

三爱之心

■ 土木建筑工程学院 孔高峰

每当我看到爱这个话题，总是能从自己的内心深处涌起阵阵的涟漪，此时的爱就像是一双纤细的手掌，不断的抚摸着我的灵魂。每每回忆起往日的经历，我总是容易被温馨的画面所打动，有时甚至会深深的沉浸在其中。

我感觉人只所以幸福，就是因为每个人都有自己特殊的回忆，然而这些特殊的回忆正是由爱所支撑的。当看到这里不仅就会想何为爱？爱为何？爱是我们民族我们国家，乃至整个世界不可或缺的东西，爱能感化人，爱能教育人，爱更能使我们生活的更加的美好。爱是一股力量，是一股非常强大力量，它能够使社会更加的和谐，使经济不断的增长，使人们发生质的蜕变。

心存爱者，能容他人过；心存爱者，能解惑者之心；心存爱者，能聚万众之力；心存爱者，能成国之大事。

爱国之心：我们诞生在血染的五星红旗下，出生在历史悠久的国度里，我们的内心应是无比的自豪，在和平年代的我们，在阳光下沐浴书香，健康成长。这一切的一切又是谁赐予的呢？是“祖国母亲”，就是她，谱写了九州大地美丽的诗篇，展开了华夏大地崭新的画卷，让中华民族熠熠生辉。我们眺望远方，中华大地好似一只五光十色的雄鸡。中华民族的骄傲-----“万里长城”，像一条蜿蜒灵活，身体矫健的巨龙；像一只百折不挠，奋勇向前的雄鹰，绵延不断地卧立在中华大地上。他跨过巍峨、峻峭的高山峻岭，越过荒无人烟的沙漠，穿过辽阔无垠的草原，峥嵘而立。

少年兴则国兴，小年强则国强。我们要适应时代发展的要求，正确认识祖国的历史和现实，增强爱国的情感和振兴祖国的责任感，树立民族自尊心与自信心；弘扬伟大的中华民族精神，高举爱国主义旗帜，锐意进取，自强不息，艰苦奋斗，顽强拼搏，真正把爱国之志变成报国之行。今天为振兴中华而勤奋学习，明天为创造祖国辉煌未来贡献自己的力量！

仁爱之心：古语有云：“仁者爱人。孝悌也者，其为仁之本与！弟子，入则孝，出则悌，谨而信，泛爱众而亲仁，行有余力，则以学文。”任何人都不是天生的、也不是地长的，都为父母所生。一般说来，一个人的成长会受恩于父母、亲友、师长，俗话说，施恩莫望，受恩莫忘，一个人讲孝悌就是讲仁爱。只有我们人人都有一颗仁爱之心，我们才能架起人与人之间信任的桥梁，只有这样我们的社会才能更加的和谐。仁爱之心不仅仅是一个人对他人进行了多少的帮助，在这其中更多的是爱的传递。所以我们每个人都应该时刻牢记这句话，我们给予了别人一些东西并不意味着失去，而是更好的去拥有！

爱己之心：在我的理解中爱己之心更多是自己对自己的责任，是在我们的生活中最能体现一个人素质的，我们要在生活中树立起信心，在我们生活和工作中树立自己的责任心。在现在发展十分迅速的时代，我们可能在未来遇到我们想象不到艰辛，当然还要树立克服困难的决心。在宪政国家，宪法规定了每个公民的权利和义务，法律面前人人平等，爱自己就是要享受权利，爱别人就是履行义务，既享受了权利又履行了义务就是爱自己即爱人！今天，我们要把“热爱祖国，服务人民，崇尚科学，辛勤劳动，团结互助，诚实守信，艰苦奋斗作为人生的准绳。严格地要求自己不断的去成长。

