

是谁在生命里彻夜长歌

■工商学院 范龙

“清风吹不倒
吹不倒威武的松
吹不到平原的边际
悬崖聆听着
你对生命的呼吸
聆听着你对生命的执着”

——题记

生命可贵，一如经殿前绽开的烟花，在寒山寺外的薄雾里，于檀板声声的回扣中，极尽繁华后转瞬即逝。为了把握我们珍贵的生命，13级全体财本同学于2014年5月4日在综合楼报告厅参加了由覃老师主讲的班会。通过这次精彩的活动，让我们受益颇深。

生命的可贵也许就在于历经浮沉后美人迟暮的悲凉，也许在于笙歌悠扬，灯火不息的轮回里翠眉红妆的吟唱，也许在于咿咿呀呀，花腔对唱，轻叠水袖中集于一身的光华流转，也许在于寒风苍茫中，乱世里金戈铁马诗里悲切。也许是，又或许都不是，生命的可贵也可能只在于它的易失，易逝。因此我们更应该珍惜，把握生命。班会的主题从“心理健康，安全，爱情及感恩”四个方面展开。

保持心理健康。孤城曾有，是风吹过旧时长安，寂寞的喧哗游弋在辉煌的宫殿。想当年，若不是那些皇帝心术不正，过于贪恋女色，不理朝政，有怎会落得如此衰败之下场？浮生江湖，两两相忘，了却那一袖烟华醉梦。也许正如安意如所说“江山美人两不相侵，没有开始，也就没有结束。”所以保持心理健康，自古以来就很重要。对于我们大学生来说，更是不容忽视。若不然又怎会出现令人震惊的“马加爵事件”，以及大学生跳楼事件？

注重宿舍安全。宿舍，让我们漂泊的心收获安宁。夜色如水中，总能听到“铁马冰河之厮杀”似花盛开又凋谢。一腔热血时，总能看到“战火堡垒之枪弹对决”任风凛冽而未曾停歇。是梦是醒，在演尽悲欢的剧情里，在冰封王座的争霸中，惹尽青春的尘埃后，吹落一地凌乱。生活固然多彩，可安全却显得更加重要。谁又曾想到在欢声笑语的背后，在无意、疏忽的同时，有多少的事故正挡住我们前进的脚步？像火灾、人身安全等事故总该让我们反思，并且警惕。

对爱情负责。人生若只如初见。容若的爱情，也许一如樱花，凄美中绚烂，于尘世间搁浅，苍凉散落后，付之思念；杨柳岸，晓风残月。柳永的爱情，也许一如夜光下的西塘，冷风凄凄。惺惺后惺惺而相惜；宿卷西风，人比黄花瘦。易安的爱情，也许是从词里斟满离人的眼泪，素笺成灰中，拈花嘚叹。什么是死生契阔，什么是岁岁年年，社会终究现实，可我不否认爱情。但是对于当前的我们，总该树立正确的恋爱观，对爱情负责，否则经年之后，也许我们就可能成为现实中那些爱情悲剧的一员，并为沉重的爱情买单。让我借雪村的一首诗来结束爱情这个话题：

有缘未必相逢，
无情莫向翠微。
人间一坠十劫，
犹记桃花未归。

最后一个话题是感恩。滴水之恩当涌泉相报，这是感恩；乌鸟私养，愿乞终养。这是感恩；萧萧易水，荆轲刺秦，为报太子知遇之恩，这同样是感恩。心怀感恩，在此行渐远的背影后，你会发现寒风中念念相续的是父母期盼的眼神；胸怀感恩，于云水之涯，你会看到掌间盛开的是洁白的莲花。那一世繁华，终抵不过片刻感恩带来的清雅。感恩吧，看，天是那么蓝。

思绪纷飞，这次活动也圆满的落下了帷幕。经久不息的掌声印证着这次活动带给我们的震撼。这次活动提高了我们的综合素质，意义深远而持久。

你可曾听过执着
它在生命的荒途里辗转成歌
走过边城的月牙
看过戈壁的日落
任江湖风雪在虚妄中凉薄
不问为何是值得
只愿“梵唱如花，涅盘成佛”

侧耳倾听周国平

我与周国平作品的第一次相识纯属偶然，随后零零星星地读了他的几本散文，然而每次邂逅似乎都能叩响自己的心扉，此后便一发不可收拾。可惜我只是个肤浅的倾听者，不谙深刻的思考，不解形而上的哲理，只能静静地看他的忧郁，看他的悲悯。

他不说成败，不谈权贵，不论经政，他从最真实的人性出发，只诉说内心。他将爱与孤独的曲子奴奏得那么温婉又那么悲凉，把人世间的苦难和欲望说得那么至情至性又那么无可奈何。他在深邃的哲思和灵性的艺术里展示着智者的孤独与哀愁，睿智地述说着男人和女人的故事，在读者心里激起阵阵波澜。

他思考悲观和信仰，参透爱情与婚姻，体悟宽容与慈悲，冥思存在与永恒，一切都是关于你，关于我，关于芸芸众生。他不是在以一个长者的身份说教，也不是泛泛而谈空空如也，而是毫无保留地将自己的内心展现在你面前：绝望、欣喜、孤独、无聊、迷惘、幸福……你可以时刻从他的作品中找到自己的影子。在一瞬间，你突然就会觉得茕茕孑立的自己多了一个知音，多了一个同伴，温暖而知心。周国平曾说，一个生灵与另一个生灵的相遇是千载一瞬，而分别却是万劫不复，我们都同是这空空世界里的天涯沦落人。而现在，一个陌生的生命，远远地又那么亲近地发现了你生命中的沙漠和绿洲，彼此为同一片叶子震颤，为同一尖浪花雀跃，能不感动不欣喜么？

