

阳光里的温暖

■工商管理学院 王莹

掬一杯清茗，捋一抹馨香，品着记忆里留下的温醇，思念着岁月里擦不掉的青春。一直随着时光的脚步，不停歇的走着，偶尔欣赏着身边不断退后的风景，走走停停曾经的向往和执念也许都成了幻影，但是心里的执着依然在。

捻一瓣花开，挽一袖清风，让幸福之花常开心间，让怡人之风卷走心霾。其实，很多时候，我们所期盼的不过是给自己一抹暖心的微笑，让幸福弥漫在心间，怀一感动常驻心头，忧伤自然也会随之散去。心存美好，淡忘世事烦恼；静然处之，闲看花开花落。让风，吹走忧伤与心愁；让雨，洗尽心伤与污垢；让花，飘散阵阵芳香；愿心，溢满感动和阳光。有梦想，有希望，就有向前的勇气，有希冀的翅膀，就有翱翔蓝天信念。

每一次流泪，每一次记录，每一枚印迹，都是成长之路上的必经，也是不断的在叠加生命的厚重。多彩的人生不仅是一帆风顺的泰然，更是一路走来，遭遇坎坷之时自己坚强的微笑，他人援助时留给自己窝心的感动。迎着阳光走路，身上总是感觉暖暖的；带着微笑生活，生命里也会不觉孤单。用一种平和的心态来对待生活，用安稳的心来平衡世间的起起落落，安然静坐，在迷乱的社会中找一席清闲之地，来安放奔波已久的心。

常言道，熟生巧，静生慧。荏苒的岁月中，专注于所爱，沉淀追求中的最高境界，盈一份洒脱，回眸处，是流水落花的释然，俗世历经人生的千回百转。活着就要固守自己本色，不能为了取悦他人，而做一片随风飘舞的叶子。返璞归真，做一棵松柏吧！在默默无闻中诠释坚强，即便不是最美，但也会微笑着面对外面的世界。给自己一个微笑，让尘封的心胸敞开，让心灵放飞；给他人一点爱心，让狭隘自私淡去，让真诚在每一次偶然对望中蔓延，不再让人感到冰冷，让微笑在每一次回忆中展现。

斜倚在夕阳假山下，轻拥落日余晖的绚丽多彩。岁月如一镜湖泊，纵使是风平浪静，湖面偶尔也会泛起点点涟漪，那些彷徨和无助的心境，能在这份独处中得以慰藉。时光温暖了记忆，沉淀了美好，就在这份寂静中得以温润，一种清欢，不关悲喜，只是在浅释岁月的静美，一个人的世界也能婉转成歌。

一直想以最简单的方式行走于尘世，坐拥一份清浅的安暖，执一盏茶茗，守住内心的这一方宁静，细细聆听光阴的呢喃，身边的风景一直繁华，曼妙，但重要的不是看繁华背后的故事，而是看风景的心情。坎坷之中，找寻一抹阳光；风雨之中，撑一把雨伞，放飞自由。生命的意义不是如何把自己变成别人喜欢的样子，而是尽力做一个自己喜欢的人。

生命在冷暖交织中前行，常常站在擦肩而过的缘分纠结里，看那人来人往，心中涌起的依然是那熟悉的感动。岁月的足迹里，充满了相遇和别离，遇见为彼此留下暖意；别离只是为了季节的过渡，时光轻轻的沧桑了容颜，唯一不变的，是对生命的感恩和对美好生活向往，我一直坚信最美的风景就在前方！

走在茫茫人海，常怀一份感动来锤炼内心的善良，荡起生命之舟，扬帆在前进的旅途之中。在淡然中生活，在静默中守心，不要刻意去改变什么，走一步有一步的精彩，停一步有一步的风景，只要心中怀着美好，哪里的风景都是倾心的。静静地把时光捧在手心，记载岁月走过残留下来的痕迹。本着对生命的尊重，感谢生命中所有的赐予，无论世事如何改变，守着那些美好的，温馨的东西过此一生，如此，就好～

春日的微风吹起的薄凉让人清醒空灵，回望走过的那段路，风景依旧，而人却不再如昔。人世间的聚散离合，不过是心与心之间距离的拉长与缩短罢了，学会在过往中感恩，在遇见中感动，总有一天会明白缘聚缘散，本是寻常，那些拥有过的，那些逝去的，都曾是生命中最美的风景……

五十一度（二）

信息工程学院 冯鹏威

一朵蝶似的澜风
一语宠辱不惊
一季舞动的轻盈
一扎乌兰的柳暗
一束紫默的花开
一眼浅浅的笑声
一碧飘零的眉峰
一羽连翩的酒醇
一簇无案的烟浓
一捻溯洄的扁舟
一池无言的荡漾
一盏心灯
一打描绘千年的梦
一笛抖落的笑容
一杯摇曳的残灯
一怀穿梭的寂静
一梦浇灌的霓虹
一袖馨香的掠影
一眸水寐的落红
一片冰心
一枕黄粱
一汪无岸的苍穹

作者简介

（作者简介：冯鹏威，现于我校就读，已公开出版发行散文集《心语》，另有代表作《多少楼台烟雨中》、《风尘迷恋》、《花开相随》。作者致力于散文、诗歌创作，善于用文字描绘生活，自 2011 年接手成立幽兰别苑文学社并兼任社长，该社已由成立时 20 多人发展到目前 3000 多名会员。）

是玫瑰总会绽放

■财经学院 郭静云

暖风轻拂，万物复苏，春意盎然，唯独倔强的野玫瑰沉默不语。获得焕然一新的美丽容貌而骄傲的野花儿们悄悄议论着："别让这家伙灰土脸的丑模样玷污了这美好的春色。"她们的傲慢无礼和冷嘲热讽在野玫瑰眼里不过是过眼云烟。因为她的一生只为一个小小的夙愿。她知道，那是一个神圣的使命。

春夏交替之时，渐渐葱茏的枝叶遮住了那些灰绿色的枝条，增添了些许绿意。通向成功的漫漫路途上，几度艰辛，几多伤痛。就如人生成长过程，挫折纵使带来了痛苦和悲伤，却也历练了我们的心志。野玫瑰般的人生，仍保持一颗心，不去理会那些犀利的言语，坚守心中那个永不磨灭的信念，蓄积着力量，迎接最后的挑战。

夏日伴随着雷雨的洗礼和骄阳的烤灼，她默默地承受为获得完美的绽放而不得不经历的挑战。当音乐巨人贝多芬面对耳聋的打击时，不是向厄运低头，而是直面这一残酷的事实，已超出常人的坚强意志坦然面对，顽强抗争，坚持心中的梦想，创造出大量音乐作品，把音乐变成了表现心灵情感和坚守信念的语言，使音乐变成了思想的载体，心灵的归宿，梦想的征程。

史铁生双腿瘫痪，却不气不馁，仍然用自己的大脑和双手表达对生活的无限热爱。他的一篇篇引人共鸣、慷慨激昂的文章流露出对生命无尽的感激和对未来顽强的信念，这些都深深地感动着你，我，他。

现在，娇艳的花瓣从花骨朵中一点一点的舒展，从外向内进行着释放力量绽放生命的过程，朵朵鲜艳的玫瑰花在风雨中挺立抬头，不是开花骄傲，也不是成功的快乐，而是绽放生命后的宁静和喜悦。

人生亦是如此，不如意十之八九，但是，我们总要相信：是玫瑰，总会绽放！为了自己美丽的梦想，坚持信念，不断追求，迎难而进，终有一天会如野玫瑰般在最宁静的一刻灿烂绽放！

我和春天有个约定

■财经学院 王勤

我和春天有个约定，待到山花烂漫时，我在丛中轻舞飞歌。

我和春天有个约定，几处早莺又在呼唤着谁，谁家新燕又在筑巢？

二月春风似剪刀，那飞舞着的纸鸢似在找寻那个约定的人呢！

飘舞的花瓣，萦绕着思绪的蝶，悠悠划过天空，撒下抹抹残香。

波浪般的裙边，承载不起满屋子的心事，浓郁的咖啡中品尝不出清茶的淡香。

于是，在一个浪漫花香月夜，我与春天许下了约定……

"草长莺飞二月天，拂堤柳岸醉春烟。"

春，轻然一笑，便是一场戏的开始。与飘飞的花、皎洁的月，一起奔赴未知的结局。忧郁的天空中，洒满碧蓝的水，云是他透明的梦。深厚的大地，默默扶上几点新绿，若隐若现。雾里看花，终究是个幻觉；迷蒙的绿意，更添几分神秘色彩"天街小雨润如酥，草色遥看近却无。"这便是春的开始。

"眼泪问花花不语，乱红飞过秋千去。"

不知何时，翠绿的叶子中透出几点幽红。树也有美丽的梦，那点点红星便是睡梦中的笑星。风轻轻滑过，吹醒了梦中的树，吹落了那梦中的笑，撒作漫天红，铺成满地芬芳不再有雾里变成绿肥红瘦，瘦作"满地黄花堆积，憔悴损。"唱一曲"花谢花开花满天，红消香断有谁怜？"

落花，是春的歌，春来到了我身旁……

"天阶夜色凉如水，卧看牵牛织女星。"

月色，春陪坐在我身旁，唱着她那不变的歌。春说她要送我个惊喜；我说要她送我一朵时间最美的花。春说她要为我们欢红山野间最美的花"一言为定"这是我俩的约定！春笑了，她的笑声好似桃花般清香，又似春水般清亮。那是个月圆的夜晚，天上撒满了星星，它们是月的歌谣，眼中渗满困乏的泪水，透过雾水，我好像看到星星也在流泪……

真怪，第二天，田里便有了许多露珠。……

春天如此伤感和多情，结尾杨花谢了，春天走了

倚在青石旁，整理甜蜜的回忆，在回忆的扉页中，有这样一句话："星空下，我与春天有个约定……"

春天是一个美好的，充满期待的季节。它就像一幅栩栩如生的画卷，让人留恋。今人向往春天是一个新的开始，世界万物在春天的笔下变得惟妙惟肖。今年，春姑娘按照约定好的时间内来到人间，想知道为什么呢？因为我与春姑娘有个约定。

本报地址：郑州市二七区马寨经济开发区学院路1号　出版日期：2月28日　印刷：河南省日兴印务有限公司承印　印数：4000

郑州科技学院
博學篤行 明德至善
2014年第2期（总第164期）
主办：中共郑州科技学院委员会　河南省内资[省直]013 号　内部资料　免费交流　总编：秦小刚　主编：宋国华　责任编辑：李予新

新闻聚焦 News Focus

我校召开党的群众路线教育实践活动动员大会



3 月 4 日，我校召开党的群众路线教育实践活动动员大会。省委高校工委民办高校督导组组长、省委高校工委、省教育厅副巡视员赵国河及省委高校工委组织干部处副调研员杨宗辉出席会议，刘文魁董事长动员大会。

