郑州科技学院

ZHENGZHOU KEJI XUEYUAN

主办：中共郑州科技学院委员会
内部资料 免费交流
总编：秦小刚

第 1 期
(总第 227 期)

河南省内资[省直]013号
2018年 1 月 15 日 星期一
农历丁酉年十一月廿九

本期导读

2 版 郑州科技学院2017十大新闻

3 版 创新工作模式 服务毕业生充分就业

4 版 以新工科建设为契机 深化教育教学改革 彰显育人特色

我校接受河南省民办高等教育学校办学情况检查

1月8日，以郑州工程技术学院校长助理王文武为组长的河南省民办高校办学情况检查组莅临我校，对我校2017年度办学情况进行检查。校长徐建新，副董事长秦小刚，常务副校长刘赛赛，副校长程金城、李利民、刘欣及相关部门负责人出席汇报会。

徐建新致欢迎词，对检查组一行的到来表示欢迎和感谢，希望专家们多提宝贵意见，促进学校进一步发展。

随后，刘赛赛从学校概况、办学方向、组织建设、招生就业、校企合作等方面作学校办学情况自查报告。

听取汇报后，检查组一行对我校工程训练中心、大学生创新实践基地等实践教学场所进行实地察看，向各职能部门负责人详细了解有关情况，认真听取了教师代表和学生代表的意见和建议，并对办学条件、党建工作、教育教学、招生就业工作、学生实习实训情况等档案材料进行查阅。

在随后召开的反馈会上，检查组一致认为我校办学定位清晰明确，党建工作成效显著，教学管理规范有序，校企合作成果丰硕，工科为主的办学特色逐渐鲜明。

（张毅飞）

河南省委组织部考核组到我校进行省管干部考核

1月12日，由省教育厅机关党委副书记聂世忠、河南牧业经济学院纪委监察处科长胡森、开封市委组织部企事业干部科主任科员杜占锋、教育厅督导办干部王岩琨组成的省委组织部第七考察组来我校对省管干部进行考核。考核在第三会议室举行，会议由校长徐建新主持。

聂世忠传达了省委关于年度综合考核工作的有关精神，他指出，开展年度综合考核工作，是贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神的必然要求；是统筹推进“五位一体”总体布局，协调推进“四个全面”战略布局，开启新时代河南现代化建设新征程的现实需要；是适应从严治党、从严管理干部新形势，进一步完善干部考核评价体系，加强领导班子和干部队伍建设的重要举措。他要求，与会人员要统一思想认识，明确任务要求，认真履行责任，以高度负责的态度，严肃审慎地做好这次考核工作。

校党委书记刘新华就2017年以来的学习、履职、作风、廉洁情况向大会作报告。同时也指出自身存在的问题与不足，明确了今后一段时期的努力方向。

按照考核要求，全体参会人员对党委书记刘新华进行了民主测评。会后，考核组分别与学校领导班子成员进行座谈。

（杨烁）



多家主流媒体参加校庆发布会

2018年1月10日，中国日报、中国青年报、河南日报、河南电视台等20多家主流媒体应邀来校，参加我校三十年校庆新闻发布会和新年度宣传工作论坛。会上，参会人员就如何弘扬主旋律，传播正能量，为学校的发展营造良好舆论氛围，提升学校的社会影响力等方面展开讨论，同时对学校发展及宣传工作也提出了一些建设性意见。随后，媒体代表们参观了实习实训中心、创新实验中心、众创中心等实践教学场所，对学校在应用型人才培养方面做出的努力表示称赞。

（张毅飞 图/文）

我校信息化建设案例获高等教育信息化创新奖

近日，“第三届（2017）高等教育信息化创新奖评选”获奖名单公布，我校“学生综合素质测评系统实践探索”案例喜获2017年度“无线与智慧校园建设方案创新奖”。据了解，本次评选过程历时2个多月，评选专家委员会的成员来自教育部和省市教育厅局领导及高校信息化、下一代互联网工程、相关部委信息化专家等。