一个有良知的人，必定是个“三爱”共存于心的人，不仅“三爱”共存于心，而且依层次共存于心。最底层是爱己之心，即一个人要有权利和义务观，第二层次是仁爱之心，即一个人要有平等待人之心，最上层是爱国之心，即一个人要时刻牢记国与家的关系。三爱共存于心，为什么要把三爱放在基层呢？因为爱是一种巨大的力量，爱心能架起人与人关系的桥梁；爱心能春风化雨，浇灌每一个人的心灵；只有我们每个人深深的理解了三爱的真正内涵，我们的社会才能更好更快的发展,在新的国际的背景下更好的生存。



有一种爱叫责任

■ 电气工程学院 杨涛

每一个人，只要活着，身上都要背负一定的责任，对自己的负责，对家人的负责，对社会的负责，对国家的负责。我们的身上都背着这么多的责任，但恩正能做的，够格吗？我们负的这些责任吗？

在《山楂树之恋》中，老三可以说是我们现实生活中所有男人的典范，我们应该向老三看齐，因为在老三的身上，我看到的是一种责任的体现。在这样一个物欲横流的年代，有多少人能做到那时那个年代的纯真朴实？有多少人能像老三那样去默默地、静静地爱着静秋、可又有多少人可以没有一点私欲地去爱一个人？

这就是责任。爱一个人，就要对这个人负责；从事一项工作，就要对这份工作负责；无论干什么事情，无论事情的结果如何，我们都要想到，我们要对这件事负责，要对后果负责，如果我们付不起这个责任，那只有放弃这件事情。

范仲淹少时勤奋，学有所成，本可以在京城享受优越他，却主动要求到偏远的边塞去保家卫国。他到边塞后时刻不忘自己的责任，日夜操练军队，使敌军十余年不敢进犯。后来，皇帝又让他做宰相，但他拒绝了，他认为国家的安定才是他义不容辞的责任，只有守卫边疆，敌人不敢来犯，国家才能安定富强。数十年如一日，他用自己的行动真正做到了“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，他真正懂得责任重于泰山。

一名公交车司机行车途中突发心脏病，在生命的最后一分钟里，他做了三件事情，一是把车缓缓地停在马路边，并用生命的最后力气拉下了手动刹车闸；二是把车门打开让乘客安全地下了车；三是将发动机熄火，确保了车和乘客、行人的安全。他做完了这三件事，安详地趴在方向盘上永远的停止了呼吸。这名司机叫黄志全，所有的大连人都记住了他的名字，他也感动了全中国人。他完全承担起作为公交车司机的全部责任，即使这个责任需要付出生命的代价。

王顺友，一个马班邮路的普通投递员。二十年来，他一个人跋山涉水、风餐露宿，游走在雪域高原上，将党和政府的温暖和时代发展的声音不断传送到雪域高原上的村村寨寨，把党和各族群众的心紧紧地联系在一起。正是有了将每一封信送到收信人手中的责任，他学会了负责，像雪鸟一样静静地站在雪后的原野上，为冬天展现一丝温暖。

做为当代的大学生，更应该懂得对任何事情勇于负责，严以律己，抵制诱惑。责任是苦涩的，是沉重的，然而，责任也是一种爱，甚至是一种最为崇高的爱，愿我们所有的人都把责任之心携带在人生的道路上，让人生散发出淡淡的、金子般的光辉。



做一名合格的儿女

■ 外语系 杨梦真



《背起爸爸上学》是一部根据真实故事改编的故事。农村孩子石娃自幼丧母，与父亲和姐姐相依为命的他长到七岁时，为生活所迫的父亲再也拿不出足够的钱供他和姐姐同时上学，一把锔勺令成绩优异的姐姐辍学，父亲叮咛石娃好好读书。石娃上初中时，姐姐为给家中节省开支早早出嫁，并从男方出的彩礼钱中挤出一部分供他读书。懂事的石娃刻苦读书，在全国化学奥林匹克竞赛中夺取的一等奖第三名的好成绩，并考取了省城师范学校，但此时父亲却在干活时不幸摔伤终身瘫痪在床，为了照顾好父亲又不耽误学业，石娃决定背起父亲上学。