我没有详细了解过周国平的生平，也不想刻意去扰乱自己内心对他的构想，然而仅凭他的部分文字，我认为、也希望他会是这样的一个人：多情、温柔又敏感，对岁月的流逝饱含无限的心痛，对人世间的悲欢离合怀有莫名的悲悯，对纠烂生命的热爱矢志不渝。而他的睿智正好中和了他细腻的情感，不偏不倚，不走极端不失刚柔，使他没有走向天才式的悲剧，而是归于宁静与超脱。也许正因为如此，他才能用最简单最朴实的文字捕捉到你内心最敏感最柔弱的情感，在不经意间就让你潸然泪下。

喧闹的生活使我们难以和自己的心独处，偶尔从心底升腾起来的独白也因为缺乏听众而被压抑在明暗的角落，被周遭的噪音所淹没，滋生出孤独、空虚和躁动。周国平彻底地打开精神之门，直面人性的优点和弱点、温柔地展露心灵的美丽和哀愁。此时此刻，似乎是你心底的声音穿过时间和空间被他听心倾听着，而不是自己静坐在书桌旁汲取他的思想。这种分不清谁在诉说谁在倾听的微妙感觉竟是如此幸福。

诚如他所说：“一切高贵的情感都羞于表白，一切深刻的体验都拙于言辞”。我明白，即使获得与他交流的机会，他也不能消除我的迷惘和困惑，他的答案是由他的人生阅历和思考感悟得来的，我们都需要在漫漫人生路上找寻专属于自己的答案。我只是想倾听，站在那儿默默倾听，用最真诚的心倾听。听到的将不只是他的声音，也是我自己的声音。

（转载）



五十一度（五）

■信息工程学院 冯鹏威

有一树繁花
绽放在黑夜的攀笼
如歌般悦耳
灿烂
我携几枝苦涩的雨露
种在那些带着光芒和内刺的路上
春天的手掌
离我有多远
离树有多近
那一抹隐约的花
让我坐在你的门槛上不知所措
像一席冷凝的月光
像鸟鸦的歌唱
曲扬

作者简介

（冯鹏威，现于我校就读，已公开出版发行散文集《心语》，另有代表作《多少楼台烟雨中》、《风尘迷恋》、《花开相随》。作者致力于散文、诗歌创作，善于用文字描绘生活，自2011年接手成立幽兰别苑文学社并兼任社长，该社已由成立时20多人发展到目前3000多名会员。）

晚春四月

■财经学院 包东峰

坐在教室这个固定位置上，看着窗外那棵梧桐从去年九月一直到现在，一枯一荣，印证了这似水年华。

这个时候，书上说是晚春。想起了韩愈这首诗，草木知春不久归，百般红紫斗芳菲。杨柳榆荚无才思，惟解漫天作雪飞。这首诗写的是极好的，如果你漫步于郑科，轻轻吟着这首诗，你会发现这首诗的意境真的完全融入郑科了。

郑科的四月的确不及三月那般华丽，因为缺少了太多争奇斗艳的花朵。但是，它却有着自己的姿色。你看那篮球场旁边的梧桐，之前还露着灰色的枝干，面目狰狞，一场雨过后，他们便披上了新装，新发的绿芽，绿的惹人喜爱，像孩童举起的双手，充斥着阳光下的幸福，向着未来。远远望去，那耀眼的绿，似乎是围了一座城。这晚春的四月，晚春的郑科，它本身不就是一座城吗？生机勃勃，活力四射！

最让人感到欣喜的是那片桐树林，现在开了满树的花，淡淡的紫色，像一片紫色的云。你时常会看到三三两两的人结伴坐在树下的石凳，聊着开心的话题，呼吸着梧桐花的芳香。在你聊的起兴的时候，桐花也不甘寂寞了，它挣脱了大树，满心欢喜的飞到了你的身边。它偷听着你们的讲话，告诉了未来。对啊，你和它都有着自己的幸福。

四月的晚春，已经有了夏天的影子。有了夏天的影子，只是说夏天真的要到了。四月拥有了夏天的颜色，四月拥有了夏天的味道，四月拥有了树下错落的光斑。说起夏天，你想得到颜色肯定是绿色，你看到的是灼热阳光下炫耀着生命色彩的颜色。这个时候，这个郑科四月的校园里，到处都充斥着绿。气温的变化也是这晚春四月的一大特色，好像天气预报也不起什么作用，也许今天热的穿短袖，明天就可能冷的让你想穿棉袄。每到阳光明媚的天气，你漫步于树下，言情小说里出现的骑单车的少年，阳光透过叶缝洒下圆圆的光斑，同样会出现在你的身边。