为落实《国家教育中长期改革与发展规划纲要》精神，全面推动“互联网+教育”战略部署和教育部“高校双一流”建设，促进高校信息化治理工作的开展，进一步总结近年来教育应用与信息化深度融合，积累信息化建设经验，服务高校信息化服务创新。《中国教育网络》杂志从2015年开始启动“高校信息化创新奖”评选。通过网友代表投票(40%)+专家评审团(60%)的方式，从众多方案中最终评选出最优创新方案，分设高校Web安全治理解决方案优秀奖、高校数据安全管理解决方案优秀奖、高校网络安全建设解决方案优秀奖、高校大数据应用与服务创新奖、高校云平台建设与应用创新奖、无线与智慧校园建设方案创新奖、高校信息化基础设施建设创新奖七大奖项。

（尹丹丹）

郑州科技学院与美国加州圣何塞州立大学开展项目合作

2018年1月13日，郑州科技学院与美国加州圣何塞州立大学以“凝聚国际人才培养智慧，促进校际合作共赢”为主题的项目合作签约顺利进行。本次合作受到了双方学校代表的高度重视，美国加州圣何塞州立大学陈润吾博士、赵德全教授、张珂教授、杨志教授，我校常务副校长刘赛赛、副校长周文玉，外事办主任宋志豪以及相关院系负责人出席会议。会议由宋志豪主持。

周文玉和陈润吾博士互相介绍了两校的基本情况及双方合作意向，并表示在该项目的顺利进行基础上，双方将共同探讨研究生项目、校企合作、创新创业等领域的多种合作模式，为学生提供更多的学习模式、实践和创业机会，促进两校的共同发展。

刘赛赛代表我校向加州圣何塞州立大学赠送展现河南文化的汴绣，希望双方在推动相互交流合作的基础上，进一步促进中美双方文化的交流。

随后，陈润吾博士和我校机械工程学院院长刘军教授、土木建筑工程学院院长靳彩教授，就双方计划对接的机械工程学院、土木工程学院的人才培养方案、课程设置及对接等环节，进行了深入且富有成效的交流，并确定了下一步的合作计划。

会后，陈润吾博士一行参观了我校实习工厂、产学研基地、科教中心、重创中心等，我校自主研发的3D彩色陶瓷打印机及机器人给对方下了深刻印象，并充分肯定了我校在理工科方面的强大优势，人才培养理念顺应国际化趋势和对复合应用型人才的需求，对学生较强的的动手能力和创新能力表示称赞。

近年来，郑州科技学院紧紧围绕和依托国家对外战略，积极探索人才培养的国际化路径，不断深化国际交流与合作，着力提升师生跨文化交际能力，提升国际化办学层次与水准，助推学校国际化发展。此次合作协议的达成，有效促进了两校的相互了解，增进了彼此友谊，为双方未来的长期合作奠定了坚实基础。

（陈君瑞）

责任编辑：支 慧 李 军

全国应用型课程改革实践征文大赛 我校两位教师荣获二等奖

1月3日，第二届全国应用型课程改革实践征文大赛评审结果公示，我校教师孔欣欣、马荣琨的参赛论文“基于OBE理念的《食品工艺学》课程教学改革初探——以郑州科技学院食品科学与工程专业为例”，从全国参赛的183所院校递交的1068篇作品中脱颖而出，荣获二等奖。本次比赛设一等奖5名、二等奖10名、三等奖30名，我校是河南省唯一获得二等奖以上奖项的高校。

本次大赛由教育部学校规划建设发展中心、应用型课程建设联盟、中国教育报刊社共同主办，旨在推动应用型高校课程改革创新，不断深化高校人才培养方案和课程体系改革，展现应用型课程改革的新思想、新方法、新技术以及新成果。