“河水有涨有落，学士要天天上的，男孩做啥事都要有个结果。”这是父亲告诉石娃的话。这句话蕴含的深意，令我观后难忘。这部电影有许多值得回味的情节，“石娃眼看着大河无情的卷走了小女孩的生命”、“石娃跳到井里把爸爸救上来”、最后石娃背着爸爸趟过大河去上学”……生活的千斤重担没有压垮石娃，换来的却是他的自强不息、勤学奋进，学习每次都考第一，山村里第一个化学奥林匹克竞赛第一名，第一个考入师范的大学生……在这样艰苦的环境中，没有放弃学业，也没有丢下瘫痪的父亲，石娃用自己稚嫩的肩膀勇敢的坚强的挑起了一切。一个普普通通的山里的孩子，却有着大山般的毅力，大山般的坚韧，大山般的肩膀，大山般的情怀。相比生活在优越条件下，父母臂膀下的我们，有着太多的骄傲，太多的虚荣，太多的欲望，太多的攀比，与石娃上臂真会感觉很惭愧。

现在的家庭基本都是独生子女，养成了自私自利的坏习惯，好的东西都喜欢独自占有，没有与父母朋友共同分享的意识。遇到很小的困难，又是喊妈，有事喊爸，自己不动脑解决问题。其实，只要敢于正视自己的不足，敢于面对困难、挫折，做任何事终会成功。成功的人不是从未被击倒过的人，而是在被击倒后，还能够积极的往成功之路不断迈进的人。

不过，影片除了满满的励志，也有一些讽刺和无奈，石娃和姐姐转铜勺的镜头，当柄把最后指着弟弟石娃的时候，姐弟俩和父亲是三种不同的表情。石娃才七岁，他的兴奋和毫无忌讳是情有可原的，在这里，影片中的石娃并没有意识到姐姐因此而不能上学了，没有伤心的表情，因为在七岁的石娃眼里，尤其是对这个贫困的农村家庭，“能上学”是一件奢侈的事情，对一个孩子而言，对先感受到的也是兴奋。父亲和姐姐相比石娃而言，他们代表的是比较成熟的另一个世界，在这个世界里能体会到那时的无奈和压抑。但是，影片中我们却没有看清爷仨任何一个人的面部表情，画面中很好的掩饰了重男轻女年代所谓的父爱，相比之下的父爱在石娃姐姐的牺牲下显得如此无力。但她是懂事的，她爱父亲。

本报地址：郑州市二七区马寨经济开发区学院路1号　出版日期：10月15日　印刷：河南省日兴印务有限公司承印　印数：4000

郑州科技学院

博學篤行明德至善

2014年第11期（总第173期）

主办:中共郑州科技学院委员会　河南省内资[省直]013号　内部资料　免费交流　总编:秦小刚　主编:宋国华　责任编辑:李予新

新闻聚焦 New Focus

我院召开党的群众路线教育实践活动综合评价及群众评议评判大会



10月10日下午，我院党的群众路线教育实践活动综合评价及群众评议评判大会在音乐厅召开，省委高校工委民办高校督导组宋正武、史周攀同志到会指导，院领导岳修峰、秦小刚、刘欣、程金城、李利民、周文玉出席会议，各教学单位和机关部门负责人及师生代表百余人参会。

宋正武同志在充分肯定该院党的群众路线教育实践活动开展情况和取得效果的同时，代表省委高校工委民办高校督导组提出了“四个持续”的要求：持续抓学习提升；持续抓整改落实；持续抓作风建设；持续抓改革发展。

岳修峰书记从加强组织领导、抓好学习教育、做好调查研究工作、坚持边学边查边改、强化舆论宣传等几个方面，通报了学院群众路线教育实践活动开展情况，并指出还存在领导班子深入基层不够多不够细、个别问题解决不及时不彻底等问题。在谈到下一步打算时他强调，作风建设只有进行时没有休止符。学院将持续深入贯彻党的群众路线，保持党同人民群众的血肉联系，坚定地同党中央保持一致，一心一意谋发展，聚精会神抓党建，以优良的党风政风，带动校风学风教风，推动学院各项工作更好的发展。