我校党委书记岳修峰作动员讲话，提出三点意见。一要深刻领会开展党的群众路线教育实践活动的重大意义。开展党的群众路线教育实践活动，是实现十八大确定的奋斗目标的必然要求，是推动学院综合改革、内涵发展的强大动力，是解决师生反映强烈问题的迫切要求与重要举措。二要紧扣目标要求，结合学院实际积极稳妥地把党的群众路线教育实践活动推向深入。学院要按照中央和省委的统一部署，在明确总体要求的基础上突出重点，在正校风、正教风、正学风和增强服务意识、提高办事效率上下功夫，通过活动开展，着力建设勤于奉献的清廉型领导班子、敢于担当的开拓型干部队伍、勇于创新的科研型教师队伍和乐于为民的服务型管理队伍。活动中要抓好三个重点环节，即学习教育、听取意见，查摆问题、开展批评，整改落实、建章立制环节。要实行一把手负责制，并坚持开门整改。三要加强组织领导，确保党的群众路线教育实践活动取得成效。作为民办高校，学院要以教育实践活动为契机，加强组织领导，明确职责任务，坚持领导带头，坚持统筹兼顾，加强舆论引导，发挥督导作用，注重务实创新，强化制度约束，建立长效机制。

动员报告中，岳修峰书记强调民办高校党委要着手解决在发展定位、依法治校、民主决策、规范管理、党组织发挥作用等方面存在的五大突出问题，并指出各级党组织在查摆问题时应有效克服"轻视的思想、观望的心态、敷衍的态度、担心的情绪"，认真查摆校风教风、师德师风、学风、服务意识和办事效率等方面存在的突出问题，倾听来自方方面面不同的声音，呼声与建设意见，以查、促、改实现"服务师生、服务基层、服务社会"的目标要求。

赵国河副厅长充分肯定了我校教育实践活动的前期准备工作，并对活动开展提出三点要求。一要准确把握中央精神和省委要求，不折不扣地贯彻落实到教育实践活动中。尤其要抓好以下几个方面：一是把握总体要求，紧紧围绕"为民、务实、清廉"这一主题，认真落实"照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病"的总要求；二是突出重点任务，民办高校党委要重点解决学校在发展定位、依法治校、民主决策、规范管理、党组织发挥作用等方面存在的突出问题，开展教育实践活动要重在正校风、正教风、正学风和增强服务意识、提高办事效率，以三服务一满意为载体，抓好作风建设，密切党群关系；三是用好活动抓手，坚持以"一学三促四抓"为抓手，大力弘扬焦裕禄精神，学习教育系统涌现出的典型，推动教育实践活动深入开展。二要认真搞好活动，确保取得实效。党员干部要以高度的政治责任感，一是认真学习领会中央精神和省委要求，特别是习进平总书记"四个直接关系"的重要论述以及省委书记郭庚茂"四个至关重要"的论述，二是认真学习借鉴契合中央精神、富有河南特色的第一批教育实践活动先进经验。三是采取务实管用的措施，坚持高标准开展、高质量推进活动，保证活动开展不偏、不空、不虚、不走过场，四是坚持领导带头，线面结合，及时展开，压茬推进，在活动指导上要坚持分类指导，在活动成效上要以群众满意为标准。五是要把教育实践活动与贯彻十八大、十八届三中全会精神以及习近平总书记系列讲话精神相结合，与建设"四个河南"相结合，与学校工作实际相结合，做到两手抓、两不误、两促进。三要突出高标准严要求，从实从严抓好各项工作。督导工作责任重大使命光荣，督导组将紧紧依靠校党委做好督导工作，切实履行督导职责，坚持以好的作风抓督导，严守纪律，树立良好形象，扎实做好督导工作。

根据省委高校工委督导组的要求，与会人员对学校领导班子成员进行了民主评议。

（文/杨烁 摄/支慧）



学习弘扬井冈山精神　践行党的群众路线

——中共郑州科技学院委员会组织党员干部赴井冈山学习

3 月 13 日，中共郑州科技学院委员会组织院党委委员、各总支专职副书记、直属支部书记赴中国革命圣地——井冈山，开展为期 3 天的学习活动。

在井冈山革命烈士陵园，全体党员干部向革命烈士敬献花圈，默哀，追思革命先烈的丰功伟绩，重温入党誓词；参观井冈山革命博物馆，使大家经受了一次生动而又深刻的革命历史教育。本次井冈山学习既是广大党员干部政治理论学习的延伸，也是学院开展党的群众路线教育实践活动的重要组成部分，更是落实院党委关于实践学习的重要举措。亲身感受井冈山精神，不仅有利于提升院党委中心组学习和各总支、直属支部政治学习的质量和效果，也将有利于进一步提高对密切联系群众，从群众中来，到群众中去重要性的认识；不仅有利于加深对发扬艰苦奋斗精神重要意义的理解，也有利于进一步坚定党的政治立场，增强政治敏锐性。

学院还将以群众路线教育实践活动为契机，紧紧围绕实现"正校风、正教风、正学风和增强服务意识、提高办事效率"的目标，抓住"立德树人"这一教育的根本任务，坚持把"三爱"教育与教育实践活动有机结合起来，协同推进，进一步培养广大党员干部的明理意识、敏畏意识、责任意识和创新意识，着力打造一支想干事、会干事、能干成事的党员干部队伍，努力使广大党员干部成为关心学生、爱护学生、帮助学生的典范。

（文/马家生 摄/李予新）

我校迎接郑州市2013 年民办学校年检



3 月 4 日，由郑州职业技术学院副院长王建庄、市教育局高教处处长郭玉兵带队的郑州市 2013 年民办学校年检工作组一行 6 人莅临我校，对我校一年来的办学情况进行综合检查。我校领导秦小刚、刘赛赛、程金城、李利民、刘欣、薛金罐、刘宪军陪同检查评估。

汇报会上，党委副书记、校长秦小刚代表我校党政领导班子向专家组一行的到来表示热烈欢迎和衷心感谢。他指出，年检评估是学校发展和提升办学水平的良好契机，学校历来十分重视该项工作，对以往办学情况和各项具体工作进行了认真的自查，同时希望专家组能够为学校的进一步发展提出指导性意见。

随后，专家组听取了常务副校长刘赛赛关于我校 2013 年办学情况的自查报告，召开教师座谈会、对我校所有准备材料进行查阅，并前往创新实验室、实训基地、实习工厂、综合教学楼等地进行实地查看。

检查完毕后，王建庄代表专家组对检查情况进行了反馈。专家组高度评价了我校在实验室建设、实习实训基地建设方面做出的努力，一致对我校在学生管理、师资队伍建设、内涵建设方面取得的成绩给予肯定。同时，专家组还对我校在优化师资队伍结构、加强科研管理、进一步提升学校内涵建设方面提出了宝贵意见。

（文/摄/支慧）

河南省高等学校新媒体工作交流座谈会在商丘举行

3 月 15 日，来自省内外多家媒体及数十家省内高校代表齐聚商丘工学院，就新媒体运营工作进行经验交流，我校新闻中心新媒体运营相关人员应邀参加此次会议。

会议当天，商丘工学院校长李纪轩致开幕词，并就当前形势下新媒体的影响力以及商丘工学院新媒体的开展情况进行介绍。

河南省教育厅教育系统微博联盟负责人马翠轩在会上简要通报了全省教育系统微博运营情况，对当前省内各高校新媒体运营的良好局面给予肯定。

会上，中国教育在线新媒体运营负责人李勇，映象网商丘频道副主编、央视特约记者胡倩，商丘工学院党委宣传部新媒体工作负责人陈明，全国十大高校社团微博之一的"@ 西亚斯微博协会 " 负责人包淑敏，河南工业大学团委新媒体工作负责人王苏朗分别在会上作经验交流。

（文/摄/支慧）

2013 年度我校大学生科技创新喜获佳绩

紧紧围绕着应用型人才的目标和要求，我校科研工作不断出台培养应用型、创新型人才的新举措，为此专门成立了学生科技创新组织——大学生科技创新协会，建立应用创新实验平台，加大学生科技创新投入，出台了学生与教师在科研奖励上享受同等待遇的激励政策，2013 年学生科研形势和科研成果初现。

学校在校大学生科研创新方面成绩斐然。全年资助学生自主创新项目 5 项，完成科研成果并申请专利 4 项（其中 2 项专利已获得授权），分别是机械工程学院王成城同学的《一种斜面自锁式停水自闭水龙头》，黄子帆同学的《同轴线圈导轨炮》，电气工程学院黄光光、姚方冲等同学参与的《一种便携式电池组故障测量判断装置》，食品工程系刘银兰等同学的《红枣葡萄酒的研制》。

支持和指导学生开展学术研究、总结提升研究成果，在 CN 刊物公开发表论文 2 篇，内部期刊发表论文 14 篇。创造条件鼓励学生参与教师科研课题的研究并担当主力，培养了人才、锻炼了队伍，加快了进度，收到了良好效果，学生参与研究的《液压支架设计计算平台》、《黄河名胜游览区虚拟现实》等多个研究成果，有的投入用户实际使用、有的通过专家测评验收，得到了用户的好评和肯定。

通过科研，学术研究方面的一系列实践活动，挖掘、发现了学生的科研创新能力，促进、完善了学生综合素质的提高，充分展现了我校培养应用型人才的办学理念。

（文/齐仁龙）

《郑州科技学院》编辑部出版　投稿邮箱：E-mail:zkynewscenter@163.com　网址：http://www.zzist.net　电话：0371-67860229　67899710

让民办大学成为教育的有生力量

■俞敏洪

扶持一批能够与中国一流公立大学进行竞争的民办大学。

最近由教育组织 Quacquarelli Symonds 所发表的 2013-2014 年度世界大学综合排名中，美国麻省理工学院蝉联榜首，第二位是哈佛大学，第三是英国剑桥大学。中国大陆方面，清华大学、北京大学和复旦大学分别排在第 46 位、48 位和 88 位。

今年春节前夕，上万名内地学生赶赴香港参加今年首场 SAT 考试的消息，再次引起各界对这一俗称“美国高考”的考试项目的关注。最近几年来，越来越多有条件的高中生放弃了国内高考，转而参加国外大学的入学考试，直接申请到国外去读大学。这种现象不能不引起我们的警醒和反思。

高等教育的好与坏影响了一个国家的发展前景和未来。可以说，高等教育的广度和深度决定了一个国家的整体竞争力。广度是指什么呢？简单来说，就是大学数量的多少。深度是指什么呢？就是大学底蕴的深浅。虽然我们国家有很多大学，不少学校拥有面积很大的校园，但我们的好大学太少。笔者认为，之所以如此，原因之一就是真正意义上的私立大学在中国的缺失。