《食品工艺学》是学校首批校级精品课程、郑州市精品资源课程。近两年，以孔欣欣、马荣琨等老师为核心的教学团队，打破了传统的教学模式，以食品行业及岗位需求目标为导向，对教学内容进行重构，再把教学内容转化为学生学习任务，以任务驱动式教学方法为主，以翻转课堂、讨论式教学、案例式教学为辅，对课程的教学及考核进行了深度改革和探索，并在此基础上，凭借多年一线教学工作积累的丰富经验，依托《食品工艺学》两年综合教学改革的成果，基于OBE理念（即“成果导向教育”理念）撰写了《基于OBE理念的〈食品工艺学〉课程教学改革初探-以郑州科技学院食品科学与工程专业为例》课程改革论文，形成了一定的理论研究成果。

此次获奖折射出我校在探索应用型人才培养方面取得的显著进步，充分体现了我校在不断深化教育教学改革、开展特色专业及试点专业建设、推动课程改革创新、提升人才培养质量的成果，为学校进一步调整专业设置、优化学科建设、重构课程体系，走产教融合之路，促进校企合作向纵深发展奠定了基础。

（张永芳）

我校举办“诚信校园行”学生资助知识竞赛

1月3日，我校举办“诚信校园行”学生资助知识竞赛，在竞赛中宣传学生资助政策、普及金融基础知识，培养大学生的诚信意识和观念，进一步促进诚信校园建设。

选手们精神饱满、沉着认真，冷静作答。抢答环节，他们遵守规则，抓准时机，迅速作答，赢得在场阵阵掌声。面对风险题他们慎重选择，认真思考。现场回答环节，主持人提问，观众对答如流，知识量丰富。

学校通过开展知识竞赛活动，积极向在校大学生宣传资助政策、传播征信和金融知识、强化诚信教育，引导学生树立正确的人生观和价值观，杜绝不良“校园网贷”等金融诈骗行为对大学生的侵害。在学生资助工作的开展中，把经济资助与心理健康教育、励志教育、诚信教育相结合，坚持育人为本，帮助受助困难学子逐步走上了‘资助-自主-助人’的良性循环。

工商管理学院参加资助知识竞赛的大学生朱余露说：“‘受人滴水之恩,必当涌泉相报’，贫困学生受到国家资助后，应该发奋学习，学到本领后回报国家和社会。”

经过激烈角逐，工商管理学院获得本次比赛一等奖，车辆与交通工程学院、财经学院获得二等奖，艺术学院、土木建筑工程学院、食品科学与工程学院获得三等奖。

“我们让在校大学生深入了解国家资助政策，增强学子金融风险意识，有效推动了学校资助育人工作的持续、健康发展。”学生处处长高战盈告诉笔者。

（李军）

郑州科技学院2017十大新闻

2017，是满载硕果的一年，是奋力拼搏的一年，是砥砺前行的一年。一年来，学校围绕立德树人根本任务，在德育工作、教育教学、专业建设、科学研究、创新创业等方面成绩斐然，学校知名度和美誉度广泛提升。2018年是三十周年校庆之年，机遇与挑战同在，梦想与困难并存，千帆竞发东风劲，百舸争流奋楫先，我们将继续扬帆起航，让能力成为“郑科人”最具说服力的名片，打响“郑科”品牌。

1 广东四十所民办高校来校交流

4月19日，广东涉外经济职业技术学院北京理工大学珠海学院等40所广东省民办高校党委书记组团来到我校，专程考察交流党建和大学生思想政治工作。

2 我校被评为“河南十大民办领军高校”

搭建创新创业实践平台、开辟“政校企行”育人模式……在第8届河南高等教育领军高校高峰论坛上，我校荣获“河南十大民办领军高校”荣誉称号。

3 与市人力资源和社会保障局签署协议

5月5日，我校与郑州市人力资源和社会保障局创业指导中心合作签约暨3个“工作站”揭牌仪式举行。校政双方将共建创新创业学院、共推创新创业综合孵化载体建设、共同组织开展创业培训，促进培养具有良好职业素质和高技能的复合应用型人才，实现高校与地方政府的深度融合。

4 黄子帆在13届中国青少年创造力大赛中获金奖

5月12日-14日，在广东实验中学举行的第13届中国青少年创造力大赛总决赛中，我校教师黄子帆及其团队，凭借其研发的“彩色黏土3D打印机”最终脱颖而出，获得金奖；同时，受邀前往美国参加第32届美国匹兹堡INPEX国际发明联展。

