郑州科技学院

ZHENGZHOU KEJI XUEYUAN

主办：中共郑州科技学院委员会
内部资料 免费交流
总编：秦小刚

第3期
(总第229期)

河南省内资[省直]013号
2018年3月31日 星期六
农历戊戌年二月十五

我校获批新增3个本科专业

近日，从教育部传来消息，我校申报的数据科学与大数据技术、投资学、播音与主持艺术3个专业喜获批准，新增专业自2018年起开始招生。此次新专业的顺利获批，为我校优化专业布局，加快应用型高校建设步伐创造了机遇。学校将依据教育部、教育厅相关要求，高度重视新专业建设，统筹优势教学资源，认真做好招生和教学准备工作，保障新办专业的建设质量和人才培养质量。（李宇）

弘扬新时代愚公精神 引领大学生综合素质教育

全国劳动模范毛立争做客我校文化讲堂



3月23日，全国劳动模范毛立争做客我校文化讲堂，为师生作先进事迹报告，分享他二十多年来心系社区服务群众的点点滴滴。报告中，他结合自己二十多年来的工作经历，深刻诠释”生命有限服务无限”的人生信条，生动彰显了一名共产党人对党忠诚、无私奉献、为人民服务的精神品质。

报告会上，大家观看了《片警毛立争》先进事迹短片。随后，毛立争以《五个工作法叩开万家门》为题，从走进群众结“人缘”、善办小事换民心、与特殊群体交朋友、抓好防范保民安、化解矛盾促和谐五个方面讲述了自己在工作中以辖区为家的感人事迹，为师生做了一场生动感人的报告会。

在场师生认真聆听，纷纷表示为毛立争舍小家、为大家的当代愚公精神所感动，要在今后的工作中弘扬愚公精神，落实立德树人根本任务，爱岗敬业、服务学生，努力在平凡的工作岗位上做出不平凡的成绩。

学校将文化讲堂作为大学生综合素质培养的重要平台，经常性开展主题报告活动，此次邀请全国劳动模范毛立争作先进事迹报告，把学习劳动模范和综合素质培养相结合，倡导讲文明、树新风，学模范、做模范的时代风尚，使劳动模范的先进事迹和崇高品德走进师生中，以小善带动大爱，积极传递正能量，让文明传承和高尚品德之花开遍校园。

（张毅飞）

郑州高校首家“华为DevCloud联合创新中心”在我校成立

3月29日，郑州高校首家“华为DevCloud联合创新中心”我校成立。

中心成立后，将会更进一步促进我校软件类相关专业的建设发展，为我校打造一个技术先进的科研云平台，促进提高我校的科研水平。学生借助华为云平台能够更好地学习掌握相关软件技术，为提高学生的软件开发能力和创新创业能力打下坚实基础。

成立仪式上，华为政企云、南区拓展部相关领导对华为云项目背景、业务布局、发展历程、发展规划等方面做了详细介绍。

此次双方达成互利共赢的合作关系，能为学校在人才培养，学生就业、技术分享、专业培训等方面给予支撑，提升学校IT人才竞争力，同时也能为在校大学生在创新创业和师资培养等项目合作上提供资源配置和技术服务，助力学校为郑州区域软件和信息服务产业转型升级提供人才支撑和智力保障。

（李军）

产教融合 我校探索新工科发展模式获点赞

日前，我校与河南安必诺检测技术有限公司共建的新工科冠名班“安必诺检测卓越工程师班”已顺利结课。

据了解，冠名班的34名学生目前全部以优异成绩结业，其中10名学生因成绩突出还获得了公司奖学金，共计9200元。

新工科冠名班自2017年4月开始筹备，历经两个月的规划、宣传和动员，采用“学生自愿报名、企业面试筛选”的方式，面向食品科学与工程学院2014级食品质量与安全和食品科学与工程专业，最终选定了34名同学，于2017年6月正式开班授课。

此次一等奖学金获得者张小碗表示，从进入“安必诺检测卓越工程师班”开始，学生就融入实际职业环境。由最初的不知所措，到后来慢慢地适应了这种“实战式”的上课模式，这种上课模式也确实让学生们接触很多课本上学不到的知识。

在校企联合授课+专业岗位实习+毕业设计+就业四位一体的新工科人才培养模式下，举办冠名班有助于提高学生的专业技术水平、应用能力和职业综合素养，将工作机会送到学生身边，缩短学生到岗位的距离，也为公司培养了更多地优秀人才。