最后，全体与会人员进行了群众评议评判。

（文/杨烁 摄/李予新）

郑州科技学院认真学习贯彻习近平总书记教师节重要讲话精神

连日来，郑州科技学院采取区分层次、分类指导、全面推进的方式，认真学习贯彻习近平总书记2014年9月9日同北京师范大学师生代表座谈会时的讲话精神，在全院掀起了学习讲话精神、宣传讲话精神、贯彻讲话精神的热潮。

院党委班子成员率先垂范，重点学习了习近平总书记提出的要引导高校教师做“有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心”的党和人民满意的好老师的讲话精神，努力做到先学一步、学深一层、学实一点；利用校园网、工作交流群等媒介，及时将习近平总书记讲话原文上传至校园网，并提出具体明确的要求；组织观看《一个都不能少》、《美丽的大脚》、《冯志远》、《水凤凰》等展现高尚师德的教育电影，提升学院广大教职工对做好老师的感性认识；召开座谈会，认真学习张伟、张丽莉、李灵等先进事迹，并认真撰写心得体会；组织教师进行《河南教师誓词》宣誓。通过这些围绕主题、区分层次、丰富内容、全面推进的学习方式，努力使学院广大教师对习近平总书记的讲话精神理解的更深、更透、更准。

学院广大教师在学习之后也纷纷表示，要利用好课堂、校园阵地，倡导和践行社会主义核心价值观，使社会主义核心价值观润物无声地滋润学生的心田、转化为日常行为；在工作中尽到立德树人的责任，把这种责任落实到平常、细微的教学当中去；用自己的爱心，真诚拉近与学生的距离，努力使自己成为学生的好朋友和贴心人，不辜负学生、学生家长等对我们的期望。

（文/马家生）

我院一批教学工程项目获郑州市教育局批准建设

近日，郑州市教育局下发郑教高【2014】103号文件，立项一批市级教学工程建设项目，其中我院计算机科学与技术专业被立项为“郑州市示范专业”，视觉传达设计专业被立项为“郑州市重点专业”，大学物理实验室被立项为“郑州市重点实验室”，大学物理教学团队被立项为“郑州市优秀教学团队”，数控加工技术课程被立项为“郑州市精品资源共享课程”，食品工艺学课程被立项为“郑州市精品资源课程培育项目”。

近年来，我院持续加大教学投入，不断深化教育教学改革，强化学科专业与课程建设，加大教师培养培训力度，办学实力和教学质量大幅提升。近年来，学院已立项省级各类教学工程项目10项，市级各类教学工程项目20余项，校级以上教学工程项目数量位居河南同类高校前列。

（文/张保龙）

河南省话剧院“高雅艺术进校园”专场演出走进我院

10月15日，省教育厅、省文化厅、省财政厅主办的“高雅艺术进校园”专场演出——河南省话剧院莅临我院。河南民话剧院的艺术家们为我院师生带来了一场格调高雅、形式新颖的演出。院领导程金城、宋志豪等出席现场与我院上千名师生齐聚音乐厅，共同观看了本场演出。演出开始前院长助理宋志豪代表院领导班子向河南省话剧院的各位艺术家和演职人员表示欢迎。

本次表演形式新颖，哑剧《大树下》以形象生动的肢体语言带给大家不一样的感受；而火遍大江南北的歌曲《时间都去哪儿了》经过话剧院演员的全新演绎，又呈现出不同的意义。除此之外，还有高亢激昂的朗诵，诙谐幽默的小品。当然，演员们拿手的话剧也是必不可少的。整场表演高潮迭起，气氛火爆，所有观众都为之深深陶醉，结束之后还意犹未尽，回味无穷。



专场演出的举办给大家带来了心灵的愉悦和文化的熏陶，推动了校园文化活动向更加丰富、更加活跃的方向发展。

据悉，2014高雅艺术进校园活动的主题是“走近大师、聆听经典、陶冶情操、提高素养”，由“高雅艺术进校园活动”文化部、财政部联合主办，由全国各省教育厅承办。按照教育部的部署，河南省教育厅从2006年至今已经连续九年开展了“普及高雅艺术”。“高雅艺术进校园”活动取得了显著的效果，受到广大师生的热烈欢迎，成为推动我省学校艺术教育发展的强大动力。