尽管国家近年来先后颁布了《国务院关于鼓励和引导民间投资健康发展的若干意见》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》，以及《关于鼓励和引导民间资金进入教育领域促进民办教育健康发展的实施意见》（以下简称《意见》），但这些文件和意见的落实情况并不乐观。

例如《意见》中要求“民办学校设置，执行同类型同层次公办学校的设置标准”，但不久前笔者在办理北京工业大学耿丹学院的改制工作时，就发现在大学设立审批条件上，国家目前对民办大学和公立大学办学执行的是两套标准。比如，公立大学的校园面积没有明确限制，而对民办大学则要求占地面积至少有 500 亩，生均面积要达到 6 分地才能获批成立。如此严苛的条件让很多办学者望而却步。很多教育界人士其实都明白，生均面积并不是决定一所学校好坏的硬指标，我们放眼国外，会发现很多国外知名高校的校园都很小。

笔者认为，一个完整的教育体系应该由两部分组成，就是公立教育体系和民办教育体系。这两个体系应该是并行的、平等的，国家都应给予大力扶持，而不是像现在这样把资源都倾斜给了公立学校。民办教育发展好了，和公立教育形成公平竞争，会促进公立、私立学校之间的教学改革和质量的共同提升，这对中国的人才培养是非常有利的。否则，高校就会像曾经的国有企业一样，属于垄断状态，服务没有保证，更不用谈提升大学的竞争力了。

要改变民办大学的低迷现状，笔者认为，需要政府出台一个切实可行的时间表，责令相关部门限期落实《民办教育促进法》等各类相关法律法规及政策文件中促进民办教育发展的各项政策，全面清理对民办学校的各项歧视性政策，调整一些与教学无关的办学标准，创造公立大学和民办大学公平竞争的环境，保证民办大学与公立大学享有同等待遇和权利。

此外，应切实加大民办大学的扶持力度和投入，扶持一批能够与中国一流公立大学进行竞争的民办大学，让民办大学成为中国教育的有生力量，打破目前公立大学一枝独秀的现状。

文明养成的风度

在短时、刚性的“法纪规制”和“奖惩引导”之外，文明和教养是长久的、柔性的日常生活中熏陶的结果，这曾是“诗教中国”中“以文化人”的精髓所在。

文明的形成和推动离不开政治的智慧引领、制度的顶层设计和社会的自觉遵守，并落实在日常生活和社会实践中。在短时、刚性的“法纪规制”和“奖惩引导”之外，文明和教养是长久的、柔性的日常生活中熏陶的结果，这曾是“诗教中国”中“以文化人”的精髓所在。

“教养”和“文化”之间并不能天然地画等号，在现实生活中有的人很“有文化”，但很“没教养”；有的人没有什么太高的学历和学识，但仍然很“有教养”，很有“文明”的分寸与尺度。其实，教养与文明常常是由某种天生的素质和一点一滴的日常积习构筑而成的。《泰坦尼克号》在重现 20 世纪初真实海难的同时讲述了一个关于“文明”与“教养”的故事：在冰海沉船的时候，救生艇很少，不是所有人都能坐，但大家都自发地排队。当一个贵族绅士一只脚已经踏上救生艇、无意中回头看见身后抱着小孩的一位妇女时，没有顾及她是贵族还是平民，他马上把左脚收回来，请那位女士优先上救生艇，因为“女士优先”是他从小受到的一种熏陶，即使在性命攸关的时刻，他也忘不了这种“习惯”，不忘日常生活的那套教养和品位来体现自己的一种内在精神。

“细节决定成败”。文明是由许多周到用心的、日常生活中的细节点点滴滴建构起来的一个大框架，文明教养成于细枝末节。多项调查显示，中国游客“有钱没素质”。已经走上富裕之路的中国，应该及早改变 “一切向钱看”的“物质主义”习惯思维，必须清楚物质的丰富、财富的增长以及体面的装扮、奢华的用度和养尊处优的生活，并不能够必然培养出“贵族”气质，相反却常常与“暴发户”的“铜臭气”“俎俗”“势利眼”及“心理膨胀”相关联。我们应当吸收国外文化中的公民意识、社会责任的担当、内在荣誉感的制约，重构我们当前严重不足的独立精神以及恢复多元化的社会价值观念，培养出真正的高尚、有气节、有品格、有担当的人，这也是对中国优秀传统的“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”精神与节操的一种继承。

一个国家的真正强盛，最重要的标志是国民的人格独立和内在尊严的崛起，以及“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”的社会操守和基本道义的形成。从这个层面上讲，我们还有很长的路要走，既取决于体制结构的改良，又有待于每一个国民力所能及的 “坚守底线”，尽量避免“沉默的好人也许会变成邪恶的同盟”的局面出现。当然，我们也应该看到，世界毕竟是由普通人组成的，对于普通人来说，做人只要守住最基本的“底线”也无可非议，在文明养成的过程中应力避急躁。文化传统的更新与重建，是民族文化血脉的沟通，如同给心脏病患者做搭桥手术，那是要慎之又慎的。人们学会以宽容和共鲍的态度与社会互动进而达成互信，才能在日常生活中奠定文明的根基，接续和复兴传统的文化智慧。“己所不欲，勿施于人”的伦理原则，既是当代得到公认的价值观，也是每个人修身、做事的底线与标尺。具备文化厚度、显现文明力量的中国，才是真正的“大国崛起”。 （傅守祥）

微文化的教育价值

微文化以其“微”言大义的内涵和无“微”不至的外延，潜移默化地影响着当代大学生的思维轨迹与人生方向。深入挖掘微文化的教育价值，已然成为高校思想政治的新课题。

微文化作为新兴的文化样态，起源于微博的风靡流行，成熟于微信、微小说、微电影、微公益的汇聚融合。目前，微文化正以其“微”言大义的内涵和无“微”不至的外延，潜移默化地影响着当代大学生的思维轨迹与人生方向。深入挖掘微文化的教育价值，充分发挥其对教育的促进作用，已成为高校思想政治教育面临的新课题。

激发反思，传播社会热点。微文化时效性强，并紧扣时代脉搏，关注社会热点，擅于将新近发生的新闻事件迅速改编为大众喜闻乐见的形式。如“小悦悦事件”发生后，网友根据这次事件制作了公益微电影《让人间充满爱》。这部微电影巧妙地影射了“小悦悦事件”中人心的冷漠，以此来批判和警醒对生命漠视以及道德意识浅薄的行为。2012 年，南京高校抑郁症女生“走饭”（微博名）上吊自杀，令网友们唏嘘不已。她的离去不仅提醒大学生要热爱生活、珍惜青春、善待关怀特殊人群，更鲜明地暴露了学业与就业压力下普遍存在的大学生心理亚健康现象，引起人们反思心理危机干预及救助机制的必要。在对社会热点事件的关注度和引人反省深思的时效性上，微文化有着独特的优势。

开拓视野，释放人文情怀。在同微文化接触体察过程中，大学生不仅可以从中加深对自然、社会、历史、人生的感悟，对不同国家、社会和民族进行全方位的感知，还能以微文化为载体开展人际交流，增长见识。就微信而言，它可以通过发送图片、视频的方式促进资源有效共享，给大学生带来的社会化体验超越了面对面的交流。学生们通过微信，彼此交流信息以及个人的看法，频繁的互动使沟通更加畅快。此外，微文化中折射出的人文品质，可以间接隐入大学生的知情意行，并具体表现为生活中自然流露的人文情愫，这种情愫对培养大学生良好的道德品质具有积极的作用。以微电影《老男孩》为例，影片讲述了两个普通中年人为了实现梦想去拼搏、争取的历程。当旋律响起时，相信每个曾经有梦想、正在追寻梦想或因现实不得不放弃梦想的人都会潸然泪下。同时，微博也以其不微的功力凝聚着精神的信仰，挖掘着人们灵魂深处的人文内涵。

培育人格，提升道德认知。作为大学生的新宠，微文化领域的重要生力军，微电影以其深刻的理性内涵和各种感性体验激发学生高尚理念，其生动强烈的人格教育功能是任何说教都无法企及的。公益微电影《你，在哪》，以南京大屠杀为历史线索，以铭记历史、渴望和平为主题，以情动人，以史明志。爱国微电影《我的中国梦》，各位同学通过对各自梦想的表述，反映了当代大学生对祖国未来前途的展望，表达了对祖国的深深热爱之情。同时，微公益的兴起也如星星之火般散发着巨大的正能量，中国科学技术大学研究生于越每周三下午都会到距合肥市区几十公里的肥东县岱山湖希望小学，为那里的学生上两节英语课，她个人的“微型”努力鼓舞了更多的公益同行者，继而催生了更多道德模范的形成。此外，微阅读作为一种时尚的文化快餐，使大学生在零散时间读书明理成为一种阅读常态，有效地提高大学生对空暇时间的利用效率，提升个人知识容量与文化素养，进而促进道德品质的完善。

关注现实，丰富校园文化。微文化为高校文化建设增添了一抹亮色，其生命力在于对现实生活同题的鲜活关照及传播方式的灵活高效。另外，校园微文化强调并体现师生都是文化的主体，有利于营造和谐的师生关系和舒心的教学环境，促进文化的良性互动与教学的有序运转。譬如校园官方微博，以内容简洁和贴近实际为特点，更新及时，响应快速，在体现学校公信力的同时注重人文情怀的抒发和对个体的尊重，使师生的思维得以激发、情感得以释放、固化的知识理论得以流动。此外，随着微博、微信、微小说等不断被大学生所接受和传播，作为媒介文化延伸体的微文化已经形成了客量巨大的文化资源库，正以其雄厚的人文积淀与知识底蕴感染和激励着受众群体，对营造良好的校园文化氛围、拓展校园文化的存在样态，发挥着积极而务实的作用。

微文化使信息的传播与交流更加方便快捷，人与人的互动更加灵活时尚，其亲和力和实效性为高校思想政治教育工作提供了新的教育契机。高校思想政治教育工作者应善于捕捉微文化中鲜活生动、积极深刻的价值内涵，充分发挥微文化的教育功能，不断重视微情、微意、微需求，密切微言、微语、微交流，借助微载体，使教育过程更富于时代化、生活化、大众化，把学生培养成为关注社会热点、关注国计民生、有创新力和良好职业道德的高素质人才。 （姜海滨）

教育的目的在于人

教育是以育人为本的，因此教育要着眼于人，以人为目的而不是其他。

今年的政府工作报告中有一个数字特别醒目，就是“城镇新增就业 1310 万人，创历史新高”。尤为难能可贵的是，去年的经济增长率是近年来最低的，而新增就业却达到了最高水平，这“一低一高”显示出经济结构调整的成效。