（李军）

合作交流

我校与郑州经济技术开发区达成全面战略合作

3月23日，我校与郑州经济技术开发区签署全面战略合作协议，郑州经济技术开发区人事局副局长刘杰、人才中心主任乔杨、就业中心副主任罗青梅、办公室主任王晓杰等，我校常务副校长刘赛赛、校长助理兼办公室主任宋志豪、校企办主任朱娜、新闻中心副主任岳朝杰等出席了当天举行的签约仪式。

此次战略合作将依托经开区重点产业、重点项目、重点学科和优势企业，有效发挥“人才小高地”的作用，使学校人才培养为地方产业结构调整和产业转型升级提供相应的人才培养和服务，深化产教融合、校企合作，做好对接，抓好社会服务，提高地方高校人才培养质量和毕业生就业水平，为区域经济的产业发展做出新贡献。

当天，刘赛赛一行到经开区上汽集团乘用车郑州分公司考察，看望我校“上汽班”实习就业学生，了解学生的工作和生活情况，鼓励同学们珍惜此次实习就业机会，为学校争光，为自己的就业添加保障。

目前，30多名优秀毕业生受到企业方和经开区政府的高度认可，我校开放办学理念，坚持产学结合、产教融合的应用型人才培养理念和效应已充分彰显。随着我校与经开区战略合作的展开，将进一步加强我校与地方政府、地方产业集聚区合作关系，推进产教融合、校企合作纵深发展。

（杨冰银）

西班牙加迪斯大学来校访问交流

3月25日，西班牙加迪斯大学国际交流代表团来我校访问交流。加迪斯大学国际处代表Silvia教授一行3人，副董事长秦小刚、副校长周文玉以及外事办、实践中心、外国语学院相关负责人参加了交流活动。

会上，双方互相介绍了办学情况与合作意向，并以“凝聚国际人才培养智慧，促进校际合作共赢”为主题，开展了项目合作交流。随后，双方在友好交流的氛围中签署了合作框架协议。

加迪斯大学国际处代表Silvia教授一行，参观了我校教育教学的基础设施，对我校办学理念、学生动手能力和创新能力给予极大的赞赏。

近年来，随着国际化步伐的加快，我校不断加强对外合作，探索国际化办学模式，加强与国外大学合作的深度，真正把国际化办学作为学校发展的一项战略措施，强化学校的办学特色，提升学校的综合竞争力和国际影响力。

(吴俊敏)

责任编辑：支 慧 李 军

《郑州科技学院》编辑部出版 投稿邮箱：975638731@qq.com 网址：http://www.zit.edu.cn 电话：0371-56150710 56150735

编者按：值三十年校庆即将到来之际，本报将刊发各行政部门、院系工作经验推介，内容主要包括各单位在教育改革与教学管理、学科建设与专业发展、师资培养与队伍建设、实践育人与创新创业等方面的具体做法与举措，总结经验、查找不足、巩固成果，进一步强化各部门内驱力，服务校领导层决策，助推学校各项工作科学有序开展。

教务处>>

深化改革 提升质量 扎实推进教学内涵式发展

教务处是在校长和分管教学副校长领导下负责全校教学管理工作的职能机构，主要负责教学计划管理、教学运行管理、教学质量管理以及学科专业、教学队伍等教学基本建设的管理工作。

近年来，教务处主动适应经济社会发展新常态，牢固树立人才培养是根本任务、教学质量是生命线的理念，紧紧把握教育领域综合改革新方位，加强学科专业建设，实施教学质量工程，提高教师队伍素质，教务管理工作不断迈上新台阶，先后荣获郑州地方高校教育教学工作先进单位、河南高等教育教学工作先进集体等荣誉称号。

一、重视管理队伍建设，提高管理服务水平

建设学习型管理队伍。先后赴河南工程学院、黄河科技学院、河南理工大学等高校参观学习，深入郑州宏业、云和数据、UFO众创空间、青岛海尔等知名企业考察交流，选派骨干人员到河南大学、厦门大学、四川大学、西北师范大学等高校培训进修等，开阔眼界视野，拓宽管理思路，提高综合素质。