（文/卢乙贵 摄/李予新）

《郑州科技学院》编辑部出版　投稿邮箱：E-mail:zkynewscenter@163.com　网址：http://www.zzist.net　电话：0371-67860229 67899710

郑州科技学院

郑州科技学院董事长刘文魁：

走出转型中的发展之路



河南省高校设置委员会委员、河南省民办教育协会副会长，九三学社河南省委联谊会工委主任，郑州科技学院董事长刘文魁

加快发展现代职业教育，主动适应地方高校转型不仅是加快转变经济发展方式，支持产业转型升级的的客观需要，更是推动和深化教育改革，建立现代职业教育体系的重要途径。郑州科技学院1988年建立，2008年经教育部批准实施本科教育。近年来，积极适应地方高校转型需要，围绕培养高素质应用型高级技术技能人才，开展了有益的改革和探索，初步建立起来了中职教育、高职教育、应用型本科教育多层次协调发展的现代职业教育体系，推动了以教学为中心的各项工作的顺利发展。

一、践行大学使命，找准转型定位。社会主义大学担负着培养人才，服务社会的重要使命。学院一践行大学使命为己任。以服务地方区域经济和社会发展为办学目标，紧紧围绕“教育和产业对接、学校与企业对接、专业与岗位对接”的现代职业教育办学要求，不断更新教育理念，进一步明确人才培养定位，采用灵活的人才培养模式，科学构建专业课程，打造互通衔接的职业人才培养体系，形成了富有特色的现代职业教育办学特征。

中职教育主要培养面向企业生产一线，具有一定文化素质，掌握初级职业技能，从事一线生产劳动的技能型操作人才。

高职教育注重培养面向企业生产一线和基层管理岗位，掌握一定专业知识和技能，能够进行精密仪器设备操作和一线管理服务，具备中级职业资格证书或相应职业能力的技术技能型人才。

应用型本科教育重点培养面向企业一线生产、设计、管理及技术岗位，系统掌握较全面的专业知识与技能，能够在一线从事设计、管理和尖端设备操作能力的高级工程技术型人才。目前学院开设本科专业28个，专科专业30个，对外合作办学专业3个，形成了以工为主，经济、管理、文学、艺术、教育等多学科协调发展的专业布局。现有省重点建设学科1个，省级特色专业2个，省民办高校品牌专业2个，市级示范专业2个，市级重点专业5个，专业设置符合中原经济区产业集群发展需要，紧跟河南省经济增长方式转变和产业结构调整步伐。

二、围绕培养目标。构建课程体系。围绕应用型人才的培养目标，科学建构课程体系，关系到学生的核心职业能力培养，理论和实践的紧密结合及学生知识、素质和能力的全面建构。通过研究探索，目前学院各层次教育已形成了满足各类人才培养目标需求的超前实用的课程体系。

在中职教育课程体系的设置上，坚持“理论为辅，注重技能培养”模式，将大部分课程转移到实践场所，实践课程比例达70%以上，使学生掌握熟练的操作技能。

在高职教育课程体系的设置上，坚持“理论够用为度，突出技能培养的方针”，课程围绕技术技能培养设置，与专业技能相关的课程，全部配套大量实验、实训，使学生通过实践领会理论知识，实践教学比例达到50%以上。

本科教育课程的设置遵循“基础实、口径宽、强能力、重实践、会创新”的原则，强化核心专业基础课程，设置10%以上的选修课程，开设课程设计、集中实训、取证培训、企业实习等30%以上的实践课程和创新能力培养课程，使学生专业基础理论扎实，知识面宽，学习能力、工程技术应用能力突出，并具有一定的创新能力。