你触碰到时光的流逝，看着移动的的发梢，感觉着幸福的节奏。笑吧为那甜甜暧暧的肆无忌惮的青春。

你站在桥上看风景，桥下看风景的人在看你。你在郑科校园里看风景，看风景的人在看你。

晚春四月，总有许多惊喜在你身边，细心地人总能发现身边的美，把握你身边的美吧，那是人间四月天！

本报地址：郑州市二七区马寨经济开发区学院路1号　出版日期：4月15日　印刷：河南省日兴印务有限公司承印　印数：4000

郑州科技学院

博學篤行 明德至善

2014年第5期（总第167期）

主办：中共郑州科技学院委员会　河南省内资[省直]013号　内部资料　免费交流　总编：秦小刚　主编：宋国华　责任编辑：李予新

新闻聚焦 News Focus

省教育厅职成教处处长董学胜一行到学校指导工作



4月30日，省教育厅职成教处处长董学胜、调研员魏世奎、副处长史文生一行4人莅临学院调研指导工作。校领导刘文魁、岳修峰、秦小刚、刘赛赛、周文玉、李利民参加了调研会。

调研组听取了秦小刚校长关于学校适应地方高校转型需要努力培养高素质应用型人才的调研汇报，秦校长从学校概况，服务地方经济社会发展，改善办学条件实施三证教育，打造双师型教师队伍，科学研究，校企合作几个方面进行了汇报。随后董处长就应用型人才培养、校企合作的五对接、双师型教师的培养、中高职教育的衔接等问题进行了专题交流。

随后在校领导的陪同下，调研组一行参观了学校的机器人与微系统开发、3D打印、电子设计、动漫设计等创新实验室，参观了学校的音乐厅、数控加工中心、汽车实训基地等场所。

调研组对学校扎实向应用型大学推进的做法和思路表示肯定，祝愿学校越办越好。

（文/李予新　摄/支慧）

图片新闻

我校召开学风建设暨辅导员培训会议



4月23日，我校召开学风建设暨辅导员培训专题会议。河南省委高校工委、河南省教育厅党的群众路线教育实践活动督导组宋正武、史周攀到会指导。我校董事长刘文魁，党委书记岳修峰，党委副书记、校长秦小刚，副校长程金城、刘欣，各二级学院院长、学管助理、部分辅导员参加了会议。

会议传达了学校近期学风建设总体情况，对取得成绩以及存在问题进行了细致分析，对下一阶段学校关于学风建设的相关文件、政策进行通告。

会上，秦小刚对学校以往在学风建设中取得的成绩给予肯定，同时指出应该坚持在拓宽学生知识信息获取途径方面加大工作力度，为广大学生营造一个全方位、多角度、多元化的学习生活氛围，为此应该充分发挥民办高校优势，加强学生动手能力培养和综合素质教育，抓好过程管理，将学校、分院、班级各层面建设规划落到实处。

刘文魁在讲话中强调要从教师队伍、专业建设、思想教育、校企合作、校园文化建设、科研工作六个方面着手，坚持立德树人、人才强校、质量立校、特色发展的战略，在下一阶段的工作中，继续贯彻落实“一个中心、两个转变、三个加强、四个阶段、五项活动、六种能力”的理念，从而全面推进我校学风建设工作，促进学生全面发展。

会后，刘欣陪同有关专家，立即按计划开始了首批辅导员培训。

（文/摄/支慧）

我院举办第二十一期入党积极分子培训班开班典礼



党委书记岳修峰为积极分子作报告



第21期积极分子培训班开班仪式



开班典礼上，学员代表上台发言

4月16日，党校第二十一期入党积极分子培训班开班典礼在图书馆多功能报告厅举行。党委书记岳修峰，党委副书记刘欣，党委委员程金城、周文玉、李利民、薛金耀出席开班典礼，开班典礼由党委副书记刘欣主持。

党委书记岳修峰代表院党委对参加本次培训班的学员表示欢迎，并提出三点要求：一是要积极参与到学院正在开展的党的群众路线教育实践活动中来，深入理解党的群众路线是解决群众反映强烈的突出问题的必然要求，积极参与学校组织的实践活动，坚定理想信念，进一步发挥模范带头作用，以良好作风促进优良学风的形成；二是要多读书、读好书，在读专业书的同时，也要认真研读马列经典作家的著作，不仅要在读书中汲取营养、夯实理论基础、增强业务能力，还要通过读书进一步培养高尚的道德情操，提升个人修养和人生境界，更好地承担起党和人民赋予的使命；三是向焦裕禄、杨善洲等优秀共产党员学习，见贤思齐，把这些优秀共产党员当做标杆、当做镜子，对照自身找差距，更要以优秀共产党员的标准严格要求自己，并将标准内化于心，外化于行，从今天做起，从眼前做起，从小事做起，在“正校风、正教风、正学风”方面发挥先锋模范作用。

开班典礼上，学员代表上台发言。

开班典礼结束后，岳修峰教授为入党积极分子作《扎实搞好学习 做社会主义事业合格建设者》的党课辅导报告。

开什么专业要来自最前沿的声音

我校召开“听证会”部署2014年度学科专业建设工作

把生产出来的产品及时进行销售创造最大额利润，是企业的终极目标。作为高校，根本任务是培育好与社会、与企业、与行业、与岗位相衔接的人才。高校如何把“生产”的“产品”推向社会前沿，就必须是“产销对路”，即学校学科符合行业需求，专业符合岗位需求。为紧紧围绕社会经济发展对人才需求状况而科学地设计学科与专业，4月29日，学校学术委员会与学科专业建设委员会联合召开2014年度学科专业建设工作会议。来自政府、企业领导、校内专家和领导30多人出席会议。