就业是民生之首，在全社会广受关注。由于高校毕业生是重要的就业群体，就业问题亦极受大学生及其家庭的关注。那么，就业与高等教育是什么关系呢？有人认为，就业应是大学教育的目的，毕业生就业情况是对大学教育质量的最重要的评价指标，大学的学科专业设置与内容形式都要以就业为导向。有人则大不以为然，强调不能以就业作为大学教育的目的，大学应培养博雅之人，切不可功利化、工具化。

笔者则认为，教育是以育人为本的，因此教育要着眼于人，以人为目的而不是以别的什么为目的。我国法律规定，“高等教育的任务是培养具有创新精神和实践能力的高级专门人才，发展科学技术文化，促进社会主义现代化建设”。这里所说的高级专门人才，决不能狭隘地理解为“具有高级专门知识的人”，大学要培养的人应该有健全人格、高尚情操、丰富知识、强健体魄，是有社会责任感、实践能力和创新精神的人，是有全球视野和家国情怀的人，是爱国敬业诚信友善的人。对于大学来说，这样的人应有所专长，是高素质的专业人才。因而这样的人当然应是具备就业能力和创业精神的人。

当然，必须说明，大学不以就业为目的不等于不重视毕业生的就业问题。笔者认为，对就业问题要有全面和透彻的理解。首先，不能将就业仅仅理解为一次性的入职。对每个个体而言，就业是整个职业过程，就业能力是不断适应发展变化的社会需求的能力，在科技革命、产业革命和社会转型的时代，尤为如此。对社会而言，就业是对人力资源的选择性配置过程，这种选择是越来越超越学历专业而更多转向对人的综合素质（包括品行、学识、能力、体魄等）的选择，这应是一个公平选择的过程，要排斥权势、金钱的干扰和禁绝名种歧视。再者，不能将就业仅仅理解为满足某一个行业甚至某一个特定岗位的需求。这不是说岗位招聘时可以不顾岗位的具体要求，而是说招聘方要兼顾岗位要求的共性和个性、兼顾当前要求和长远要求，应聘方则应放眼各种各样的岗位而非局限于某个地域和某种类型。不应狭义地用“专业对口”来衡量就业质量（尤其是对本科毕业生来说），更不宜以起薪多少来衡量就业质量，而应以个人发展与社会需求的匹配来衡量。就教育来说，要将适应人的发展和适应社会需求结合起来，人的发展是全面而富有个性的发展，社会需求是全面而长期的需求。

需要指出的是，教育要同时适应人的发展和社会需求，并不是教育目的具有二元性。人的发展与社会需求有一致性，这根植于人的社会性，因为人的生存和发展都离不开社会，而社会的需求本质上就是人的需求。从这个意义上讲，教育的目的在于人，就包含了人自身发展与社会发展的统一。因此，高等教育阶段以人为本的素质教育，应是包含并重视专业素质，而又超越专业知识传授的德智体美融合发展的教育。 （龚克）

图书馆党支部召开党的群众路线教育实践活动动员大会

3 月 6 日，根据我校党的群众路线教育实践活动动员大会精神，按照《图书馆党支部深入开展党的群众路线教育实践活动实施方案》安排，图书馆党支部召开了动员大会。图书馆党政领导班子出席会议，全体党员参加会议。

支部书记姜威作动员讲话。他首先带领大家认真学习了《中共郑州科技学院委员会深入开展党的群众路线教育实践活动实施方案》的文件精神。接着，他结合图书馆实际，从指导思想、目标要求、方法步骤、组织领导等方面就图书馆党支部深入开展党的群众路线教育实践活动作了具体安排。

姜威在动员报告中指出，开展教育实践活动要以为民务实清廉为主要内容，切实加强支部全体党员马克思主义群众观点和党的群众路线教育。在图书馆工作实践中，要进一步强化全心全意为读者服务的宗旨意识，自觉践行党的群众路线，树立群众观点，增进师生与馆员间感情，牢固树立一切为了师生、真心服务师生、全心全意服务师生的服务观念，坚持师生的主体地位，尊重馆员的创新精神，服务师生，争做让读者满意的图书馆工作者。

最后，根据会议要求，与会人员对图书馆领导班子成员进行了民主评议。

（文/王永全）



食品科学与工程系开展“文明交通、和谐郑州”主题活动



为弘扬雷锋精神，践行学院文明礼貌月活动，倡导社会群体讲文明树新风的良好风尚，食品科学与工程系于 3 月 8 日——9 日开展了“文明交通、和谐郑州”公交车站秩序维持活动，我系团总支学生会成员参加了此次活动。

302 路公交车是由我校直接开往市中心商业街的惟一一辆公交车，班车少、客流量大，在上车的时候经常出现秩序混乱的情况，这种情况难免给乘客带来安全隐患。8 日上午 7:00 开始，在学生干部的带领下，参加活动的学生对 302 路公交车进行乘车秩序维持，在执勤期间，同学们主动热情、认真负责的劝导每一位乘客遵守乘车秩序，积极帮助老人、小孩及孕妇等乘客寻找座位。在我系青年学生辛勤而周到的服务下，302 车站一改往日上下车拥堵的场面，让乘客们感受到了遵守秩序、文明乘车的好处，受到周边群众的一致好评。

公交车是一个城市的窗口，公交文明直接体现着一个城市的市民素质，直观反映一个城市的文明程度。社会需要文明的行为，需要正能量的传递，我们坚信，今天的“一小步”定能换来社会文明建设的“一大步”。（文/摄/张永芳）

弘扬雷锋精神　构建和谐郑州

——财经学院青年志愿者参与“火车站志愿服务”

3 月 8-9 日，由财经学院青年志愿者协会组成的雷锋小组前往郑州火车站参加志愿服务。此次活动共有 9 名同学参加，活动主要是在火车站的志愿服务亭里帮旅客指路，为旅客提供服务。活动结束后，火车站管委会的负责人对我们的工作给予认可与肯定，并高度赞扬我们郑州科技学院学生的志愿服务精神。

在本次学雷锋活动中，志愿者们乘承“从现在做起，从自身做起，从身边做起”的精神，在实际行动中彰显个人素质，让文明、爱国、爱社会之花由校园伸展至社会，充分体现了同学们的社会责任意识与服务意识。

一个时代，一个国家，一个社会，都需要一种精神来作为强大的支撑，而雷锋精神正是这种力量的体现。雷锋精神作为中华民族的精神魁宝，正推动着社会主义精神文明建设的健康发展。它不仅是我们中华民族的财富，更激励着一代又一代有志青年的健康成长。“向雷锋同志学习”的口号正激励着我们新一代的青年奋勇前行。（文/李伟伟）

车辆与交通工程系走进植物园

——争做雷锋精神践行者”之环保使者行



3 月 15 日，车辆交通工程系团总支学生分会全体成员一同前往郑州植物园开展环保行动。

上午八点钟，大家准时到达植物园，在简短的集合与动员后，同学们兴致勃勃地开始了此次行动。走进植物园后，同学们拿着事先分配好的工具，将地上的垃圾进行分拣并放进垃圾袋中。尽管当天天气不好、风很大，但是丝毫不影响同学们劳动的热情，反而越捡越起劲，只要有垃圾的地方，就有同学们的身影。

迎风飘扬的系旗成为了一道靓丽的风景线。望着系旗，让同学们倍加感慨，不少同学表示，作为年轻的一代，作为青年学生，社会需要我们去承担更多地责任，在今后的学习生活中，我们要以雷锋精神为指引，成为能力强、有担当、懂感恩的一代人。

在返回学校途中，同学们积极交流，一致认为此次活动不仅仅是一次环保行动，更重要的是同学们在活动中体会到劳动的乐趣、更加懂得团结合作的重要性。

（文/王振华 摄/程星星）

继续教育学院开展文明礼貌月总动员

3 月 10 日，继续教育学院党总支和团总支学生分会部分成员召开了 2014 年“文明礼貌月”活动动员大会。

党总支专职副书记张健宣读了《关于开展“文明礼貌月”活动的通知》。《通知》主要从本次活动的指导思想和目标、活动内容和要求三个方面进行了细致的部署和安排。

宣传委员刘辉，结合文明礼貌月活动要求，对板报、系宣传栏、广播站等宣传渠道进行了具体安排。

组织委员方璞要求各批积极分子在组长的带领下积极开展活动；要求团总支学生分会和各班制定出适合自己的活动方案，并建议团总支，学生分会结合本次活动和学院精神向全系同学发起倡议。

张健结合《通知》要求，对目前的大环境和学生状况进行了深入浅出的分析，指出了工作中的重点和难点，要求团总支和学生分会干部认真工作，在本次文明礼貌月活动中做出成绩，强调各项工作要注重抓落实、干事实、重实效，在文明礼貌月期间重点纠正学生不文明行为和学生违纪现象，以最佳的精神状态迎接学院明年本科评估的到来。 （文 / 张健）

工商管理学院召开党的群众路线教育实践活动动员会

3 月 5 日，工商管理学院召开党的群众路线教育实践活动动员大会，对学院群众路线教育实践活动进行动员部署。会议由党总支副书记袁春林主持。

袁春林传达了校党委书记岳修峰在全校党的群众路线教育实践活动动员大会上的讲话精神，他要求全院党员干部加强学习，带头落实习近平总书记的讲话精神，弘扬优良传统，促进学院发展。

党总支书记司运善强调，全院领导班子和党员同志要坚持统筹兼顾，切实把思想统一到中央的决策和学校党委的部署上来，结合学院当前的教学科研工作，学生管理工作中存在的问题和不足，挖掘原因，整理发展新思路，以正校风、正教风、正学风、增强服务意识和提高办事效率为重点，深入开展批评和自我批评，贯彻好“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求，广泛征求意见，对作风方面存在的问题加强整改，从而更好地提升学院发展凝聚力。

（文/赵亮）

车辆与交通工程系领导赴企业指导学生毕业设计



3 月 5 日，车辆与交通工程系陈传举主任、徐振助理及部分指导教师赴赴郑州风神物流有限公司看望在厂的 10 名毕业生，并就毕业设计工作进行沟通指导。

在见面交流会上，陈传举对公司的周到安排表示感谢，并详细询问了实习学生在企业的工作和生活状态。为了保证实习学生顺利完成毕业设计，他还就毕业设计的意义和做好毕业设计的具体要求进行了讲解，并对同学们提出了殷切希望。

随后，指导教师根据不同学生的具体情况进行了充分沟通交流，并实地解决了学生在开题思路、文献搜集、时间进度等方面存在的问题。

会上，校企双方还就“订单”培养、科研合作、就业实习等问题进行了深入交流探讨，在今后校企合作深度发展方面达成了共识。 （文/徐振 摄/孙斌）

郑州科技学院

教务处党支部召开党的群众路线实践教育活动动员会

按照校党委群众路线教育实践活动动员大会精神，根据《教务处党支部深入开展党的群众路线教育实践活动实施方案》安排，教务处党支部于3月7日上午召开了全体党员动员大会。

支部书记刘亮军同志就方案作了解读，他指出教务处开展群众路线实践教育活动要与河南省高校工委对民办高校提出的“正校风、正教风、正学风、增强服务意识和办事效率”紧密结合，突出作风建设，以整风精神开展批评和自我批评，进一步提高教学管理水平和应用型人才培养质量，进一步加快内涵发展，着力解决教务处内部建设和学校本科教学方面师生期望的问题。