为了构建现代职业教育各层次互通衔接人才培养体系，学院在课程设置方面充分考虑专业对应职业群的能力需求，依据能力课程不断线的原则，针对专业特点，打造了中职基本操作能力、高职精确操作能力和基本管理能力、本科尖端操作能力和设计、管理及技术问题分析处理能力相互衔接的课程体系，实现了职业能力培养连续贯通。

三、增加实践环节改革培养模式。为了实现各层次人才培养目标，学校对人才培养模式进行了大胆改革，根据不同层次的培养定位，制订了灵活的阶段化培养模式。

中等职业教育采取了“1+1+1”的人才培养模式，即用两学期在校学习基础文化知识，两学期以在校内实习工厂、实训车间和专业实验室为主进行基本技能训练，同时穿插企业认识实习，熟悉企业工作场景，最后两学期到企业进行顶岗实习。

高等职业教育主要采取“1.5+1+0.5”的人才培养模式，即用三个学期在校进行基础文化课和职业岗位基础课程的学习，两个学期采用工学交替，校内学习专业技术课程的同时，利用专业实验室和实习工厂、实习车间进行验证实验和集中实训，校外利用实习基地参与企业生产，最后一个学期在企业完成顶岗实习。

应用型本科教育中打破传统的以学校教育为主的人才培养方法，采用“3+0.5+0.5”的培养模式，即用六个学期在校内进行基础文化课和职业需求的知识技术课程的学习，同时通过课程实验、课程设计、集中实训、企业认识实习等方式锻炼学生技术技能，一个学期实施企业综合实习，实际参与企业生产、管理、设计等工作，最后一学期结合企业真实课题进行毕业设计和毕业实习。同时，学院在学生中实行“学历证+技能证+综合素质证”三证教育，利用河南省人力资源与社会保障厅直属的国家职业技能鉴定所、机械工业鉴定指导中心特有工种技能鉴定的授权单位的有利条件，在工科专业领域里，组织开展电类、汽车类、机械类、数控类、食品类等不同领域的17个中、高级职业技能项目的培训和鉴定工作；在经管类、计算机类、艺术类等不同专业领域里组织开展20多个包括导游员、高级国际贸易业务员、平面设计师、网络应用师、摄影师等在内的各种岗位资格培训和认证考试，近年来职业资格及专业技能证书取证率平均高达80%以上。灵活多样的人才培养模式，体现了学生的职业能力培养的特点，与职业岗位对接更加紧密。用人单位对从学院毕业的学生给予了“就业有能力、深造有基础、创业有门路、发展有后劲”的高度评价，学生自我说，从郑州科技学院转型发展中走出来的毕业学生“就业不愁、创业有望、深造有门、发展有路。”近年来，毕业生的就业质量不断提高，就业率连年保持在95%以上。

四、产教深度融合，创新育人途径。实践证明，产教融合联合育人是培养应用型人才的正确选择。学院十分注意推进校企合作育人的长效机制建设，完善协同创新，主动联姻，大胆实践，初步建立起产教融合，校企合作、工学交替、订单式培养等育人新途径。

学院现有校外实习基地66个，其中包括一批技术水平较高的大型企业，如海尔空调、一拖、海马汽车、奇瑞汽车、思念食品等一批知名、重点企业。学生在企业接受实践教学、参与一些科研活动。在产教融合、共育人才工作中，学校聘请世界级的动画大师——前美国迪士尼动画艺术总监做客“2012年世界动画大师讲堂”；聘请郑州市人力资源与社会保障局创业指导培训中心领导对学生开展SIYB创业教育培训。提高了创新能力。2013年，学校投资300万元自己设计施工建设太阳能发电站，其中80千瓦的太阳能发电站已于去年11月份正式并网发电，工程质量和发电效果得到了光伏企业工程专家的高度评价、已与北京天盛达等公司共建的电子信息工程与控制技术实验教学中心一起，被省教育厅批准为第八批河南省高校“实验教学示范中心”建设单位。被评为河南省第八批高校实验教学示范中心。同时与企业共建旅游管理专业“蓝海班”、财务管理专业“百业班”、电类专业“瑞仪班”，开展订单式人才培养。学生可以根据实践教学的安排到企业进行专业技能的提升和社会实践的锻炼，并在毕业前实现学生与企业的无缝对接。电气工程学院学生连续三年到校企合作单位瑞仪光电（苏州）有限公司实行顶岗实习，已有52人直接被该企业聘用为助理工程师，2人因工作成绩突出提升为工程师。对学院实现高校与行业、产业的合作共赢，带动地方经济社会发展，将学校转型发展与区域经济转型相结合、与地方产业转型升级相结合的改革尝试，人民网、《中国日报》、《中国教育报》、《大河报》等多家媒体给予高度关注与评价。