校长秦小刚对学校的概况进行了简单介绍，代表学校对到校亲临指导本次会议的校外领导、专家表示感谢。

副校长周文玉对学校现设专业和2015年计划申报本科专业进行了通报，并就学校整体招生和专业招生做了情况说明。机械工程学院、电气工程学院就学科建设及专业设置和人才培养分别作了汇报。根据学校下一步对专业整合的意见，与会专家对专业的继续开设和剔除进行了现场提议。

常务副校长刘赛赛对学校校企合作情况进行了通报，就下一步校企合作发展思路提出了设想，并提议大家对校企合作提出意见建议。

二七区科技局办公室主任孔佑凯、马寨工业园区管委会主任时国瑞分别代表区镇两级政府部门表示，校企合作是学校培育人才的一种形式，是一种发展方向，二七区科技局、马寨工业园区将进一步为学校发展搞好服务，为学校科技项目开发立项、为毕业生就业创业搭建平台。河南百叶会计有限公司、郑州新大方科技有限公司是已与学校建立合作关系的企业，两企业负责人针对近年来与我校合作情况就发现的问题提出了合理化的建议。百叶公司总经理张伟表示，只要学校需要，学生需要，公司愿意在力所能及的情况下出人出钱把校企合作做扎实；新大方李纲副总对学校围绕企业需求培养人才与时俱进的精神值得学习，对学院为本企业培养人才表示感谢。

郑州建筑设计院作为一个改制的事业单位，原院长金荣校建议，学校不仅要与企业合作，也要与设计部门合作，例如在建筑验收时，让设计院人员带领建筑专业学生进行验收，就是最典型的“生产实习”。

最后，刘文魁董事长进行了小结。他说，目前，高等教育正在改革阶段，特别是地方高校要向应用技术大学转型，高校必须做好两个合作，一是“政、校、企、行”合作，二是“产学研”的结合。今天召集的政府、企业、学校等单位人员对学校学科建设和专业设置进行提议，是符合教育实情和学校发展大计，不仅又是一次更深层次校企合作的探讨，更是对培养经济建设和社会发展对人才需求，开设专业的听证会。

（文/宋国华 摄/李予新）

《郑州科技学院》编辑部出版　投稿邮箱：E-mail:zkynewscenter@163.com　网址：http://www.zzist.net　电话：0371-67860229　67899710

我校召开应用型人才培养研讨会力挺向应用型高校转型

16日，刘文魁董事长主持召开了应用型人才培养研讨会，在校领导及各分院院长系主任出席会议。会议主要听取了各级领导考察学习黄淮学院的感受以及结合本科评估和本单位实际找出差距，各汇报人就围绕如何培养应用型人才，创建应用型本科高校一一发表各自见解。

我校是2008年在原郑州科技职业学院基础上升格的本科高校，在应用型人才培养方面具备了强势基础，因此，升本时就定位于应用型本科院校，培养应用型的技术技能人才。由于受传统高校教学模式的影响，教学计划的设置与人才培养的定位出现两张皮现象，应用型大学只是停留在理念上。随着现代职教应用型科技大学的产生，如何发挥民办高校的优势，积极为河南省和郑州市的经济和社会服务，创建真正意义上的应用型大学，自2013年以来，我校大刀阔斧实施改革，全面掀起向应用型大学转型的热潮。



全员转变观念，确定应用型大学目标。学校董事会、校党委和行政领导高瞻远瞩，下定决心创办应用型大学，培养应用型的技术技能人才。转变观念不仅仅停留在领导层面，需要全体教师，包括学生都要转变观念。一是领导层面达成共识。学校2013年先后召开两次学术委员会对应用型大学进行研讨，从各个层面区别研究型大学与应用型大学的区别，厘清了办应用型大学思路；2014年初召开全校年度工作会议，对创办应用型大学做了总动员；3月，由董事长和校长带队到黄淮学院和青岛滨海学院进行考察学习，所有副院级以上领导深入到全院二级院系展开全面调研。4月16日，再次召开应用型人才培养研讨会。二是教师层面做向双师型转变。要求任课教师在做好校内实验实训课程的同时，必须抽出时间带领学生深入一线生产服务企业锻炼，强调教师至少要取得工程师、技师以上的资格证书，总数量要达到30%以上。为此，2013年制订了《教师企业实践锻炼暂行办法》，召开了“教师企业实践锻炼与专业发展”经验交流会，组织10个院系选派首批78位教师深入全国10个省市58家企业进行实践锻炼，培养了教师的创新能力和知识应用能力。三是学生层面人人要做应用型毕业生。一方面，2013年出台了《关于“订单班”建设与管理的指导意见》、《校外实习（训）基地建设管理办法》、《校外实习（训）管理办法》等5个指导性文件，从教学计划上加大加强了实验实训实习课程比例，极大激发学生参与实践教学的积极性；第二方面在学生中大力宣传应用型大学，引导参加专升本和考研毕业生报考应用型高校，在2014年报考研究生的本科毕业生中大多报考了应用型高校。办应用型大学，培养应用型人才的理念在学院上下深入人心，拉开了向应用型大学转型的序幕。