刘亮军重点就《教务处党的群众路线教育实践活动安排执行计划》进行通报，明确了每个阶段工作内容、具体活动安排、时间、责任人，指出群众路线要将党务工作、评建工作、日常工作紧密结合，围绕教风建设、增强服务，为师生实实在在做几件事情。

全体党员同志就方案提了修改意见并就落实群众路线提了工作思路。

教务处党支部将围绕工作实际，强化教育实践活动成果的转化和运用，提高服务意识，提升教学和评估的效率和质量，扎扎实实开展党的群众路线实践教育活动。

（文/赵永林）

学生处党支部开展党的群众路线教育实践活动动员会

3月5日，学生处党支部召开了党的群众路线教育实践活动动员会，党支部书记房国新带领大家学习了第十二届全国人民代表大会《政府工作报告》。

房国新作动员讲话，他首先指出了群众路线是我们党的生命线和根本工作路线，要牢记全心全意为人民服务，以优良作风把人民紧紧地凝聚在一起；其次要认真落实“三正一增强”，积极开展学习教育活动，虚心听取意见，加强对照检查，认真加以整改。

房国新强调，学生处党支部每一名党员都要结合本职工作，严格要求自己，以身作则，深入基层，了解学生的心声。每一名党员联系一个院系，真正把群众路线落到实处。

最后，学生处处长高战盈对活动开展进行了安排，联系学生处的实际就是要坚持走群众路线，要到群众中去，走进院系、班级、宿舍，召开专题会议了解情况，解决问题，深入开展学风建设，把查摆出的问题、学生反映的问题收集上来，然后再逐一解决，把工作落到实处，办好事、办实事。

（文/卢乙贵）

图书馆代表参加2014年我省新华书店图书馆看样订货会

为完善馆藏结构，迎接2015年本科教学合格评估，根据图书馆2014年的整体采购计划，3月5日，在常务副馆长白菊花的带领下，支部书记姜威、科长杨高岭、采编部赵亚娟老师、马冰老师及部分院系专业课教师一行9人，参加了在郑州市郑东新区举行的2014年河南省新华书店春季图书馆看样订货会。

在本次订货会上，共采订了适合我校的图书文献共计近5500种，涉及食品、交通、信息技术、机械、艺术、建筑、财管等学科门类。

2014年上半年，图书馆还将开展3次图书订购活动，科学高效地定购读者所需图书资料，全心全意为全校师生员工服务。（文/马冰）

基础教学部党支部召开党的群众路线教育实践活动动员会

根据校党委开展党的群众路线教育实践活动的整体部署，基础教学部党支部于3月13日召开了党的群众路线教育实践活动动员会，全体教师参加了会议。会议由支部宣传委员曹玉霞主持。

会上，组织委员姚青华带领支部党员学习了《中共郑州科技学院委员会深入开展党的群众路线教育实践活动实施方案》，就支部深入开展教育实践活动进行了具体安排，并对近期我部教育实践活动进行了详细布置。

姚青华结合工作实际，从教育、教学、科研等方面对全体教师尤其是党员教师提出了新的要求。他指出，要想将党的群众路线教育实践活动落到实处，切实聆听师生呼声，解决师生困难，一是从思想上高度重视，坚决把思想和行动统一到中央、省委和学校的部署和要求上来，深刻领会教育实践活动的意义，提高对党的群众路线教育实践活动的认识，增强责任感和使命感；二是在行动上深入学习，结合自身工作实际深入学习，按照教育实践活动“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求，抓好作风建设，使教育实践活动贯彻到自己的本职工作中，确保教育实践活动不走过场。

通过动员大会，大家不仅认识到党的群众路线教育实践活动的意义，还明确了教育实践活动的目标和任务，同时，也为基础教学部进一步开展党的群众路线教育实践活动打下了坚实基础。（文/曹玉霞）

伙食科召开2014年新学期工作会议



为做好新学期伙食工作，确保校园食品安全与卫生，规范学院伙食管理工作，学院总务处伙食科于3月13日召开了新学期工作会议。总务处马惠娟副处长、伙食科曹国志科长出席会议，全体伙食管理工作人员及南北院餐厅共50余家窗口负责人参加了此次会议。

马惠娟首先从伙食工作的重要性和从事餐饮工作的责任意识等方面引导大家要增强责任意识，明确伙食工作者的职责。她指出，餐饮工作是学校后勤工作的重要组成部分，是学校教育教学工作得以顺利进行的基础之一，是保障学校安全与稳定的重要环节之一，是实现学校工作管理育人、服务育人、环境育人的重要阵地，食堂建设、管理、服务质量的好坏，直接关系到师生的身心健康和安全。

同时，她向大家传达了二七区食药局在郑州卫校召开的春季食品安全工作会议和河南省高校伙食专业年会的会议精神和要求，并结合学校实际情况通报了需要加强和改进的单位和个人。

此外，她在会议上明确指出要严抓进货渠道，学院直接采购米、面、油、盐、鸡蛋；肉、菜、豆制品、调料全部必须由与学院签订合同的供货商提供；加强监管半成品（烤、炸、煮）杂粮式特殊食品的制作和采购；出现违规的餐厅和商户没有警告之余地，直接停止营业。

会上，马惠娟分别从规范化管理、奖惩措施、食品安全教育、财务管理、伙管委的发展、餐厅改造计划等方面，详细说明了伙食科2014年工作计划和安排。

会议最后，曹国志强调，“安全、管理、服务”是全体伙食工作者必须时刻牢记在心和坚决贯彻到行动中的准则。伙食工作者的职责就是抓安全，就是管好物，就是服务好人。每一位从事餐饮工作的同志都要时刻崩紧安全这根弦，必须确保学校饮食安全，要把“安全第一”的观念，真正落实到每一项工作上，体现在每一次行动中。（文/摄/姜山锋）

食品科学与工程系党支部召开党的群众路线教育实践活动动员会

按照校党委统一部署要求，食品科学与工程系党支部于3月6日召开了党的群众路线教育实践活动动员大会。

会上，党支部书记缑愿军首先向与会人员传达了《中共食品科学与工程系党支部深入开展党的群众路线教育实践活动实施案》，并详细阐述了如何贯彻落实党的群众路线教育实践活动。他要求全体党员要充分认识开展党的群众路线教育实践活动的重要性，以为民务实清廉为主题，结合学院“三服务一增强”理念和“三正一增强”主题教育活动内容，认真贯彻“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求，努力建设为我系师生服务的清廉型领导班子，敢于担当的开拓型干部队伍、勇于创新的科研型教师队伍及乐于为人的服务型管理队伍，立足岗位，开拓创新，扎实工作，积极推动我系整风活动顺利进行。同时，他要求全系师生党员要做到思想上高度重视、认识上高度统一、行动上高度自觉，结合实际工作情况严格要求自己，并认真撰写个人对照检查材料，确保教育实践活动取得实效。

最后，系主任高向阳作总结发言。他指出，全系师生要根据个人工作和学习情况，以此次教育实践活动为契机，围绕我系教学、科研、师德师风、学风建设、系风系貌及学生管理等工作，各司其职、各尽其责，自我完善、共同提高，努力实现系部各项工作再上新台阶。

（文/张永芳）

两会关注哪些教育「热点」问题

党的十八届三中全会明确提出深化教育领域综合改革，为我国新阶段教育改革发展指明了方向。李克强总理在政府工作报告中也指出，促进教育事业优先发展、公平发展，深化教育综合改革。站在“全面深化改革元年”的历史关口，来自全国各地的两会代表委员，就十八届三中全会和政府工作报告提出的教育领域重点工作、关键环节深入讨论、积极建言献策。

关键词1：教育领域综合改革

十八届三中全会明确提出深化教育领域综合改革，在坚持立德树人、促进教育公平、推进考试招生制度改革、深入推进管办评分离等方面做出了部署，对我国教育事业发展具有重要意义。在2014年的全国两会上，深化教育领域综合改革成为代表委员关注的焦点。

全国政协常委、民进中央副主席朱永新：

教育改革要敢于突破关键问题 教育问题其实不仅仅是教育系统内部的问题，若劳动分配制度、人事制度、干部制度不改变，教育很难真正改变。这实际上是一个社会大系统的问题，关于教育的很多问题都离不开社会大系统。在教育改革中，有一些问题没有形成全社会共识。例如，到底什么是好教育，教育究竟面临什么问题。我一直呼吁进行一次全国教育大讨论。对于教育改革发展的一些意见，没有辩论，没有碰撞，就形成不了真正的智慧。

全国政协委员、安徽省教育厅副厅长李和平：

教育改革要系统设计理顺关系强化保障为什么要深化教育领域综合改革？如果我们更多地把着力点放在教育系统内部，则站位过低，视野过窄。教育系统和社会系统的关系如何？教育发展的现状和经济社会系统发展现状之间的关系如何？当从这些关系入手时，我们就需要从理论关系、系统设计层面来思考问题。教育系统内部要构建一个与经济社会发展相适应的教育生态，而当前的教育生态与经济社会发展的生态不适应。比如，工业化发展和城镇化发展过程中，需要大量的高技能人才，而教育系统却提供不了。

全国人大代表、山东省教育厅副厅长张志勇：

综合改革需突破部门利益格局 要突破国家教育职能部门利益格局的束缚，教育问题不仅涉及教育系统，还涉及人事、财政、发改等部门。部门利益格局的突破必须有上位的制度设计。所以，应建立一个超越部委的教育改革领导机制、跨越部委的教育领导机制。深化教育领域综合改革，还要用好政策工具，包括法制工具、执行工具、监督工具、问责工具、财政工具这一套组合拳，只有这样才能将改革落到实处。

关键词2：教育公平

今年的政府工作报告提出，要促进教育事业优先发展、公平发展，公平发展与优先发展并提，在政府工作报告中尚属首次，体现了本届政府对教育公平的高度重视。两会上，围绕这一社会关注度极高的问题，代表委员纷纷建言献策。

全国人大代表、南开大学校长龚克：

公平的实质在于让更多人获得优质教育发展是解决我国所有问题的关键，这种发展应该是以人为本的科学的发展，这是被历史证明了的硬道理。这个道理也适用于解决教育公平问题，因为公平的实质在于让更多的人能够获得优质的教育。我们面临的基本矛盾，是人民群众快速增长的对优质教育的需求与供给严重不足的矛盾。