思政部召开深入学习习近平总书记教师节重要讲话精神座谈会

10月15日，思政部全体教师召开座谈会，围绕习近平总书记同北京师范大学师生代表座谈时的重要讲话进行专题学习。支部书记化新向主持座谈会。在座谈会上，化新向带领大家重温了习近平总书记同北京师范大学师生代表座谈时的重要讲话精神，并要求思政部全体教师要进一步学习领会、深入贯彻落实总书记重要讲话精神，树立坚定理想信念、养成高尚道德情操、掌握扎实学识、永怀仁爱之心。同时要按照习近平总书记重要讲话要求，进一步在思政课教学中加强中华优秀传统文化教育，着力将中华优秀传统文化融入到各门思政课程之内，渗透到学生思想认识之中，落实到学生言行举止之上。

在座谈会上，大家结合学院实际，围绕以评估为中心，如何加强教师队伍建设，不断提高教师队伍整体素质等方面展开了热烈讨论。大家认为，习近平总书记的重要讲话内涵丰富、立意高远，语重心长、情真意切，深刻阐释了教育工作和教师工作的极端重要性，充分体现了党中央对广大教师的亲切关怀和殷切期望，是进一步加强教师队伍建设、推动教育改革发展的行动指南。大家表示，要深入领会习近平总书记教师节重要讲话精神，带头践行社会主义核心价值观，努力成为党和人民满意、学生喜欢敬佩的思政课好老师，把教书育人作为一个“用生命去感动生命、用生命去激活生命、用生命滋润生命”的过程。

（文/思政部）

工商管理学院党总支组织学习习近平总书记同北师大师生座谈讲话精神

2014年教师节前夕，习近平总书记前往北师大与师生代表座谈并发表了重要讲话，就如何做一名好老师、努力培养造就一流学校提出了明确要求，在教育界引起强烈反响，也引发了学习热潮。在前期自学、领会的基础上，工商管理学院于10月15日组织召开了“做党和人民满意的好老师”的专题学习交流会。交流会由党总支副书记袁春林主持。全院教职工参加了交流会。

袁春林首先领学了习近平总书记9月9日上午同北京师范大学师生代表座谈时发表的重要讲话《做党和人民满意的好老师》，并对重点句、段作了解读。李战奎、梁昊等多位老师围绕会议主题，结合系部工作、自身教学工作等畅谈体会。

会上，工商管理学院副院长张晓丽对近段教学工作情况进行了总结，要求教师应加强听课，不断改进教学方法，提高工商管理学院教育教学质量。

工商管理学院院长可运善在总结中指出，本次专题学习交流很有意义，希望大家认真学习、领悟习总书记重要讲话精神，争做学生喜爱的好老师；立德树人，自觉践行社会主义核心价值观，发扬学院四种精神，凝心聚力，做好当前时期的本职工作，把2015年本科迎评工作当做重中之重，深化教学质量建设和专业建设，把各项工作做出成绩，做出成效。

（文/赵亮）



食品科学与工程系与财经学院联合开展消防安全教育

讲述了高层建筑火灾的破坏力和带来的严重后果。同时，他还向现场师生传达了消防日常管理、检查及疏散逃生的基本常识、消防火灾的应急和预防等知识，传授了一些基本的防范措施、初期火灾扑救以及组织人员疏散、火场自救逃生方法等基本生活常识。