落实四个抓手推动转型。学校借助以工科为主的优势，强化学生实践动手能力的培养。一是应用型人才培养方案的修订。在教学计划安排上进行试点本科3+0.5+0.5，专科2+0.5+0.5的校企合作教学模式。前0.5是拿出半年时间到企业实习实训，后0.5是用半年时间进行毕业实习（包括毕业设计）。工科专业实践教学比例由过去的25%调整到35–40%，其他专业由10%提高到30–35%。二是提高现有实验设备的利用率。利用100多个实验室组织开展电类、机械类17个领域的中高级职业技能培训和鉴定，同时举办和承办国家省市职业技能大赛。数控加工工程技术中心和现代制造技术工程中心相继被批准为“河南省高校工程研究中心建设项目”和“省级实验教学示范中心”。三是着力推动大学生创新平台建设。学校投资近2000万元建起机器人、电子设计、3D打印等13个创新实验室，让学生自主开展创新实验和研发。通过创新驱动平台，仅2013年学生有4项成果获国家实用新型专利。四是更深一步拓展校企合作。主动出击联姻100余家企业实施了校企合作，其中中国500强企业13家、外资企业6家、台资企业4家。分别与地方政府——郑州马寨工业管理委员会、与二七区域70家企业、与郑州大学、河南理工大学实施了“政（政府）、校（高校）、企（企业）、行（行业）”合作办学，签署合作项目100余个。同时，开设了企业冠名的：“蓝海班”、“百业班”、“优德班”“瑞仪班”等，实施委托定向培养。校企合作成为学校培养技术技能型人才的重要渠道，并在2013年被评为郑州市地方高校校企合作先进高校。

六大亮点迎接本科评估。2015年，郑州科技学院将接受教育部本科评估。董事长提出，要充分整合资源、提炼精华，用6个亮点展现给评估专家，以优异的成绩顺利通过评估。一是以转型的应用型技术大学展现民办本科高校的办学理念；二是突出以工科为主的专业建设凸显办学特色；三是以雄厚的实践教学设备表明学校培养技术技能型人才的决心；四是用“学历证+技能证+综合素质证”，立德树人育人模式见证社会对人才的诉求；五是以校企合作成果这张名片彰显民办大学活力；六是以高质量和高就业率打造民办高校毕业生实力。

我校在应用型人才培养方面的成绩，敬请关注4月9日《中国教育报》--《特色彰显活力 创新驱动发展》，关于我院向应用型大学转型敬请关注最近的《中国教育报》--《郑州科技学院应用型大学转型实打实》。

（文/摄/宋国华）

我校被评为2013年度全省教育信息工作先进单位

近日，中共河南省委高校工委、河南省教育厅下发文件（教办〔2014〕278号），表彰在2013年度全省教育信息工作中表现突出的单位和个人，我校喜获“2013年度教育信息工作先进单位”，张文婷、支慧荣获“2013年度教育信息工作先进个人”。

据悉，此次全省共有35家单位被评为“2013年度教育信息工作先进单位”，44名同志获得“2013年度教育信息工作先进个人”称号。

（文/支慧）

我校学子在第五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛中取得佳绩

近日，从第五届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛组委会传来捷报，我校信息工程学院王小高在决赛中获得java本科组河南赛区二等奖、蒲延涛获得c/c++本科组优秀奖。

据悉，由国家工业和信息化部人才交流中心主办的第五届“蓝桥杯”全国软件和信息技术专业人才大赛河南赛区比赛于3月22日在郑州轻工业学院举行，经过郑州科技学院初赛的选拔，信息工程学院的蒲延涛和王小高代表我校参加了C/C++本科组和java本科组的比赛。

该赛事从2010年起每年举办一届，我校信息工程学院自2011年起组织人员参加，我校学子张君严曾在第三届比赛中获得全国总决赛C/C++高职组一等奖　（文/李志伟）

扎实推进考试考务工作　有效落实评估整改方案

教务处招开本科评估考试考务整改会议

为更好地迎接2015年合格评估，规范考试考务工作，落实我校迎评整改会议精神，在前期评估阶段检查工作的基础上，针对各院（系、部）有关考试考务工作中出现的问题，4月23日上午，本科评估考试考务整改会议在实验中心第一会议室召开。教务处考务科全体同志、各院（系、部）教学助理参加此次会议，会议由考务科科长王敏伟主持。

王敏伟首先传达了4月21日我校迎评整改会议的会议精神，同时宣布了学校根据评建办7个专家组对各院（系、部）考试材料检查情况及征求相关院（系、部）意见后出台的整改方案。考试考务整改方案涉及试卷命题、考务组织、考试后续工作、试卷装订及补考等五个方面的内容，针对各分院（系、部）考试材料制度不规范、不完善、表格及不统一的地方进行了全面整改。此次整改方案的出台对我校更好的落实应用型人才培养方案，迎接合格评估具有重要的意义。

最后，王敏伟指出，考试无小事，事事是责任，各教学单位要加大学习力度，扎实推进考试考务工作，有效落实评估整改方案，规范工作流程，提高工作效率，将评建工作做到实处，不断提高我校办学能力与水平，更好地迎接合格评估。

（文/摄/汪筱苏）

我校召开2014年度工会工作会议

4月17日，我校2014年度工会工作会议如期举行，会议主要就2014年度工会健全组织机构、工会工作内容等方面进行安排部署，进一步明确了各部门、院系分工会组织机构设置和人员具体工作职责。校工会主席程金城、副主席孙锦礼及校工会委员出席会议，各处室、分院系主要负责人参加会议。