5 我校学生余猛自制体操机器人

央视一套、中国日报、河南电视台都市频道、大河报等多家媒体，以《河南一大学生自制体操机器人倒立劈叉无所不能》为题，对我校学生余猛自制的机器人进行报道。

6 我校开通新生入学绿色通道

为确保每一名学生不因家庭贫困而辍学，我校在入学前将有关资助政策与《家庭经济困难调查表》随录取通知书一同寄至新生，并在迎新期间为家庭经济相对困难的学生开通“绿色通道”。

7 我校科研工作再上新台阶

截止目前，我校获批立项各级各类科研项目191项，共获政府经费支持172万元。获批省级立项课题43项，其中含2018年度省科技厅科技计划项目25项，较往年大幅提高。

8 党的十九大精神学习热潮

10月18日上午，中国共产党第十九次全国代表大会在人民大会堂隆重开幕。在这举世瞩目的时刻，我校利用网络、广播电视等媒介收听收看党的十九大开幕式直播，并就学习贯彻党的十九大精神谈感想讲体会。

9 我校新校徽发布暨系改院工作

11月29日，我校新校徽发布暨系改院成立揭牌仪式隆重举行，系改院是学校内部管理体制改革的又一件大事，标志着我校内部各二级教学机构，全部完成了系改院工作。

10 我校与郑州大学校校合作新进展

12月7日，我校与郑州大学签订马克思主义学院合作签约协议，随着双方合作进一步深化，有助于带动我校马院相关学科及教学建设的纵深发展，助推学校整体科学发展。

师生喜迎元旦 奏响新年华章

不忘初心跟党走，砥砺前行三十年。庆元旦，迎新年，我校2018年元旦文艺汇演在音乐厅隆重举行，本次大型汇演由学生处团委主办、音乐舞蹈学院承办。董事长刘文魁、党委书记刘新华、校长徐建新、监事会主席可淑文、副董事长秦小刚、常务副校长刘赛赛、副校长程金城、校长助理刘亮军、宋志豪和四十多名校友，与师生代表欢聚一堂，共同观看此次元旦汇演。

现场采用LED大屏幕展示，与精彩节目交相辉映。流行歌曲串烧、节奏欢快的健美操、师生自编自导的曲艺节目《喷空》、传统武术表演《壮志凌云》、优美的国标舞表演等精彩节目，充分展示了同学们活泼靓丽的青春风采和较高的艺术造诣。师生载歌载舞，在节日的欢快氛围中，将快乐进行到底。本次文艺汇演的成功举办，营造了热烈浓厚的节日氛围，充分展示了我校艺术教育成果，展示和发展了学生个性特长，丰富和繁荣了校园文化生活，也为即将到来的三十周年校庆增光添彩。







编者按：值三十年校庆即将到来之际，本报将在三版、四版刊发各行政部门、院系工作经验推介，内容主要包括各单位在教育改革与教学管理、学科建设与专业发展、师资培养与队伍建设、实践育人与创新创业等方面的具体做法与举措，总结经验、查找不足、巩固成果，进一步强化各部门内驱力，服务校领导层决策，助推学校各项工作科学有序开展。

招生就业处 >>

创新工作模式 服务毕业生充分就业

为做好毕业生就业工作，提高毕业生择业能力和就业竞争力，实现毕业生充分就业，招生就业处（以下简称“招就处”）创新思路、优化服务、提升内涵、不断完善就业工作长效机制与服务体系、提升就业工作服务水平，努力实现毕业生高品质就业。近年来，毕业生就业率达到95%以上，2017届毕业生年终就业率达98.55%，就业质量稳步提高。