建设服务型管理队伍。坚持处系联系，主动下基层开展调研活动，通过课堂听课、师生座谈、领导访问，深度了解基层教学管理实情，广泛收集师生意见和建议，及时解决师生提出的问题。充分开发并使用教务管理系统，提高现代信息技术服务水平和管理效率。编制《建设合格本科院校学习资料汇编》、《提高教育教学质量迎接本科合格评估学习资料汇编》等学习资料，供全校使用。邀请教育部和重点大学教育教学专家来校讲学，指导应用型本科教育教学工作。

二、围绕产业设置专业，优化专业结构布局

积极适应全省经济结构调整和产业转型升级需要，坚持存量调整和增量优化，提高服务经济社会发展能力。坚持“立足应用、服务地方、对接产业”的原则设置专业，紧紧围绕中原经济区和郑州航空港区发展需求，成立由政府、高校、企业和行业专家组成的学科专业建设指导委员会，定期研讨产业发展动向，全面征集企业用人需求，紧扣地方主导产业和战略新兴产业进行专业设置，注重培育优势和重点专业，积极发展新兴专业，集中力量建设急特需专业，提高专业建设对经济社会发展的契合度、依存度和贡献度。

按需再造人才培养结构，加强特色专业集群建设。重点发展服务先进制造业和汽车工业的机械类专业集群，服务互联网战略和电子电气产业的电子信息类专业集群，服务城市建设的土建类专业集群，服务商贸旅游业的经管类专业集群。结合学校所处省级食品产业聚集区的区位优势，积极培育服务食品工业的食品类专业集群。结合河南文化大省地位，努力发展服务文化产业的艺术类专业集群。同时为了满足社会多元需求，设置了学前教育、体育教育等急需专业。

加强专业内涵建设，建立人才需求预警机制，对毕业生连续三年供大于求的专业实行规模调控和退出机制，推动了人才培养从“资源导向”转向为“目标导向”，提升专业建设质量。以专业交叉、学科交叉、院系交叉、校企合作为组班模式，开办新工科班级，引领专业发展。

三、深化培养模式改革，突出应用型人才培养

按照反向设计、正向施工的方式制订人才培养方案。注重人才培养需求调研，在确定人才培养目标和规格的基础上设计课程体系，最终经高校和企业专家共同论证后形成培养方案。构建起包括通识课、学科基础课、专业技术课、专业拓展课和选修课等在内的理论课程体系和实验、实训、实习、课程设计、职业资格培训、毕业设计“六位一体”的实践课程体系以及公共与专业、必修与选修、理论与实践、第一课堂与第二课堂全覆盖的创新创业课程体系。

在省内民办学校首开项目驱动式《专业导论》课程，增强学生学习兴趣和内驱力。加强企业综合实习，促进学生职业素质提升，强化对专业技术的认识和应用。将创新能力培养课程纳入必修课程，制订了创新创业学分认定互换和学科竞赛奖励办法，鼓励学生开展科技创新和创业实践。改革毕业设计开展方式，鼓励毕业设计课题“从企业来、到企业做、校企双指导”，最终成果服务企业。

全面修订本科教学大纲，突出教学内容应用性，形成完善的理论、考试和实践教学大纲，为课程教学提供基本依据。组织实施《高等数学》和《大学物理》课程分类教学。积极探索慕课开发与利用，建设网络共享课程。采用教师选用、教研室论证、院系审批、学校审定采购的模式选购教材，鼓励教师自编符合应用型人才培养的特色教材。改革学业考核方式，注重学生学习过程和应用能力评价，促进优良学风的形成。

四、深入实施教学工程，带动提升内涵建设

以本科教学质量与教学改革工程项目为抓手，提升教学内涵建设。先后出台了《关于“十二五”本科教学质量与教学改革工程实施意见》、《本科教学质量与教学改革工程项目管理办法》等系列文件制度，坚持巩固、深化、提高、发展的方针，通过积极培育，重点建设了一批教学工程项目，形成了省、市、校三级教学工程项目建设体系。目前，学校有河南省重点学科3个、特色专业2个、品牌专业7个、综合改革试点专业4个、优秀基层教学组织2个；郑州市急（特）需专业2个，示范专业3个、重点专业4个、优秀教学团队4个，精品课程及精品资源共享课程8门，技术技能名师工作室2个，教学质量工程项目位居河南省同类高校前列。通过教学工程建设，调动了广大教师投身教学改革的积极性，产生了一批优秀教学成果，获得河南省优秀教学成果二等奖一项、郑州市优秀教学成果特等将、一等奖、二等奖等15项。对教学和人才培养质量的提升发挥了示范引领作用。

