人合作关系。校企合作“订单”培养模式实现“共性教学”和“对口培养”的有机结合，使人才培养与就业零距离对接。机械工程学院与企业合作，先后建立了10个校企共建实验室，15个校外实践育人、科研基地，开设订单班9个，如与中联重科开封工业园共建了“中联重科工程师班”，与海尔共建了“海尔工程师班”，为企业定向培养了基层管理和技术人员1200余人，同时，每年开展职业培训与技能鉴定工作3000余人次。

在学校支持下，机械学院与郑州海马集团和恒天重工共建的“现代制造技术工程实践中心”被评为河南省实验教学示范中心，与中联重科和海尔集团的两个校企合作项目均被评为河南省“优秀校企合作项目”，并获得100万资金奖励。

积极与行业对接。行业协会作为政府与企业之间的桥梁，对政府政策导向，行业发展动态等把握较之个别企业更为准确，同时拥有广泛的社会资源。近几年，在学校的支持和校企办的帮助下，机械工程学院积极与行业协会进行对接，通过发挥行业协会协调的作用，在创新平台搭建，人才培养，创业引导，就业指导、社会服务等方面有所突破。与河南中机联共建的智能制造学院，整合了中国机械工业联合会内的行业、国内知名会员企业、科研院所等资源。该学院是一个包括智能制造装备技术、数控技术、智能机器人技术、3D打印技术、机电控制技术、自动化生产线技术等多功能于一体的创新研究、实验教学、综合实训、技术培训育人平台。学院与业内行业、企业在智能制造技术整体研究与应用、智能制造工程技术及自动化工艺技术研究等领域开展协同创新活动。目前我院2013级毕业生中有20余名学生经该学院培训后，已在苏州赛腾电子科技有限公司从事技术岗位，深受企业好评。

加强校校合作。学校先后与郑州大学机械工程学院、河南理工大学动力与机械工程学院、河南科技大学机电学院等十多个省内外高等院校的对应院系建立了深度合作关系。充分发挥了民办院校办学体制灵活等特点，与其他高校进行优势互补，在创新人才培养模式，提高人才培养质量等方面取得实质进展。

通过政校企行共建专业、共建课堂、共建师资队伍，实现人才共育、过程共管、成果共享的育人机制，实现“教、学、做”的有机融合，提高了应用型人才培养质量。近几年，毕业生就业率、就业质量稳步提高，学生对就业岗位满意度较高。用人单位对毕业生给予高度认可和肯定，普遍认为毕业生专业基础扎实、动手能力强、上手快，思想稳定、能吃苦、定位准确、角色转换快、能较快适应岗位要求。

二、明确人才培养定位，凸显特色，以专业和课程建设引领质量提升

机械工程学院在专业建设过程中，坚持“实基础、重实践、强能力、会创新”的人才培养定位，培养应用型工程技术人才。通过深入企业调查，了解用人单位对应用型人才的基本要求；根据有关要求对课程内容之间的关联按能力要求进行整合、重构、形成模块化课程体系，构建了“反向设计，正向施工”的模块化课程体系。

目前，机械工程学院有河南省重点学科1个、河南省民办高校品牌专业1个、河南省工程技术研究中心1个、河南省高等学校实验教学示范中心1个、郑州市急特需专业1个、郑州市地方高校技术技能名师工作室1个、郑州市优秀教学团队1个、郑州市示范专业1个、郑州市级精品资源课程1门、校级特色专业1个、校级优势专业1个。

学院逐渐形成了涵盖机械电子工程、材料成型、数控技术等专业，突出数控技术研究与应用、工业机器人设计及应用、3D打印技术研究与应用、模具设计与制造等，以机械设计制造及其自动化专业为核心，适应地方制造业发展需求的应用型人才培养专业群，形成了“强实践、重能力、会创新”的人才培养特色。具体特色如下：

通过不断加强专业和师资建设，逐渐形成了“强队伍、优课堂、重实践”的师资队伍培养理念。强队伍：抓理论教师和实验指导教师两支队伍；优课堂：注重课前准备和教学过程优化，加强课堂管理和提高课堂教学质量；重实践：教师要具备实验设备操作、改造、开发、科研的能力。

在人才培养过程中不断探索，树立了“素质-知识-能力”三位一体的人才培养质量观，突出创新教育、个性化教育、国际化人才培养和通才与专才相结合的人才培养理念。逐渐形成了“基础扎实、注重突出实践、面向需求、不断创新”的教学理念，“理论性教学＋实践性教学+第二课堂”的教学模式，将理论、实践和第二课堂有机结合。

坚持“以质量求生存，以特色求发展”的理念，逐渐形成了以自主分析解决问题能力、生产实践动手操作能力和创新思维能力培养为核心的课程教学体系，包含理论教学体系、实践教学体系和素质拓展体系。三个体系突出理论教学的应用性，在基本理论和基本素质与专业能力培养的同时，注意专业教学与社会需求相适应；突出了基础技能为专业技能服务，专业技能与社会需求技能结合，强化技能的综合性、设计性训练，构建了相对独立的实践教学体系；围绕专业核心能力的培养，课程体系按目标要求整合，设计思路清晰、更新教学内容，增加了系统性，体现了个性化、多样性、复合型、实用型、现代型的人才培养目标。

通过深入整合资源，改革实验实习环境，为培养学生实践能力、创新能力搭建了良好的平台，逐渐形成了校内外相互结合和补充的实习基地群，搭建起培养学生实践和应用能力的平台，搭建出培养学生创业精神和创业能力的平台。培养出了知识结构全面、强实践、重能力、掌握现代化制造技术的符合市场需求的应用型人才。

三、以综合素质提升为抓手，营造文化氛围，助力学生能力发展

机械工程学院不断创新活动形式，丰富活动内容，充分发挥党员的带头模范作用，组织开展以“学习十九大会议精神，欢度校庆30周年”为主题的系列活动，搭建平台让师生通过多种形式，广泛学习贯彻十九大会议精神，做到从理论层次的学习，到思想观念的转变，再到教育思想的传播；组织开展“我的大学，我的梦”演讲比赛，“我是读书王”“我是学霸”系列活动，每两周一次的观影教育活动，营造了浓厚的文化氛围；组织开展“全国大学生线上跑”活动，成立足球、篮球、排球、乒乓球、羽毛球、等体育队伍，充分体现出了机械工程学院学子的饱满精神状态。

近年来，学生参与各项活动的积极性明显提升，校内开展各类创新项目200余项，参加各类学科竞赛获省市级及以上奖励70余项。组织学生参加各种学科竞赛及社会比赛20余次，获奖41项。获奖数量、质量较往年有极大提高，参赛及获奖学生覆盖面有明显增加。其中，“彩色黏土3D打印机”在第13届中国青少年创造力大赛总决赛中，荣获金奖并受邀参加第32届美国匹兹堡INPEX国际发明联展和第69届德国纽伦堡国际发明展。“3D打印”系列研究成果先后在第九届高校NOC活动全国总决赛、第十一届ICAN国际大赛全国总决赛分获一、二等奖，在第十一届北京发明创新大赛获铜奖，并受邀参加2017年全国高交会。

秉承专业优良传统，担当学科发展重任，以培养行业高素质人才为目标，机械工程学院广大师生将不断锐意进取，开拓创新，为建设国际一流的机械工程学科和高水平的现代化学院而奋力拼搏。

（机械工程学院供稿）

本报地址：郑州市二七区马寨经济开发区学院路1号 出版日期：12月31日 印刷：河南承创印务有限公司 印数：4000