一、创新工作方法，拓宽毕业生就业渠道

为做好毕业生就业指导与服务工作，加强就业人员对就业工作重要性的认识，招生就业处坚持“学生为本，市场导向，指导为先，服务全程”的四个工作原则，树立“服务学生职业发展，服务学校人才培养，服务用人单位人才需求”的三个服务理念，把握“就业服务与政府和用人单位相结合，就业指导与实践育人相结合”的两个结合，积极创新工作方法，拓宽毕业生就业渠道，不断促进和完善毕业生就业工作管理模式和指导服务体系，实现毕业生充分就业和更高质量的就业。

首先，加大对二级院系的日常考核力度。招就处将全年就业目标分解到每月，做到周通报、月小结，并将每月各二级院系就业率目标完成情况纳入年终就业评先，按照分解细化、实据考核的方法，调动了各二级院系就业负责人的主观能动性，提高了学校整体就业工作效率和工作质量。

其次，加强就业工作信息化建设，提升“互联网+”就业新模式。为给毕业生精准推送就业岗位信息和就业政策，充分利用“互联网+”就业新模式，积极探索学生求职意愿与用人单位岗位需求智能化匹配。一是创建招生就业处就业信息发布平台，为毕业生精准推送就业岗位信息和就业政策。二是利用新媒体为毕业生提供点对点式信息服务，使就业信息和就业政策能及时高效的传达给毕业生。三是加强就业信息发布平台的日常维护管理，减少毕业生获取求职信息的成本。四是加大网络就业市场的开拓力度，开展网上求职专题培训，动员学生参加各类网络招聘活动。通过就业信息发布平台和新媒体端口，坚持每天为毕业生精准推送就业岗位、就业指导信息，2017年全年为毕业生推送就业岗位信息8000多个，提供就业指导信息100多条,实现人岗精准对接。

二、个性帮扶，实现学生就业精准化

在“互联网+”就业新模式下，实现了毕业生就业报到证、毕业生档案转递情况个性化在线精准查询，做到了就业信息、就业政策实时推送发布，既方便了毕业生、用人单位信息查询，也减少了就业工作人员的人工服务，极大地提高了工作效率。目前，招就处每天通过就业信息发布平台推出招聘信息、面试技巧、最新政策，为帮助毕业生及时掌握求职信息，了解国家和地方政府出台的各项就业创业优惠扶持政策，引导毕业生到基层就业奠定了良好的基础。

积极在全校推行就业信息员制度。为更好地服务毕业生，畅通就业信息渠道，优化沟通平台，组建了由各专业的学生党员、学生干部为主体的就业信息员队伍，主要协助招就处和各二级院系就业负责老师搜集、整理、发布就业信息，将以往的直线信息传达转变为全面信息网络，做到全方位、多频次、有针对性地传达就业信息。招就处不断创新工作思路和工作方法，在全校推行就业信息员制度，深入推进“全程化、全员化、专业化、信息化”就业指导服务体系，有效保证了畅通就业信息渠道，为毕业生及时准确地了解招聘信息提供了保障。

实施就业指导个性化，落实就业导师指导常态化制度。为积极推进就业指导的职业化、专业化，招就处在全校范围内招募了12名具有3年以上具有就业指导课程教学经验的教师，并从优秀校友中遴选就业导师5名，以“一拖二”的指导模式，定期为各二级院系就业导师进行培训，为学生进行职业生涯规划指导、就业创业个性化指导和咨询。同时，为了加强个体咨询精准化服务，招就处推动建设完善了个性化咨询相关制度，建立了微信平台咨询预约系统，为学生实时在线咨询、答疑解惑，提供了高效便捷的交流平台。此外，招就处还以校企合作企业为切入点，邀请知名校企合作单位相继走进学校，利用线上线下相结合的指导模式，帮助学生熟悉相关行业的招聘需求，掌握基本的求职技巧，以此来提高就业服务的针对性和就业帮扶的实效性。通过指导与服务，努力实现毕业生顺利就业和可持续发展，达到“会就业、能就业、好就业、创好业”的工作目标。

三、科学化、规范化地开展就业工作，畅通信息沟通渠道

招就处建立辅导员--院系--招生就业处三级联动机制，切实做好生源统计和就业方案编制工作以及毕业生就业的日常管理工作，将就业工作程序、就业工作进程、毕业生就业流程和就业指导等制成图表上墙，规范有序的开展就业工作，也为方便毕业生办理就业手续，提供了快捷的就业服务。