程金城总结并肯定了2013年校工会工作取得的成绩。他指出，在校董事会、校党委和校行政班子的领导下，校工会组织和工会干部认真履行职责，推动我校2013年工会工作屡创佳绩，并荣获“先进教工之家”称号，这标志着我校工会工作已迈向新的层次。为了进一步发挥工会桥梁纽带作用，全面提升工会工作水平，各部门、分院系应着力推进分工会组织机构建设，明确人员职责，组建起高效、团结、有活力的基层工作队伍，确保工会各项工作落到实处。

程金城强调，广大工会干部要紧密结合当前党的群众路线教育实践活动，围绕学校中心工作，积极配合校党委、校行政开展具体工作；要充分认识到工会组织的重要作用，加强自身建设，注重发挥工会组织的优势，真抓实干、开拓进取，以饱满的精神和工作热情迎接“模范教工之家”评审，努力提升工会工作整体水平，开创校工会工作新局面。

（文/摄/支慧）

人文素养：应用型大学远航的“压舱石”

■柳友荣　胡程

应用型大学不是新的层次，而是新的类型。新的类型会引发新的问题，如应用型大学究竟怎么办？人才培养规格是什么？人才培养的模式如何定位？这些问题需要破解。

应用型人才培养侪重于职业性、操作性技能当然无可厚非，发达国家的应用科技大学的人才规格同样这么框定。不容忽视的是，当下不少应用型本科院校在人才培养上，表现出一种急功近利、粗鞋短视的行为；他们几乎忘记了“大学”的内在逻辑，忘却了博雅通识是“大学之道”，片面追求“应用型”，技能至上，岗位唯尚，大有“作坊式”人才培养之嫌。应用型大学不是新的层次，而是新的类型。新的类型会引发新的问题，如应用型大学究竟怎么办？人才培养规格是什么？人才培养的模式如何定位？这些问题需要破解。

应用型大学≠知识超市

新型大学手握“应用型”通行证，以前所未有的亲和姿态主动迎合社会，校园被打造成紧俏适用人才“加工厂”。这样的办学定位原本是大众化高等教育的符号，是高等教育“接地气”的本质表征。但是，办学定位上坚持服务地方、服务行业、服务社会，绝对不等于附庸风雅，让大学变成“知识超市”；人才培养上秉持实用性、应用性、技能性，绝对不等于急功近利，把大学蜕变成“手工作坊”。

办学定位与人才培养理念的重心位移并非个案，新型大学教育理念的传染效应正在一步步传播扩散。由此，学科与专业、课程设置也相时而动，力求与未来工作岗位无缝对接。大学校园摇身一变，索性成为“知识超市”，瞄准地方和市场引进、开发、研制“知识商品”，社会可以从中自由选购消费。大量的职业元素和过浓的实用精神被注入人才培养方案。彼涤此消，大学校园里，原本传承已久、生生不息的博雅教育、通识教育等却在不经意中一天天被冲淡、稀释。

19世纪之前的英国，以牛津、剑桥为代表的传统大学遵从以“闲逸知识的好奇”为目的的认识论哲学，拒绝“降低门户”开展技术教育。然而，由于工业革命的推动，英国经济社会对技术型、应用型人才的需求骤增，英国“新大学运动”由此应运而生。英国新大学诞生之初，就深深打上了社会与市场的烙印，迎合经济社会，特别是工商业发展的需求。但是，他们在走过最初的“印象繁荣”、经历了生存阶段的挑战后，逐步皈依理性，开始向传统大学靠拢。从注重教学、融入科研、进行专业教育，再到兼顾博雅教育，不再满足于做“知识的超级市场”，而是在努力遵循大学内在逻辑的过程中拓展自己的生存空间。

我们是否可以据此作出这样的判断：新的高等教育形式在创建之初必须依赖于“需求约束”，以获得社会支持和生存前提；但长远的发展却离不开遵循大学的内在逻辑，必须遵从“价值约束”的标准。这是由大学固有的内在属性决定的。

美国教育学者弗莱克斯纳曾告诫说：“大学不是风向标，不能什么流行就迎合什么。大学应不断满足社会的需求，而不是它的欲望。”诚然，大学应该服务社会，但必须反思，大学的首要使命，是把大学生培养成有文化修养的人。

应用型大学≠手工作坊

“应用型”不是功利型。尽管当前高等教育从精英教育的“卖方市场”沦为大众化阶段“买方市场”已是不争的事实，但如果一味强调管用、够用、实用，不管是否情愿，大学生都难逃成为知识技术容器的宿命。其结果必然是：急功近利之风劲吹，工具理性和实用主义价值观大行其道，“下得去，留得住，用得上”被奉为金科玉律。

应用型大学不是培养简单劳动力的场所，急功近利的“作坊式”不是应用型大学人才培养的路径选择。“作坊式”可以在短时间内速成高级劳动力，却永远不能培养高素质复合型人才。无论专业技能对于经济社会发展有多么重要，只懂技术的高级劳动力永远都是平庸之辈。二者的差距，正在于有无深厚的“人文素养”。岗位技能可以通过功利主义教育获得，人文素养则不然。大学生素养培育与大学特有的精神、文化、气质一脉相承，需要潜移默化的熏陶，相对不易掌握，越是功利主义教育越会钳制它的形成。应用型大学不能满足于培养匠人，更要培养高级专门人才，人文素养的缺失会严重阻碍学校和学生的全面、协调、可持续发展。