五、铺就教师发展之路，提升教师队伍素质

大力推进教师队伍建设工程，持续聚焦教师专业水平和业务能力提升，多措并举，注重实效，构建并实施了一个核心铸魂、三个系统培训奠基，一个目标固本的“131”教师发展模式。

建立健全师德建设长效机制，通过师德报告、师德征文、师德考评等举措加强师德教育，引领教师践行社会主义核心价值观。立足角色转变，坚持入门指引，组织新入职教师进行体系化岗前培训，引领新入职教师树牢职业理想，奠定职业生涯发展基础。立足“双能”培养，坚持实践指引，选派专业教师参加企业实践锻炼，提升了实践能力和“双师”素养。立足素养提升，坚持理论指引，邀请学校主要领导和校外专家作专题讲座，提升教师职业素养，坚定投身高等教育事业的信心和决心。积极探索互联网+背景下的教师自主学习模式，建设“主培+辅培”网络研修社区，打造教师成长第二课堂。通过以老扶新导师制、观摩教学、校内公开教研、校际合作交流、教学团队培育、教学技能竞赛比武等途径建设教师发展共同体。实施郑州地方高校和河南省优秀中青年骨干教师培养计划，加强青年骨干教师的培养。积极组织承办教育部网培中心全国性教师发展专题研修班、河南省民办高校机械类和计算机类专业课骨干教师培训班、郑州地方高校教育教学管理四川大学研修班等，服务区域教师发展，提升学校人才培养影响力。

六、树牢全面质量观念，健全质量保障体系

适应应用型本科教学工作需要，制定修订完善了包括教学计划、教学研究、教学运行、专业建设、课程建设、教材建设、教风建设、教学队伍建设等涉及教学工作的管理文件和制度，形成了与应用型人才培养要求相适应的规范合理的教学管理制度体系，为教学工作的有序运行提供了有效的制度保证。根据按需设岗要求，明确教务系统工作职责，构建运转高效的分工协作体系。建立了期初、期中和期末“三段式”定期教学检查制度，通过院系自查互查和学校督查，集中解决教学与管理存在的突出问题。建立了教学周报与教学信息员制度，搭建起教务部门、院系部、主讲教师与学生沟通立交桥，把教学检查直接延伸到课堂，随时了解教学任务的落实情况、教师的教学情况和学生的学习情况，避免教学事故的发生。建立了教学评学与学生评教双向互评制度，教师通过评学，获取学生学习情况的第一手资料，评学结果作为加强和改进院系学风建设的重要依据。学生评教是有效促进教师改进教学工作的重要途径，学生评教结果是教师考核的重要依据。建立院系自律机制和自我评估制度，强化自我检验自我改进，在此基础上开展本科教学工作规范评价，提高院系本科教学工作规范化建设水平。注重把教学工作评价的目标内容作为日常教学建设管理的主要内容，实现教学工作评价与日常教学管理有机结合。

（教务处供稿）

马克思主义学院 >>

强化思想引领 深化课程改革 加强应用型人才培养

马克思主义学院成立于2016年12月，其前身为思想政治理论教研部，是直属学校领导的二级教研单位，是学校马克思主义理论教学、研究、宣传和人才培养的坚强阵地。马克思主义学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，在校董事会、校党委、校行政的正确领导和大力支持下，贯彻落实全国全省高校思政工作会议精神，牢牢把握立德树人根本任务，不断提升思想政治教育亲和力和针对性。

一、坚持理论武装，强化思想引领

扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化。在校党委指导下，制定《马克思主义学院党总支推进“两学一做”学习教育常态化、制度化实施方案》，深化“两学一做”学习教育，以教研室为单位举办“微党课”活动，强化全体教师的政治理论素养，提升思想理论素质。坚持问题导向，注重以上率下，推动“两学一做”融入日常、抓在经常，以学习“九三楷模”刘文魁同志先进事迹、黄大年同志先进事迹为契机，带动“两学一做”落地、生根、发芽。