全国政协委员、中国教育学会会长钟秉林：

教育公平和教育质量紧密相连 教育公平是和教育质量紧密连在一起的，没有质量的公平，老百姓是不满意的。我们的教育事业发展这么快，一些老百姓对教育仍然不满意。这反映出现教育的一个主要矛盾，就是优质教育资源短缺，好学校太少，满足不了老百姓的需求和社会的需求。解决这个问题，只有拓展优质教育资源，把好学校办得多一些。

全国政协委员、南开大学副校长许京军：

让更多农村学生上重点大学关键在提升农村义务教育水平 李克强总理在政府工作报告中说，贫困地区农村学生上重点高校人数要再增长10%以上，使更多农家子弟有升学机会。10%这个数字肯定有打通社会上升渠道的作用。但高等教育毕竟只是整个教育历程中的一段，想要让社会向上流动的通道更加通畅，除了增加农村贫困地区学生上大学的机会，还应该从义务教育等方面共同发力，提升农村贫困地区义务教育水平。

全国政协委员、新东方教育集团董事长俞敏洪：

让民办大学和公立大学有同样发展机会目前中国的民办大学非常弱，对教育的发展是不利的。许多国家的教育健康都是两条腿走路，第一条腿，就是公立大学对于普及性教育起作用，第二条腿就是私立大学对精英性的教育起作用。而中国目前是公立大学独霸天下，导致中国的教学质量和教育创新都出现了问题。

关键词3：立德树人

“培养什么人，怎样培养人”是教育的根本问题。当下，价值观的多元化、社会的迅速变化、信息的海量化，让德育面临前所未有的挑战。如何为孩子健康成长营造良好的环境氛围，形成德育的有效形式和长效机制，成为两会代表委员热议的话题。

全国人大代表、武汉大学党委书记韩进：

高校要把立德树人与专业教育放在同等重要的地位 高校在社会主义核心价值观培育方面，要注重知行统一，注重教育教学管理体制机制的创新，要把立德树人与专业教育放在同等重要的地位，贯穿于学校教育的全过程和各环节。

全国政协委员、复旦大学副校长蔡达峰：

“复旦投毒案”敲响学生人格培养警钟 即使不发生这一事件，我们也能看到目前教育存在的问题。高校偏重知识的传播，比较少关注对学生人格的培养。然而培养人格是教育的基本任务，任何知识的学习最终都是培养一个完整的人，高校不要忘记学生人格的培养。

全国人大代表、辽阳市第一高级中学教师王家娟：

把法制教育纳入中小学课程体系 建议把法制教育引入中小学课程体系。希望教育部门组织专家编写普法教材，中小学应有专职法律教师，要像重视语数外那样，把法制教育设置在课时计划内，每周能有一两节法律课。同时，建立法制教育教学评价考核体系，甚至可以考虑把法律纳入高考科目。

关键词4：管办评分离

十八届三中全会提出要深入推进管办评分离。在放权的同时，政府该如何创新管理方式？学校在扩大办学自主权的同时，如何完善内部治理结构？第三方评价机构如何培育？代表委员对这些问题积极建言。

全国政协委员、北京师范大学党委书记刘川生：

用好自主权考验高校智慧 进一步扩大高校的办学自主权，深入推进管办评分离，实际上是在为学校发展松绑、关键在学校会不会用、怎么用。比如，用好专业设置权、自主招生权、教师招聘权等，这些都考验着高校的智慧和水平。

全国政协委员、北京航空航天大学党委书记胡凌云：

管办评分离要一步步走才能稳 教育改革是渐进式改革，不能有大起大落，更不可用“休克疗法”，管办评分离要一步步走才能稳。要推进管办评分离、实现职能转变，不是一百八十度大转弯，不是什么都放权不管。简政放权的改革要有试验。

全国政协常委、华东师范大学校长陈群：

扩大办学自主权对高校是机遇也是挑战 扩大高校办学自主权既是大学发展的机遇，也是大学在一段时间内面临的一项挑战。当外部指挥棒消失之后，应该如何办学、应该朝什么方向努力、如何真正按照教育规律办学，成为高校必须好好研究和思考的问题。现阶段，要实现让行政的归行政、学术的归学术，需要特别关注两个方面：一是通过制度设计让学术委员会等学术组织在学术事务中充分发挥作用，二是理顺行政与学术的关系，避免行政对学术事务的不恰当干预。

全国政协委员、安徽大学党委书记　黄德宽：

兼顾政府放权学校自律社会监督 在政府放权的同时，高校必须要建立一个自我约束的机制，要坚守办学方向，要尊重教育规律。为了避免“一放就乱”，在顶层设计上，需要同时考虑政府放权、学校自律、社会监督三个层面。应该是政府放权在先，只有政府放权了，才能要求学校自律，在放权、自律的同时，社会监督也就自然形成了。

全国政协委员、广西大学校长赵艳林：

把握好政府和学校的权力边界 政府抓宏观管理，管拨款、规划、信息服务等政策导向。学校内部的事务应由学校自主管好，比如课程设置、人员任用、国际交流等。学校扩大办学自主权后，就可以更加灵活地面向社会依法自主办学，最大限度激发学校内部的活力，同时也能更好地促进高校建立起自我约束机制，真正把办学自主权用好。

关键词5：考试招生制度改革

考试招生制度改革是十分复杂且具全局性的问题，其中利害涉及社会方方面面。十八届三中全会提出一系列从根本上解决一考定终身弊端的举措，为高考改革指明了方向，这些举措成为两会代表委员持续关注的热点。

全国人大代表、湖北省人大常委会副主任周洪宇：

一年多考不会增加学生负担 当前高考改革的方向，是在长期的实践、调研基础上形成和确定下来的，符合时代精神、符合实际情况，总体上是合理的。很多改革举措，例如减少考试科目、英语实行社会化考试和一年多考等，并不是心血来潮，而是经过充分论证和思考的，也不会像社会上想象的那样，会增加学生的负担。西方很多国家考试制度都是社会化、一年多考。

全国政协委员、北京理工大学党委书记郭大成：

一考定终身将成过去式 一考定终身问题将成为过去式，教育部现在已经出台一些方案，像北京市准备试点会考、高考，加上特别的选择性题目。会考是第一块，高考是第二块，第三块是选择性考试，学生可以根据自己的特长，数学好就选数学，这个分也纳入学分。这三块合起来成为招生的标准。至于改革预期，我认为，任何方案都不能说绝对好，都需要试验，新的道路也可以走走看。

全国政协委员、华中师范大学党委书记马敏：

高考改革关键在于改内容 高考改革，不在于改形式，关键在于改内容，以真正实现减负、培养学生能力的目的。高考改革在具体操作上要慎重，多听不同意见，进行更合理的顶层设计。

全国人大代表、湘潭大学教授罗和安：

就近入学还需标本兼治 对就近入学政策的期待和对政策实施结果的担忧，实际上反映了百姓对教育资源分配的强烈关注。要推进教育公平的实现，不仅要求政策在执行层面透明公开、不偏不倚，更需从本质上研究解决教育资源均衡发展问题。

关键词6：现代职业教育体系

职业教育已经进入以全面提高技能型人才培养质量为核心的改革发展新阶段。因此，加强现代职业教育体系建设成为当务之急，引发代表委员热议。

全国政协常委、中央农村工作领导小组副组长兼办公室主任陈锡文：

发展职业教育是对国家人力资本进行投资的重要方面 发展职业教育实际上是对这个国家人力资本进行投资的一个非常重要的方面。现在，我们国家高等教育发展比较快，但是高级技工的培训是相对落后的。要加强职业教育，实际上更多的是要培养高级技工。除了政府需要进行投入以及体制改革之外，还需要全民有一个观念上的转变，通过职业教育，成为有资质的高级技工，对社会的贡献、自己的收入，都是不低的。

全国政协委员、中国科协常委饶子和：

部分本科应向职教转型 目前我国有本科院校840所，其中300所地方应用型本科院校应当转型。这些本科院校的培养规格及类型目标，与高职教育最为接近，若将其转型为高职本科，可以大大节约高职办学成本，又能尽快满足产业转型升级的迫切需要。

还有一个选择是，鼓励如名大学举办高职本科教育。这不仅为本科院校提供了更广阔的空间，而且对提升高职教育的社会地位，有着非常现实的意义。

全国人大代表、浙江省湖州市政协副主席沈琪芳：

现代职教体系需更多融通 建立现代职教体系要打通纵向和横向两个方面。目前，中高职衔接有多种形式，如“五年一贯制”和“3+2”的形式，但这两种形式还不够，应该更多地进行融通。

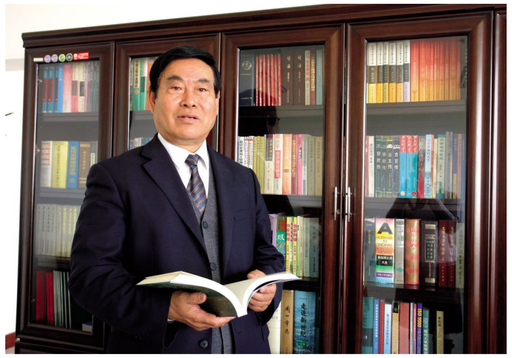
全国人大代表、黄河科技学院院长　杨雪梅：

构建现代职业教育体系解决就业用工两难 从中央的部署来看，发展高等职业教育现在可以说是恰逢其时。我建议发挥政府职能，支持地方高校转型发展，构建完善的现代职业教育体系，有效解决“就业难”与“用工荒”的矛盾。国家应当制定和完善政策体系，引导一批地方高校向应用技术型大学转型发展，同时加大政府资金投入力度，为职业教育发展提供经费保障。

特色彰显活力　创新驱动发展

——郑州科技学院为区域经济社会发展服务纪实

■ 蔡　耘　李予新　支　慧



这是一所在高等职业教育基础上建立起来的本科民办高校。她创建于1988年，2008年经教育部批准实施本科学历教育。在创建和发展过程中，始终坚持把服务河南和中原经济区建设，培养实践能力强、具有创新意识、高素质的应用型人才作为学院的办学目标，逐步形成了具有鲜明现代职业教育特色的人才培养模式。近年来，学院先后获得“全国民办高校先进单位”、“中国民办高校综合实力20强院校”、“全国学生就业示范民办高校”、“河南省民办教育先进单位”、“中国十大民办高校”、“郑州市民办高校办学条件先进单位”、“郑州市实验室建设先进单位”、“河南省教学管理先进单位”、“河南省就业市场民办类分市场”、“河南省大中专毕业生就业工作先进集体”等荣誉。