“大学”：应用型院校的价值符号

国外高等教育发展过程中，也曾出现过与中国新建应用型本科院校类型相似的“新大学”，同时涌现出一批致力于现代高等教育研究与探索的智识之士。

美国得以顺利完成高等教育精英化、大众化、普及化整个历程，其间州立大学的蓬勃发展功不可没。1862年，美国国会颁布旨在促进农业技术教育发展的《莫里尔法案》。此项政策感召下诞生的新的州立大学，全都是靠政府赠地发展而来的，所以也被称为“赠地学院”。“赠地学院”同样强调实用型人才的培养，但却并不排斥普通科学文化知识的传授。如在农业赠地学院基础上发展而成的马里兰大学，不但要求全体学生掌握清晰的写作能力、有效的沟通能力和分析批判性推理论证能力，而且尽可能拓宽学生对历史文化和当代文明的了解。

无论是英国新大学运动，还是美国应用型赠地催生的新州立大学，尽管实践路径完全不同，但却殊途同归：秉持大学传统价值，守望大学核心精神，培育学生人文素养、批判性思维，保持人格独立等。

欧美高等教育研究在深入推进过程中，始终依据“大学”这一核心价值符号展开讨论。从英国红衣主教纽曼开始传播《大学的理想》，到马德里大学教授奥尔特加·加塞特重申《大学的使命》，再到前加州大学校长克拉克·克尔阐述《大学的功用》，美国弗莱克斯纳的《现代大学论》，不一而足。尤其值得一提的是德里克·博克不仅认识到大学必须《走出象牙塔》，而且更为理性地提出《回归大学之道》。“毫无疑问，上大学只习得一些职业技能是远远不够的”。他认为，除了为就业做准备，大学生还应培养表达能力、批判思维能力、道德推理能力、公民意识、适应多元文化的素养等。这一应用型大学的人才培养理念，应该能够成为中国应用型大学的有益借鉴。

应用型大学虽然起步较晚，但只要带上人文素养的“压舱石”，必定能好风凭借力，扬帆正当时。

本文系国家社科基金项目“新建应用型本科院校管理体制改革研究”（批准号13BGL126）阶段性成果。

（作者：柳友荣，池州学院副院长；胡程，池州学院评建办副主任）



对于高等教育来说，学风是一门没有列入课表的必修课，是学校的传统。一个成熟的校长，都会或者说都应该为自己学校优良学风传统的形成、传承做出贡献。学风是一个学校办学水平高低的重要标志。学生在一个大学里学习，会受到学校优良学风的熏陶，这种熏陶会使其终身受益，终身难忘。学风就是质量，学风就是水平，学风好坏是一个学校的声誉。

“学风建设”这个词近几年来听得少了，文章文件上也出现得少了，领导的讲话中也提得少了，这是不是就能说现在学风没问题，学风很好了呢？不然，绝对不然。到学校去走一走，听一听教师的言谈，就会发现，校园里来自各方面的诱惑太多，影响了学风建设。目前学风还存在着很大的问题，学风教育软弱无力到了要大声疾呼的时候了。

现在在一些学校流传，大一放松、大二打工、大三租房、大四求生，甚至把刻苦努力学习者称为傻瓜。有的学校对弄虚作假、抄袭作弊等不良现象习以为常，见怪不怪。据2014年1月3日《现代教育报》的一篇报道：对36所重点大学调查统计发现，大学四年级在读学生有46.7%的人逃课，逃的课时超过课时量的一半。67.5%的学生认为大四的课程没有必要。有人形容大学四年级的课堂：教室空了，学生没影了，老师叹息了。我自己没有亲自做过调查，我只是提出这些问题的存在。学风是学校长期形成的传统，学风又受各方向的影响，特别是受社会风气的影响，因而，学风建设必须顺乎潮流长期不懈地抓紧抓好。今天要重新来认识学风、学风教育和学风建设。

首先，学风是一种文化，是一个学校的品位，是一个学校的文化品位。一所好学校肯定会有优秀的传统，肯定会继承一个国家、民族的优秀传统，特别是文化传统。同时，还应通过培养一代又一代的人去继承和创新一个国家的优秀传统，特别是优秀的文化传统。在这样一个过程中，学校自己也形成了一种习惯、一种氛围、一种环境，最后形成为一种学风。学生在这样一种优良的学风中受感染、受熏陶，受到无形的教育，从而得到成长。所以，在这个意义上说，学风是一种文化。

第二，学风教育是立德树人的实事、要事。中央提出教育的根本任务是立德树人。这为学校的办学、为学校的教育指明了方向，为青年学生的成长指明了道路，得到了教育工作者的认可。当然，立德树人不可能一蹴而就，立德树人也涉及学校工作的方方面面，是需要教育工作者应该为之做出艰苦努力的大事情。我认为，树立良好的学风、形成优良的学风传统是立德树人的大事、实事。它使教育者树立良好道德风范，严谨求实的学术作风，也使受教育者养成良好的学风，终身受益。学风涉及学习目的、学习态度，关涉一个人的人生观、世界观，以及为人规范和道德修养。所以学风是立德树人的重要内容，是实实在在的教育内容。