把学好用好最新理论成果放在首要位置。组织全体教师和学生代表全程观看党的十九大开幕式，与校督导团一起召开座谈会，深入交流学习感受，深化对马克思主义中国化最新理论成果的认识；组织全体党员教师以线上和线下相结合、自主学习和理论研讨相结合的方式，集中研讨党的十九大精神。在校党委指导下，成立校十九大精神宣讲团，结合中央、省委关于宣讲党的十九大精神相关要求，确定七个专题，组织优秀中青年教师制作宣讲提纲、宣讲PPT和宣讲稿，与校党委同频共振，分层次、有重点、重实效，为宣讲工作打好基础。宣讲团已在财经学院、机械工程学院、外国语学院、实践中心、团委、学生处等院系和部门开展了15场巡回宣讲，师生党员、入党积极分子、团学干部等3000余人次现场聆听报告。宣讲团通过多种途径扩大宣讲覆盖面，除在会场作宣讲报告外，宣讲团成员还深入教室、教研室等，以“听得懂、能领会、可落实”为原则，就如何用十九大精神武装头脑、指导实践、推动学习工作，与广大党员干部群众进行面对面宣讲，为师生答疑解惑。通俗的语言、鲜活的事例增强了师生对十九大精神的理解和认识。

二、深化教学改革，提升教学质量

认真落实《关于思想政治理论课教学改革的实施意见》。为进一步强化思想政治教育，加强学校思想政治理论课程建设，深化课程改革，提升课程教学实效，马克思主义学院根据校党委下发的《关于思想政治理论课教学改革的实施意见》（郑科院党〔2017〕22号）要求，重新调整了教研室，将原有的三个教研室调整为四个教研室，即原理教研室、概论教研室、基础教研室、纲要教研室。从2017级本科新生开始，实施学年制教学。同时，改革考试评价方式，实施闭卷和开卷相结合，理论和实践结合，考试与平时表现相结合的综合性考核评价方式。思政课教学改革进一步释放了教师的教学压力，提升了教学效果，增强了学生对思政课的获得感和满意度。

坚持理论讲解与实践教学相结合。在坚持常规思政课理论教育教学改革的同时，结合学校实际，不断探索思政课实践教学新模式，拓展实践教学形式，形成了课堂讨论实践、第二课堂实践相结合的实践教学形式，要求学生撰写实践报告并作为成绩考核的一部分，对优秀调研报告进行评比奖励。为有效开展实践教学，在学校的支持下，马克思主义学院积极搭建实践平台，建设了一批相对稳定的实践教学基地，例如：井冈山博物馆红色革命基地、新乡刘庄新农村实践基地、河南省博物院历史基地和郑州二七纪念堂等，定期组织师生外出开展实践考察，取得较好的实践教学成果。

教学信息化建设逐步推进。“赛课”教学平台建设是我校教育信息化建设、实现信息技术与教育教学深度融合的重要载体。按照学校要求，为保证“赛课”教学平台建设工作的顺利推进，建立“课程负责人总管、教学副院长主管、教学骨干具体负责”的管理体制，形成三级之间分工明确、有机协调的建设模式，制定教学平台建设规划，定期由督导组督察，有力促进了教学信息化建设。

三、重视教师培养，优化教师队伍

落实导师制。安排具有高级职称的教师和青年教师之间签定培养协议，采取集体备课、互相听课、个别指导、年终考核及总结等形式，帮助和培养青年教师过好“教学关”。学院搭建平台，创设载体，鼓励青年教师积极参加课堂教学竞赛、精品课程建设、优秀教案比赛等活动，促使青年教师的教学水平和科研能力得到稳步提高。

重视基本功训练。对新进的青年教师除了按省教育厅的要求参加岗前培训和集中备课外，我们还组织开展青年教师教学基本功训练，通过说课、老教师上示范课、讲课比赛等活动，交流教学经验。在教研室制定教研计划时，除了日常教学工作的研讨、安排之外，每次都重点帮助1-2个青年教师提高业务水平，发挥集体的智慧，反复听取、集体评议青年教师的各个教学环节。

加强队伍培训工作。思想政治理论课与其他课程相比，最大的特点是它紧密结合时代的发展，内容更新快、变化大、时效性强。这就需要思想政治理论教师不断调整、更新自己的知识结构。学院不断加大教师的培训力度，通过鼓励教师外出进修；选派教师参加河南省教育厅组织的各类培训；经常性地开展校内课程培训等方式，为教师优化知识结构、提升学历层次、更新教育教学技能，提供充分保障。学院在注重提高教师理论素养的同时，力求加强教师理论联系实际的能力，利用暑假或周末时间组织教师到井冈山、焦裕禄纪念馆、新乡七里营刘庄、河南省博物馆、西柏坡、确山竹沟革命纪念馆、杨靖宇烈士纪念馆、郑州政协文史馆等革命根据地或具有教育意义的场所参观考察。组织教师和郑州大学马克思主义学院、井冈山大学马克思主义学院、河南科技大学马克思主义学院、河南农业大学马克思主义学院等单位教师进行对口交流，开阔教师视野，借鉴教学经验，提升教学水平。