一、创新办学思路脱颖而出应用人才培养理念

培养应用型人才，为区域经济建设和社会发展服务，不仅是国家为地方高校指出的办学方向，更是地方高校生存和发展的难得机遇。如何适应地方高校转型发展，需要创新办学思路。曾经跟随我国著名数学家华罗庚教授，共同研究推广优选法、统筹法的学院创办人董事长刘文魁，在对研究型大学和应用型大学的共性和个性进行比较研究后，脱颖而出应用型大学的办学理念。他介绍说，创办应用型大学有着自身的办学规律和完整的教育体系。它与研究型大学一样具有应用本科、应用硕士、应用博士的办学层次。除此而外，还应有相关的实用技术类科研机构和现代企业支撑。创新应用型大学的办学思路，首先必须了解其特点，把握其规律。认识应用型大学与研究型大学的区别，二者的不同主要表现在七个方面：

一是培养理念不同。研究型大学偏重于对基础理论和学术方面的学习研究，培养出来的人才重点服务于科研院所、高等院校；应用型大学偏重于专业理论知识教学和实践技能学习，主要为区域经济建设社会发展培养实用人才。

二是学习内容不同。尽管研究型与应用型大学分别都开设有本科、硕士、博士层次的教育，层次似乎相同，二者之间甚至还有交叉，但其学习内容不同。研究型大学偏重基础理论知识研究，应用型大学偏重专业知识＋实践技能学习。

三是实习目的不同。研究型大学偏重认知实习。应用型大学强调到企业体验实习。譬如，学习机械制造的学生除要了解机械冷加工“车、铣、刨、磨、钻”、热加工“铸、锻、铆、电、焊”热处理的一般知识外，还要体验“冷加工”、“热处理”的具体过程，并取得感性和理性认识。

四是人才培养目标不同。学术型大学培养“厚基础，宽口径，强能力，高水平”从事理论研究和科研的专门人才；应用型大学着重培养专业知识扎实，能力强，重实践，敢创新的技术技能型高级专门人才。

五是教师能力要求不同。研究型大学偏重基础理论知识“宽、厚 、实”的教师；应用型大学则偏重于理论与实践相结合的“双师型”教师。

六是服务方向不同。研究型大学毕业的学生偏重到科研院所、高等院校服务；应用型大学毕业的学生主要到生产服务一线直接从事经济社会建设，或者到实用技术科研单位工作。

七是专业建设发展方向不同。研究型大学重视基础理论研究建设；应用型大学重视对老专业进行技术改造，强调开设新专业，增加新的专业建设方向。

刘董事长提出的应用型技术大学的办学理念，得到了全院教职员工的广泛认同。学院董事会根据我国经济增长方式转变、产业结构调整的大趋势，紧密结合地方高等院校面临转型的新形势，明确提出了为推动河南省及中原经济区建设发展服务，提供人才支撑和智力支持的办学方向，制定出了培养“基础实、口径宽、重实践”，“强能力、会创新、高素质”的高级技术技能型人才的培养目标；凝练出了“强化管理、打造品牌、办出特色、突破发展”的办学理念，形成了把“三本生源，培养成为一流应用型人才”的办学共识。

二、调整学科布局突出以工为主专业建设特色

学院秉承现代职教办学理念，利用民办高校自主灵活的办学体制，围绕应用型人才培养目标，在借鉴国外应用型大学办学经验的基础上，通过到中原经济区、郑州航空港经济综合实验区实地考察，了解区内机械、电子、通讯、网络及计算机等支柱产业、重点产业、新兴产业对应用人才的需求，邀请地方具有丰富实践经验的专家探讨论证，从传统企业改造到现代企业发展需要应用新技术的角度，形成应用型人才培养方案，优化学科专业结构，形成了以工科为主，管理、经济、艺术、教育、文学各学科协调发展的学科布局。

实施本科专业人才培养方案动态调适机制。学院每年都对本科人才培养方案进行修订，科学构建知识、能力、素质结构，优化课程体系，改革课程内容和教学方法，从而使制订的人才培养方案体现专业特色，符合社会需求，更有针对性和实用性，推动了学生德、智、体、美、劳全面发展。

如今，学院已经初步建立起来了适应区域经济社会发展需要的学科专业体系。现有省级重点学科1个，省级品牌专业2个，省级特色专业2个，省高校工程研究中心1个，省级实验教学示范中心2个，省级示范性实训基地1个；市级示范专业4个，市级重点专业7个，市级重点实验室4个，市级优秀教学团队1个，市级精品课程4门。26个本科专业，其中工学18个，管理学3个，经济学2个、艺术4个，文学1个；增设了基本满足市场需求的42个热门专业方向，同时每个专业还增加了创新课程；33个专科专业中，工学19个，经管8个，文学6个。学院各类在校生16000余人，其中本科人数约占总人数的60%，专科人数约占40%。学院打造了以数控技术、智能机器人、动漫开发、光伏技术创新开发的应用型人才培养平台，形成了以重点学科和骨干专业为核心的应用型学科专业特色。

根据河南及中原经济区经济社会发展需求，近年来，学院适时调整设置机械设计制造及其自动化、土木工程、物联网、车辆工程、电气工程及其自动化、英语、财务管理、旅游管理、国际贸易、动画等社会急需的专业；并通过改造整理，已将自动化专业转设为符合郑州地铁和城轨建设需求的轨道交通信号与控制专业，将建筑环境与设备工程专业转设为社会急需的节能环保与能源应用工程专业；分别在机械设计制造及其自动化专业设置了机电方向和先进制造方向、在材料成型及控制工程专业设置了焊接和模具研究方向；在食品科学与工程专业开设了食品工程和食品质量与安全方向，在电子科学与技术专业开设了电路设计应用和光伏发电研究方向，在计算机科学与技术专业设置了应用技术和嵌入式软件设计方向、在经济学专业设置了金融会计和投资方向，在市场营销专业设置了网络营销和供应链管理等多个专业方向，适应了河南及中原经济区建设快速发展的需要。

三、改善办学条件实行“三证”并举人才培养模式

培养技术技能人才需要良好的实验、实训、实习条件。为了满足培养高素质应用型人才的需要，学院不断加大实验、实训、实习的教学力度，建立了实验中心、电教中心、科教中心、校内实训中心和体育艺术中心等设施。投入近亿元巨资购买供实践教学使用的仪器设备；现建有机械、电子电气、计算机、车辆交通、土木建筑工程、食品、财经、管理等设备先进、技术一流的各类实验室近百个。其中大学生创新实验室13个，校内实训基地9个，另有相对稳定的校外实习实训基地73个。学院的网络实验室，可以直接与美国麻省理工学院的设备和资源进行远程实验教学；采用国际先进的FANUC系统建设的数控加工实验室可进行较复杂的零件加工；“数控加工工程技术中心”被批准为“河南高校工程研究中心建设项目”；“现代制造技术工程实践中心”被批准为“实验教学示范中心”建设单位；数控技术已形成了“数控编程模拟”、“数控复杂加工”、“数控机床拆装”以及“数控故障诊断与维修”等一体化的实验室，在省内高校处于领先水平，凸显出“注重实践、强化技能、增强素质”的办学特色。

在本科和专科的教学改革中，学院提出了强化实践育人、强化教育实效、强化创新能力培养的目标定位。根据技术技能型人才的培养需求，工科学生的专业实践教学课时比例由过去的25%左右调整到35−40%，其它专业由10%左右调整到30−35%。学院利用这些完善的办学条件和设施，加强了对学生的技术技能培养，彻底打破了“重学术、轻技术，重理论、轻应用，重知识、轻能力”的传统的教学方法，促进学生由“知识本位”向“能力本位”转变。学生在毕业时，除了取得国家承认的高等教育的学历证外，还应取得国家承认的职业资格认证和学院组织的综合素质教育考核合格证。形成了“学历证＋技能证＋综合素质证”三证并举的人才培养模式。

目前，学院不仅具有河南省人力资源与社会保障厅直属的国家职业技能鉴定所，同时还是机械工业鉴定指导中心特有工种技能鉴定的授权单位，可组织开展电类、汽车类、机械类、数控类、食品类等不同领域的17个中、高级职业技能项目的培训和鉴定工作；另外学校在经管类、计算机类、艺术类等不同专业领域里还组织开展有导游员、高级国际贸易业务员、平面设计师、网络应用师、摄影师等40多种不同层次、不同级别的资格培训和认证考试。历年来专业技能证书取证率平均高达80%以上，充分满足和实现了学校技术技能型人才的培养需求。

在提高学生综合素质工作中，学院解放思想、拓宽思路、创新模式，继续实施全面规划，创新机制，以内容丰富，形式多样，系统全面，覆盖学生在校的每一个时间段的“两转变、三强化、四阶段、五引导、六能力、二十专题”全程教育工程，同时在学生的第二课堂时间里，开展“读、观、演、创、做”活动。形成了全员育人、全方位育人、全程育人的氛围，同时学院出台了《加强大学生综合素质教育培养的意见》和《在校大学生综合素质考评实施办法》。学生毕业时，学院组织的综合素质考评合格率达到98%以上。2013年学院荣获全国高等学校美育工作先进单位，艺术学院荣获全国美育教学成果二等奖。

新近建成的综合科教中心是学院重要的产学研基地，建筑面积2万平米，共开设有机械设计创新实验室、数控技术创新实验室、电子设计创新实验室、太阳能发电技术实验室、信息技术创新实验室、建筑技术创新实验室、微系统与智能机器人创新实验室、3D动漫制作室、3D打印等10个创新实验室，其中机器人、3D动漫和3D打印实验室在国内民办高校中都是少有的，为学生实践技能的培养提供了强有力的支持平台。

四、校企合作育人拓宽应用人才实践培养途径

依据校企合作，共育人才，培养提高学生动手实践、创新发展能力的定位需求，学院主动联姻的100余家企业开展校企合作育人活动。校企合作企业有30%为紧密型合作企业，50%的企业为较稳定型合作企业，20%的企业为一般型合作企业。其中有13家属于中国500强企业，有6家属外资企业，有4家属合资企业。同时学院已与新西兰奥克兰商学院合作办学，与美国100强大学之一斯底文斯理工学院即将开展合作培育高层次人才。

学院充分利用地处郑州马寨产业集聚区的地理优势，以培养生产服务一线的高层次技术技能人才为办学宗旨，形成了产教融合、校企合作的办学机制。学院主动与郑州市二七区政府、马寨产业集聚区管委会合作，采取校、企、政、行结合的方式，已与马寨产业集聚区70家企业共同签署了合作办学项目协议。《中国日报》、《大河报》、《郑州晚报》分别以“内涵建设带来发展新天地”、“政府组团来搭桥 校企联姻谋发展”、“郑州科技学院与70多家企业联姻办学”进行了专题报道。

学院本、专科学生利用校企合作的机会，不断提高了学生的工程实践能力、动手能力和创新能力。在课程对接上，大胆引进企业课程和学校课程深度融合。如邀请国家郑州863软件园高级工程技术人员来学院为动画专业学生开设《玛雅技术》课程；安排北京天圣达有限公司计算机专家为学院计算机专业学生开设企业所急需的最前沿的嵌入式技术。课程对接和集中实践，提高了学生的专业技能，促进了知识向能力转化，满足了培养应用型人才的客观需要。