为准确把握毕业生就业态势、企业行业动态、就业政策等信息，招就处积极开展走访调研，不断畅通各方沟通渠道。一是主动与院系进行就业业务沟通，积极深入各院系进行毕业生就业情况调研，听取就业存在的问题、总结好的做法并推广先进典型，促进学院整体就业工作。二是主动与用人单位联系，及时了解用人单位对应届毕业生需求情况，毕业生在单位表现及用人单位对学校在人才培养等方面提出的合理建议，及时调整人才培养方案，以更好地与企业接轨。三是主动与省就业办进行业务对接，及时了解就业工作要点，制定学院毕业生就业工作意见，争创各项就业工作走在全省同类院校前列。四是主动与就业困难群体提供帮扶，对全校困难毕业生进行调查、统计与核实，建立了困难毕业生档案，加强对“双困生”的就业指导，提供经济援助等多种形式，并积极向用人单位重点推荐符合条件的困难毕业生，帮助他们实现自己的“就业梦”、“成才梦”。2017年，为127名困难毕业生（残疾生）申请就业补贴19万余元、及时把求职补贴款发放给每位毕业生，帮助毕业生及时就业。

四、拓宽就业市场，提高就业品质，扩大就业影响力

招就处不断完善就业工作制度建设，做好就业服务，坚持内强素质，外树形象，积极整合各类资源，利用专场招聘会和大型双选会相结合的形式，促进毕业生顺利就业。招就处根据招聘云平台企业注册的招聘信息，开展多频次、小型化、按专业特点进行专场招聘会和宣讲会，就业对口率达60%以上,有效提高了毕业生对就业单位的满意度。2017年，招就处精心组织了以“强化服务毕业生就业，提高毕业生求职竞争力”为主题的毕业生就业宣传服务月活动。活动期间，开展“就业专题讲座”“就业咨询日宣传活动”“就业专题班会活动”“招聘模拟大赛”等系列活动，取得了良好效果，为2018届毕业生充分就业奠定良好基础。

至今，我校已连续承办多届“河南省民办高校毕业生就业双选会”“郑州航空港经济综合实验区企业就业专场双选会”，被媒体称为河南省民办高校毕业生就业的“根据地”，多次受到上级领导和相关部门好评。2017年9月，常务副校长刘赛赛代表学校，在“全省毕业生就业市场建设工作会议”做就业工作典型发言。作为全省三所发言院校之一，充分推广了我校就业工作中的先进经验，宣传了我校就业工作中取得的成绩。

招生就业处将一如既往，不忘初心、砥砺前行，为学校的就业工作书写美丽篇章，为30年校庆献礼！

（招生就业处供稿）

我校开展2017年度优秀教研室评选活动

一个好负责人、一支好团队、一套好制度、一系列好做法”，这就是我校评选优秀教研室的准则。近日，围绕这一准则，质量管理中心、教务处专家组开展优秀教研室评审活动，旨在展示教研室建设的特色经验和优秀成果。

最终，计算机科学与技术教研室和物理教研室被评为2017年度优秀教研室。计算机科学与技术教研室坚持以专业建设发展为引领，不断加强特色专业和优势专业建设。

近五年来，计算机科学与技术专业先后被评为校级优势专业、市级重点专业、市级示范专业和河南省特色专业建设点，并建立了郑州地方高校技术技能名师工作室。物理教研室在全校首先开展“四层次、三环节、两体验”的分层教学模式，针对不同的学生设计合理的教学进度，利用翻转课堂和慕课建设等先进教学技术，创设“处处能学，时时可学”的学习环境，极大地提高了学生的学习效率，取得了良好的学习效果。

参加评选的教研室老师纷纷表示，通过评选明确了各自教研室建设中的短板，增进了教研室之间的交流和学习，为进一步加强教研室建指明了方向，对深化教学教研精细化管理，加强基层教学组织建设和教学团队建设，提升教师业务能力和教学质量，起到了积极作用。