“请进来”与“走出去”相结合，加强对外交流。为切实提升青年教师的教科研水平，学院搭建平台，把郑大马院思政课教学名师“请进来”，以“课程导师制”、“青年教师导师制”为抓手，发挥好导师的培训、示范、帮带作用，帮助青年教师尽快站稳讲台、提升教学效果。同时，将与郑州大学开展深度合作为契机，资源共享，畅通交流机制，让青年教师“走出去”，积极主动参与郑州大学组织的相关高水平学术报告、学术沙龙，帮助青年教师开阔视野，了解学科发展前沿与动态。

马克思主义学院根据学科建设要求，紧密围绕社会需求，结合学校特色开展科学研究，科研项目成果丰硕，业绩突出。2017年，马克思主义学院共积极申报各级各类课题36项，立项22项，其中参与国家社科基金项目2项，主持立项教育部课题1项、省科技厅软科学项目2项，实现参与国家级课题、主持省部级课题“零”的突破；本年度完成各级各类课题结项或验收10余项，参编教材、专著3本，公开发表学术论文11篇，其中中文核心2篇。2017年下半年，马院与郑州大学马院、教育学院签订合作协议，为进一步提升教师队伍建设、凝练学科方向、加快省级优秀课程建设筑牢基础。

今后，马克思主义学院将以问题为导向，以思想政治理论课为抓手，以落实党的十九大精神为指导，以贯彻《郑州科技学院关于加强和改进新形势下思想政治工作的实施方案》为契机，积极参与谋划“大思政”格局，努力做到全过程育人、全方位育人，为实现建设全国一流民办高校的目标努力奋斗！

（马克思主义学院供稿）

芥子园地

云之彼端 守望花开

■ 财经学院 董安秀

有人说朝花夕拾，拾得是一首枯萎。我却不以为然，再回首转瞬即逝的2017，不免有些遗憾和侥幸在心头。依稀记得当初踏上梦想的旅途，在心底告诉自己要风雨兼程，不要怕，往前走。就像《千与千寻》中，白先生最后那句话，“剩下的路我不能陪你走了，往前走，别回头。”

龙应台在《目送》中写道，我慢慢地、慢慢地了解到，所谓父女母子一场，只不过意味着，你和他的缘分就是今生今世不断地在目送他的背影渐行渐远。你站在小路的这一端，看着他逐渐消失在小路转弯的地方，而且，他用背影默默告诉你：不必追。每每读到此处，都会记起离开故乡时，父母的叮嘱。当初念念不忘的远方，如今却变成思乡的惆怅。月是故乡明，露从今夜白。追寻着自己的梦想，也渐渐明了，有些事，只能一个人做，有些关，只能一个人过。

每一天都相同，但也不尽相同。转眼之间，2017悄然流逝。春风化雨，杨柳青青。春天的故事，仿佛永远也说不完，她咿呀咿呀的踏着脚步声漫步走来，不骄不躁，不负韶光。山一程水一程，这一路繁花似锦，这一程花开正好，感恩一路美好，即便风雨兼程。我始终相信，奇迹的另一个名字是努力。因为你必须非常努力，才能看起来毫不费力。天道酬勤的意思是，越努力越幸运，拼搏到感动自己！

只有认真付出，才能收获满园花开，那一季一季的花开静待你的归来。少年易老学难成，一寸光阴不可轻。《乐府诗集》中写道，少壮不努力，老大徒伤悲。纵有疾风起，岁月天真不忍欺，青春仓促，年华易逝，四年的大学时间已匆匆过半，在这新的一年里珍惜时间，在知识的海洋里遨游，学习和收获更多，为实现自己的理想奋斗拼搏。2018愿我能以梦为马，即日起程。这一路走来，初心不改，才能方得始终。