为提高广大师生对消防安全工作的认识，10月8日，食品科学与工程系与财经学院一同举办了以“全民关注消防，生命安全至上”为主题的消防安全教育活动，全体教职工及部分学生干部参加此次活动。郑州市消防支队宣讲团曲志强教官应邀作为此次活动的主讲人。

这次消防安全教育使全体与会师生树立了正确的消防安全观念，了解并掌握了突发火灾应急处理方法，为努力构建安全、稳定的校园打下基础。（文/摄/张永芳）

曲教官以近年来发生的一些严重火灾视频及现场图片为例，向全体师生生动地

新学期基础教学部『讲课人人过关』活动启动

9月30日起，基础教学部“讲课人人过关”活动重新启动。当天，数学教研室吴德宇老师如期开展高等数学公开课。院督导办李凌之教授，基础部副主任王磊以及基础教学部部分任课教师到场观摩。课后，全体老师参与了此次公开课的点评。这标志着基础教学部开启了新学期新一轮“讲课人人过关”活动。

截止到10月13号为止，数学教研室的吴德宇老师，王忍老师，杨泽辉老师按计划已经分别举行了高等数学的公开课，接下来其他科目的公开课也会陆续展开。

上学期，基础教学部在学院督导办黄东教授、李凌之教授、李义平教授、朱忠义教授的鼎力支持下，在陈志伟主任和王磊书记的带领下，开展了“讲课人人过关”活动，不仅给青年教师们提供了一个施展自身才华的舞台，也给青年教师们提供了相互切磋学习的机会，达到了预期的效果。在总结去年人人过关活动的经验教训的基础上，新学期伊始，基础教学部领导制定了“讲课人人过关”活动的详细计划，为活动的顺利开展奠定了良好的基础。

（文/吴德宇）



国旗下成长

信息工程学院学生参加郑州科技学院升旗仪式

为了加强爱国主义、集体主义教育，激发师生的爱国情怀，10月13日早晨，郑州科技学院升旗仪式在图书馆前庄严举行。信息工程学院13、14级学生以及全体辅导员参加了本次升旗仪式。

六点五十分，国旗护卫队的队员们踏着整齐的步伐，守护着庄严神圣的国旗迎面走来。随着主持人宣布升旗仪式开始，《义勇军进行曲》开始响起，伴着庄严雄壮的国歌，鲜艳的五星红旗冉冉升起。全体师生行注目礼，共唱国歌，展现了我院师生良好的精神风貌。

参加本次升旗仪式的一位学生表示，作为一名大一新生能够参加此次活动受益匪浅，在活动中大家共唱国歌的那份赤诚之心，使我们每个人内心受到了极大地鼓舞，在今后的学习的生活中，我们将时刻谨记当代大学生的责任和使命，脚踏实地，不断提升自身综合素质，以具体行动迎接未来的每一天。

（文/摄/张涛）

车辆与交通工程系党支部积极开展影视教育活动

为进一步加强教师党员队伍建设，切实提高教师党员的思想政治素质，10月15日，车辆与交通工程系党支部组织开展了观影教育，全系教职工党员共同观看了影片《凤凰琴》。

影片讲述了一群克服重重困难、甘于奉献的民办教师，在极为困难的情况下，坚持搞好山区教育，为不让山区儿童失学，默默地做出了难以想象的努力和牺牲。他们不怕苦不怕累，毅然坚持奋斗在荒凉贫寒的山区教育战线上，他们和山区孩子们依偎在一起，共同进步和成长，歌颂了乡村教师对教育事业无私奉献的精神，塑造了熠熠闪光的师之灵魂。

观影过程中，不少教师被影片中的人物甘愿献身教育事业的精神打动。会后的讨论中，大家一致表示，故事让他们真真切切感受到了忍受着物质困乏而甘愿献身于农村教育事业的民办教师的崇高精神，更让他们深感自身责任重大，在教育教学实践工作中应该进一步提升自身理论素养，加强自身能力建设，坚持以“身正为师，学高为范”的师德风范引领自身职业生涯发展。

（文/李海滨）