专家组组长武跃民表示，教研室是非常重要的基础教学组织，在规范教学管理、提高教学质量方面发挥着重要的保障作用。本次优秀教研室评选，不是简单的听取汇报，而是采取深入基层走访调查的形式，通过多渠道、多维度的了解，评选出真抓实干、特色凸显的优秀教研室，从而达到在全校范围内以评促建、提升教学质量的目的。

我校历来重视教研室建设，每学期教研室均要提交教研室工作计划，通过教务处审核修订后，教研室按照计划开展各项活动。近两年来，学校加强优秀教研室和名师工作室评选，通过以评促建，已立项2个省级优秀基层教学组织，3个郑州地方高校技术技能名师工作室。

（姚逍遥）

土木建筑工程学院 >>

以新工科建设为契机 深化教育教学改革 彰显育人特色

土木建筑工程学院现有教师52人，35岁以下教师44人，占总教师人数的84.6%。自2012年成立以来，始终坚持以教学为中心，加强教学常规管理，重视师资培养培训，积极开展教育教学改革，加强校企深度合作，开展彰显专业特色的校园文化活动，积极营造良好的教风和学风氛围，取得了可喜可贺的成绩。

一、加强教学过程管理，促进教学常规落实

土建学院始终坚持以教学工作为中心，坚持以学生为主体、教师为主导的观念和坚持教学质量第一的观念。带领全体教师认真学习关于教学方面的各种文件，注重教学常规管理的落实情况，对教学过程中的备课、教学、辅导、作业批改、考试及分析等环节层层把关，狠抓落实，实现教学过程的规范性、科学性和创新性。充分发挥学院二级督导作用，要求教师听课贯穿整个学期，教学检查常规化，做到检查到位、反馈及时、整改有效，并将检查结果纳入年终考核。

二、多措并进，不断加强师资队伍建设

为加强师资队伍建设，大力培养中青年教师，学院不断整合校内外资源，拓宽培训渠道，通过鼓励教师走出去开展对外学术交流、落实导师制培养和听课制度、企业挂职锻炼、开展各类教学技能比赛及学科竞赛、发挥教学督导作用等有效措施，为青年教师的专业发展保驾护航，为青年骨干教师的成长提供助力。同时，学院不断加大高职称教师的引进与聘任，使老教授们真正发挥“传、帮、带”作用，促进了青年教师自身能力的提高和老教授知识的传承。通过导师制单科培养、网络培训、岗前培训、暑期培训、外出学习、工地参观等培训模式，青年教师在教学能力方面得到了很大提高。

学院高度重视教师的师德师风建设。通过学习黄大年先进事迹，学习董事长刘文魁《做优秀大学教师办高水平民办大学》的重要讲话精神，增强了广大教师的事业心、责任感，使教师热爱学生，爱岗敬业，严谨治学，团结协作，廉洁从教，为人师表，促进了我院教师重德为师、爱岗敬业，依法治学、忠诚于党和人民的教育事业。

三、积极推进新工科建设，深化应用型人才培养改革

我院积极响应董事长探索“新工科”发展模式的号召，结合专业特色，推进新工科建设，进一步深化应用型人才培养改革，切实提高人才培养质量。根据学校《关于以“新工科”建设为引领、深化应用型人才培养改革的实施意见》，我院于2017年6月和9月组建了智慧建筑实验班和数字建筑精英班，分别制定了详细的实施方案和指导教师工作职责。实验班和精英班旨在以BIM技术为平台，以市场需求为导向，以本科毕业设计为载体，以实际工程项目为依托，加强BIM技术培训和BIM技术应用推广，培养“擅识图、会建模、能应用、会管理”，能在与土木类专业相关的公司从事建筑信息技术的应用型人才，解决企业急需BIM技术人才难题，推动从业人员掌握BIM技术应用技能，全面提升企业BIM技术应用能力。自新工科建设开展以来，各指导教师各尽其责，认真指导，学生学习积极性高，成绩显著。