时间永是流驶，韶华舞流年。唯有珍惜拥有的每一个当下，才能抵达梦想的港口。南风过境时，春风知我心。当你途径我的盛放，请把它精心收藏。我，还在奔赴年轻战场的路上一路向前，风华正茂，方不负这血气方刚。

这一路花开正好，春光无限好，阳光明媚。这一路微风正好，不骄不躁；这一路花开正好，青草依依，路上风景无限好。愿新学年新希望，这一年能初心不改，勇往直前，昂扬向上在成长的路上风雨兼程，一路向上！云之彼端，守望梦想花开。

郑科院的故事



风筝有风，海豚有海
郑科的校园里有你才是最好的陪伴
不经意间竟发现
今天的郑科风景如画、别有韵味
原来是一群小纸人来到了校园里
趁阳光明媚，杨柳依依
快紧随起步，燥起来吧

倘若可以，我愿用魔法
将郑科的天浸染成彩虹色
看云翻涌动、彩云飘飘



倘若可以，
我愿蜕变成为一只蝴蝶
徜徉于花海之间
与蜜蜂一起尬舞



倘若可以，我愿……

魏一鸣/文字
王兰兰/摄影



倘若可以，
我愿幻化成为一只麋鹿
悠闲地踱步在校园里
晨饮露水、暮时觅草

倘若可以，
我愿为自己开辟一个舞台
翩跹起舞
每一处都有我跳动的韵味





倘若可以，
我愿约上三五好友
来一场酣畅淋漓的球赛
尽情展现青春的姿态

倘若可以，
我愿成为一只白鸽
轻衔柳条
看清风掠过你发梢





倘若可以，
我愿邂逅一场
浪漫的的爱情故事
故事的结局里有你才安好

黄河风

人间最美是此时

■ 土木建筑工程学院 任义勃

人间最美是此时，月满花娘访青枝；
入梦小曲和凉音，相逢秋夜与君迟；
夕阳尽，夏风辞，九嘫鸣蝉今宵止；
蕴酒一杯当为乐，清茶莫待人醒时；
扁舟缭转三千鹤，飞瀑临江红叶湿；
愿君莫做红尘客，一曲长歌自相知；
秋风起，寒烟去，浅月清辉漫古寺；
幽林小径明竹灯，溪涧流光满青石；
人间美景当如画，画落人境仙不知；
或天意，与君识，如若汀兰映白芷；
江畔渔歌三两声，人间最美当此时

走进春天

■ 财经学院 贾喜成

缕缕阳光化开冰层，
泊泊的雪水一路欢唱。
吹响春风的号角，
把春的气息带到天涯海角，
朵朵鲜花随之怒放，
姹紫嫣红装饰整个春天，
彩蝶翩跹，
鸟儿清嘫，
奏响春天的乐章。

烟花的绽放，
带着年味在夜空里绚烂。
举杯互敬的场面还在眼前浮现，
温暖的叮咛仍回荡耳畔。
夕阳下的每个足迹牵着目光望向远方，
路有多远视线就有多长，
这一切都化作春的暖阳。
轻抚每一寸土地，
温柔了每个日夜，
让每个日子在欢笑中雀跃。

太阳的光芒，
褪去夜的衣裳，
照亮前行的方向。
阵阵的春风吹走冬的严寒，
灼灼的花香带来春的问候。
拈花一笑，风过无痕。
回眸流年，
春天早已拉下帷幕阻隔冬的荒凉，
朵朵嫣红春满园，
芳菲遍野沁心房。

我们走进春天，
迎接和煦的阳光，
让它照亮新的篇章，
抒写欢快的诗行，
让每个笑容像花儿一样灿烂，
让每个希望在花海中绽放。



征稿启事

这里是郑科师生共筑的精神家园，
这里期待喜爱文学，热爱生活的你！
原创小说、散文、诗歌等各类文学作品以及摄影作品均可，希望大家踊跃投稿，本报将择优选用。
投稿要求：请在邮件主题栏标明“投稿”字样加文章标题，文章以WORD文档、作为附件形式发送，请在文档中注明作者姓名、学院、电话等联系信息。文稿字数不超2000字为宜。
投稿邮箱：751560930@qq.com
联系人：支老师
联系电话：0371-56150710 56150756
用梦想的热量，用文字的力量，用有故事的图片，一起讲述郑科故事……

本报地址：郑州市二七区马寨经济开发区学院路1号 出版日期：3月31日 印刷：河南承创印务有限公司 印数：4000