通过校企合作，加快了学院的重点学科建设的步伐。2012年机械制造及其自动化被提升为省级重点建设学科；机械制造及其自动化专业被评为省级品牌专业；计算机科学与技术被评为河南省特色专业；计算机科学与技术、机械制造与自动化、食品科学与技术、旅游管理专业被评为市级重点建设专业；

开办“冠名班”，为企业培养专门人才。学院已与山东蓝海旅游集团合作共建旅游管理专业，冠名为“蓝海班”、与河南百业会计有限公司合作共建财务管理专业，冠名为“百业班”、与苏州瑞仪电子集团合作共建电类专业，冠名为“瑞仪班”、与优德控股集团公司组建市场营销专业和会计专业，冠名为“优德班”。企业冠名培养人才实现了“共性教学”和“个性教学”有机结合，例如给“百业班”上课的都是工作在一线的资深高级会计师。他们为学生开设了《财务管理人员如何实现内、外帐的转换专题》、《加强企业成本费用控制专题》、《增值税防伪开票系统培训专题》、《国税（增值税＋企业所得税）的纳税申报专题》、《财务人员如何快速编制现金流量表专题》等具有实战型意义的个性化教学，深受学生的欢迎。在2013年学院举办的评比中，电气工程学院与瑞仪光电（苏州）有限公司、机械工程学院与马鞍山粤美金属品科技实业有限公司、工商管理学院与河南百业会计咨询有限公司开展的校企合作活动被评为首届院级示范性校外实践育人基地。

五、实现资源共享搭建共育人才教学保障平台

校企联姻，实现资源共享，搭建人才共育的保障平台，开展九校合作、名校支援、老校支援新校的合作办学活动。郑州大学、河南理工大学、郑州科技学院、河南九三学社合作办学，实现资源共享。是郑州科技学院主动为区域经济建设和社会发展需求培养人才的成功做法，引起了社会的广泛关注。

建立校企互利、共创双赢的长效保障机制。目前，郑州科技学院与校企合作单位相互借势，共创双赢已成常态。

学院出台《兼职教师管理办法》，聘用企业一线工程技术人员充实教师队伍。注重利用社会智力资源，聘用行业、企业高级管理人才和专业技术人员到学院做兼职教师，承担专业课程、指导学生实习、毕业设计、开设讲座等，培养了学生爱岗敬业、诚实守信的职业道德和专业工程实践能力。

共建实验室，开发新产品。学院先后与清华科教公司合作共建了电工电子实验室，与郑州控信公司和北京法拉克公司合作共建了数控技术维修实验室，与苏州博实机器人有限公司合作共建了机器人与微系统创新实验室，先后研制生产了新型声光控开关、无级调速器、电子振流器、电子鞭炮等新产品和机床电机控制实训台、PLC可编程控制器、光纤通信实验台、高级电工考核实训装置和汽车发动机实验台等一大批教学仪器设备，提高了电子、机械、数控和计算机专业教师和学生的创新实践能力，收到了良好的社会效益和经济效益。

积极开展校企联谊活动。2012年以来，学校邀请洛阳一拖、格力空调、日产汽车、海马汽车、美的空调、大用食品、郑州三全等20多家全国知名企业进行联谊活动；同年，分别与河南百业会计有限公司、河南华豫动画集团召开了座谈会，加快了校企合作的进程，使学院在专业设置、课程建设、教学仪器设备配置方面更加符合中原经济区承接产业转移，满足以制造业为主，全面发展商贸、旅游和文化产业的需要。

开展工学结合、产学研一体化办学探索。近几年来学校不断加大经费投入，重点改善实验、实训设备和图书资料等办学条件，建成了实验中心、电教中心、科教中心、校内实训中心（实习工厂）和体育艺术中心等实践教学保障设施。由于学院具有工科专业的人才技术优势，具备了机械、电子仿真和全真的实训实习条件，在校企结合中，高度重视把共建校中企实验实训基地提到了议事日程，先后与浙江天煌、郑州控信、神州数码、广州唯康、苏州博实等知名企业建立了电子技术实验室、网络室、综合布线室、机器人与微系统室等校内实验实训基地。2012年，学院与海马集团共建的现代制造技术工程实践中心被评为省级实验教学示范中心、与郑州纺织机械厂共建的数控加工工程技术研究中心被列为河南省高校工程技术研究中心建设项目；应用电子技术、机械制造与自动化专业被评为市级示范专业；电工电子实验室、数控技术实验室、食品分析实验室被评为市级重点实验室，市级以上教学质量工程项目位居河南省民办高校前列。

六、打造“双师”队伍满足培养技术技能人才需要

培养高级技术技能型人才，需要打造具有丰富理论教学能力同时又具有较强实践教学能力的“双师型”师资队伍。为了缩短学生与现代企业人才需求的差距，培养出具有优良作风、车献精神、精湛技术、同时又善于管理现代企业的应用人才，学院采取了聘请退休老教授＋中青年骨干教师＋引进青年教师＋校企合作企业的CEO和高级技术人才“四结合”的方法，充实和加大了对双师型教师的培养力度。

选派专业教师到行业、企业挂职锻炼。学校制订了《选派专业教师到行业企业挂职锻炼的实施办法》，利用校企合作平台，鼓励教师到相关行业企业锻炼提高。2013年，共有78名专业教师分别到中国一拖集团、山东蓝海集团、奇瑞汽车等知名企业进行实习锻炼，直接参与行业企业生产经营活动，获得了满足实践教学需要的第一手经验和资料。

开展技术培训与技能竞赛，提升“双师”素质。学院利用先进的实验室和实训基地，通过



以老带新、相互学习、共同提高的办法，开展专业教师技能培训。目前30%以上教师具有双师资格，近年来，学院教师共完成各级各类科研项目197项，其中厅局级项目以上149项；发表论文965篇，被三大检索系统收录24篇（SCI：15篇，EI：6篇，ISTP：3篇）；获奖励311项，主编、参编著作132部，获国家专利17项。2013年，教师在全国中文核心期刊发表论文40篇，纵向立项128个。其中省级项62项，省级鉴定成果42项。学院开办的科技讲坛项目，荣获河南省科普成果一等奖。取名为《移动通信，信息管理设计系统》、《定时跟踪光伏太阳能路灯系统设计》、《传感器网络的粮仓害虫图像监测系统》、《单片机的可编程智动控制系统》通过资料和成果实物鉴定，在国内处于领先地位。

跟踪服务，主动满足地方经济社会发展需要。学院充分发挥人才技术优势，成立了应用技术研究中心，鼓励教师和学生针对郑州乃至周边企业实际情况和技术难题组织科技攻关，并积极将所取得的成果向周边企业辐射，以服务于当地经济和社会发展。学院企业管理咨询研究所已与驻地的马寨工业园区紧密合作，共同建立了马寨产业集聚区“企业培训中心”，为企业员工进行专业培训。同时还与工业园区管委会联合开展了《郑州马寨食品工业园现状及存在问题分析》、《马寨镇“新型城镇化”的典型探索》《郑州市马寨产业集聚区建设与发展研究》等项目，取得了《应用型人才培养模式的创新研究——政府、高校和企业联手的途径与方法》、《民办高校电子科学与技术专业应用型人才培养模式研究与实践》等一批研究成果。

七、提高学生综合素质推动就业质量不断提高

在培养技术技能型人才的过程中，学院把帮助学生树立正确的世界观、人生观和社会主义核心价值观，解决浮躁心理、克服不愿意到基层去、到生产第一线去建功立业怕苦畏难情绪列入思想政治教育重点解决的问题。学院把弘扬中华优秀传统文化引入政治理论教学之中，在课程中增加了中国传统文化与中国梦的实现、中国传统文化与和谐社会建设、中国传统文化与当代大学生使命与感任感的形成、中国传统化与当代大学生诚实守信的人格培养四个专题教学内容。第一课堂注重培养学生“六种能力”：政治鉴别能力、专业知识能力、实践动手能力、外语能力、计算机应用能力、科学研究能力第二课堂注重培养学生“六种能力”：组织管理能力、协调办事能力、社交活动能力、改革创新能力、书法写作能力、自我学习能力培养了学生政治上的坚定性，道德上的纯洁性，专业上先进性，身心上的健康性和人格上的完美性。

学生实践技能的提高，推动了大学生创新活动的深入开展。学院成立大学生科技创新协会，建立大学生创新实验室，为学生进行科技创新活动搭建了平台、创造了条件。学校规定学生在申报项目、资源利用、经费支持、论文发表、成果奖励等方面享有与教师同等待遇；近年来，我院学生分别在全国软件专业人才设计与开发大赛、全国大学生电子设计大赛、全国信息技术应用水平大赛、全国大学生英语竞赛、全国大学生数学建模大赛、全国大学生企业经营管理沙盘模拟大赛等多种大赛中获得多项高级别奖励；多篇学生论文在我校学报和校外公开刊物发表。如今，学生已有4项研究成果获得了国家实用新型专利。

学院应用型人才培养定位准确，技术技能教育措施得力，从学院毕业的学生终于形成了“动手能力强、学习能力强、适应能力强”的独特优势，社会用人单位对郑州科技学院的毕业生给予“有工作魄力、有创业实力、有发展潜力”的高度评价，毕业生就业率连年保持在95%以上，就业质量不断提高。从2006年开始，学院利用河南省唯一的毕业生就业市场民办类分市场的有利条件，每年举办“河南省民办类高校毕业生就业双选会”，并定期发布人力资源供求信息，举办专场招聘会，有力地促进了毕业生的就业工作。2013年河南省民办高校毕业生双向选择洽谈会，共吸引了来自格力电器郑州有限公司、少林客车等全国约600多家及校企合作企业参加，提供就业岗位15000多个。招聘现场，盛况空前，学生积极主动的与用人单位进行交流，气氛活跃。由于招聘会规模大、质量高，受到了学生、家长、企业的一致好评，被媒体称为全省民办高校毕业生就业的“根据地”。学院先后获得“全国学生就业示范民办高校”、“河南省普通大中专毕业生就业工作先进集体”、“河南省就业政策落实先进单位”“河南省普通高校就业工作优秀单位”等荣誉称号。

在办学实践中，郑州科技学院创办人、董事长刘文魁先生对坚持为区域经济建设和社会发展服务、培养应用型人才作为学院的办学目标有许多真知灼见。他说，关键在于与时俱进，树立独特的办学理念，在做好“六个特别”上下功夫：一是需要特别的人才定位，突出应用型；二是需要特别的教师，突出双师型；三是需要特别的校长，突出创新型；四是需要特色的专业，突出复合型；五是需要特别的教改，突出实用型；六是需要培养特需的人才，突出专门型。这样才能从激烈的市场竞争中找到对策，在解决现实问题中找到答案，为区域经济社会发展、地方高校转型走出一片新天地……