四、积极开展校企深度合作，探索育人新模式

由于学院所设置专业的特殊性，在学生实习、校企深度合作和订单班培养方面一直存在很大的困难。土建学院全体人员解放思想，勇于创新，经过不懈努力，2016年我院与金禄市政有限公司共建实验室，在教师和学生的实践动手能力培养、科研项目合作、共同开发教材等方面进行了深度合作。2017年，土建学院进一步创新工作方式，联系实习单位2600多家，新增校企合作单位16家，采用学生和企业互选模式，学生实习稳定，企业单位评价良好。土建学院积极开展产教融合、校企合作，不断加大与高校、企业的合作力度，深化校企合作深度，加大校企共建、订单班、实验班培养模式力度，实现社会对接、企业对接和岗位对接。2017年分别与泛IT学院、河南建科、湖北优配、金禄市政和浙江正元等公司签订了订单班培养，共计订单班人数140多人，在我院订单班培养历史上取得了重大突破。

五、积极开展考研辅导，提升考研质量

土建学院十分重视考研工作，通过多渠道加强考研宣传，举办考研专题讲座和往届考研学生交流会，同时土建学院领导班子不定期与考研学生进行座谈，了解学生学习状态，及时解决学生问题，为学生提供必要的后勤保障。为了给考研学生提供良好的学习环境，土建学院设置专门的考研自习室，满足考研学生的学习需求。同时土建学院安排优秀的教师组成考研帮扶团队，及时解决学生在学习过程中的疑难问题，安排龚耀清教授每周三进行考研知识讲座，学生反映良好，历年来考研成绩喜人。首届2015届毕业生报考研究生4人，录取1人；2016届报考35人，录取5人；2017届报考52人，录取29人；2018届报考99人。

六、开展各类技能竞赛和文化活动，营造善学乐学氛围

我院积极倡导素质教育，鼓励学生参加各类学科竞赛，为学生提供创新创业平台。有效提高了学生的实践动手能力。近年来，我院学生积极参加各类比赛，均取得了不错的成绩。2017年下半年，我院学生王阿勇参加了第六届中南地区高校土木工程专业“结构力学竞赛”，我校是该赛事自举办以来唯一一个获得二等奖的民办院校。为营造良好的学习氛围，让学生的专业理论知识能够很好的联系实践，我院分别组织开展了“建筑文化节”和“我身边的学霸”等活动，整个活动概括了所有专业的特点，其中有《古建筑摄影大赛》《建筑绘图大赛》《建筑模型大赛》《建筑结构大赛》《建筑识图制图大赛》《建筑CAD制图大赛》和《建筑暖通工程实验》等比赛项目，让学生在各类活动中得到锻炼，提升实践动手能力。同时，土建学院开展了以“感悟青春，感谢母校”为主题的毕业季系列活动4项：“远行从这里开始”——毕业生文明离校动员，“留下嘱托、感恩母校”——毕业生交流活动暨考研交流会，“见证成长，留下足迹”——毕业生访谈录，“文明离校，奉献爱心”——毕业生爱心捐赠等活动，形式多样、内容丰富的各类活动，提升了学子们的综合素质，展现了当代大学生的青春风采，同时也加深了学生对学院、对母校的情感，增强了学生的爱校之情与感恩之情。

土木建筑工程学院取得的成绩，离不开学校领导的大力支持和全体教职工的通力合作，学院将继续贯彻学校“立德树人、质量立校、人才强校、特色兴校”的办学理念，铭记“敬业博学诚信奉献”的院训，立求“以人为本、用心治学、抓住根本、办出特色”，树立以质量求生存、以质量求发展的办学思想，坚持以教学工作为中心，进一步解放思想、勇于创新，努力建设一支师德优、业务精、作风正的高素质教师队伍，不断加强学院全体教职工的团结合作，使学院各项工作取得更大突破。

（土木建筑学院供稿）

你好2018 掠影






本报地址：郑州市二七区马寨经济开发区学院路1号 出版日期：1月15日 印刷：河南承创印务有限公司 印数：4000