第三，学风就是质量。学风是使一个人终身受益的东西，它比多学一门课、少学一门课更为重要。它带给一个人做学问的规范、处事的规范。所以它对培养一个人，提高人才培养质量至关重要。我们讲大提高，就是要提高高等教育的质量。提高高等教育的质量，就要坚持不懈地保持和提升学校的优良学风传统，使学校有更好的学风形象和学风传统，使学生受到更好的学风教育和熏陶。使学校有更好的学风形象和学风传统，是因为我们培养的一代又一代的学生是我们国家一代又一代的建设者和接班人，学风影响着这一代又一代建设者和接班人的整体素质、整体质量。因而，学风就是质量。

这三点就是我这个老教育工作者的一点新的体会。供同行们参考。

这里要特别提到的，也是我写此短文的目的。一年多来由于以习近平同志为总书记的党中央出台了一系列的政策措施，另外在全国开展了群众路线教育实践活动。现在党风政风社会风气正在净化、正在好转，这一好转为学校学风教育、教风建设提供了一个很好的机会，要抓住机会整顿学风，建设一个更好的学风。

（周远清　作者系原教育部副部长）

转载自中国教育报

教务处党支部组织集中政治学习

根据《教务处党支部2014年政治学习计划》及《教务处党支部深入开展党的群众路线教育实践活动实施方案》的安排，教务处党支部全体党员于4月18日集中学习了《朱清孟同志在民办高校党委书记座谈会上的讲话》、《习近平在调研指导兰考县党的群众路线教育实践活动时的讲话》。

通过集中学习，教务处党支部全体党员深刻领会到要抓好学习教育，尤其要把学习弘扬焦裕禄精神作为一条红线贯穿始终，“深学、细照、笃行”，努力做焦裕禄式的好党员、好干部。在民办高校开展好教育实践活动具有多方面的重要意义，既有利于促进民办高校健康发展，促进民办高校规范管理，又有利于促进民办高校提升综合实力，做好民办高校党的群众路线教育实践活动，使命光荣，意义重大。

教务处党支部书记刘宪军在集中学习后指出，教务处党支部全体党员要准确把握教育实践活动的具体要求，扎实开展各项工作。准确把握教育实践活动的指导思想；始终贯穿教育实践活动的总体要求；圆满完成教育实践活动的主要任务；扎实做好教育实践活动各项工作。

（文/汪筱苏）

外语系成功举行英语话剧比赛

4月22日，由外语系承办的英语话剧比赛决赛顺利进行。经过初赛的选拔，最终有7支队伍进入决赛。此次比赛特别邀请外语系主任贾炳兴教授等人担任评委。

本次比赛分为参赛队伍表演、外教评委提问两个环节。各参赛队伍的精心准备，精彩的表演给评委和观众留下了深刻的印象，让同学们在欢乐的气氛中感受到英语的魅力。结束时，分别由贾炳兴教授、Seteven、Johan、Peter做了精彩点评。

经过激烈角逐，外语系带来的《On the way》获得一等奖，选手们用清晰流畅的英语和表情生动的表演反映了当代大学生的独特魅力，具有很强的表现力；土建系《小红帽》获得二等奖，其幽默诙谐，引来观众阵阵掌声；工商学院的《白雪公主》和电气工程学院的《水晶鞋》获得三等奖。

（文/朱新杰）

创新课堂教学形式 推动实验教学改革
基础教学部举办反转教学示范课活动

4月17日，基础教学部举办了反转课堂教学示范课活动，物理教研室杨铁柱老师就大学物理实验课中《电表的改装与校准》进行了现场演示。此次反转教学示范课受到了校领导的关注，副校长周文玉，校长助理、教务处处长刘宪军与督导团黄东教授和李凌之教授，实验中心魏山城主任、电气工程学院杨院长、基础教学部陈志伟主任等到场观看。

杨铁柱老师的反转课堂教学是师生互换角色的一种教学模式，目的在于提高学生学习的积极性，培养学生“脑、手、口”并用能力，提高学生的创新能力。在主讲教师的辅助下，本节课由三位学生共同完成。其中，两位学生依次讲解实验内容，一位学生演示实验操作。在课堂上，学生认真、细致讲解，从板书到每个细节问题，准备都很充分。在座的学生投入学习、全神贯注，听课效果较好，在这堂课上，学生既学到了知识，又锻炼了能力，充分发挥了学生在课堂学习中的主体作用。

（文/王秀珍）

财经学院赶赴郑州名扬窗饰外贸公司开展调研



为提高人才培养质量，继续深化教育教学改革，根据我校应用型本科办学定位和“基础实、口径宽、强能力、重实践、会创新”的人才培养定位，为我院学生提供更多到企业见习的机会，4月30日，财经学院党总支副书记方加奇、教研室主任范贵喜、教学助理周永新和辅导员王中亚一行4人赴赴郑州名扬窗饰外贸公司进行调研，商谈合作事宜，并对财经学院11级部分毕业生进行回访。

调研中，该公司生产部路经理详细介绍了企业的基本情况，双方就国贸专业学生来企业见习等事宜进行了深入的交流并达成初步共识。随后，在路经理的带领下，方加奇一行参观了企业的生产车间。

校企合作作为培养应用型人才的办学模式，符合学校和企业需求，也是职业教育持续发展的坚实依托。此次财经学院与名扬窗饰外贸公司建立校企合作关系，将进一步推动我院学生校外实习和社会实践活动的开展，培养具有较高专业实践能力的应用型人才，并通过校企深度合作，走“产、学、研”相结合的道路，使双方互惠互利。

（文/摄/王中亚）

机械工程学院召开创新科研项目动员大会

4月16日，机械工程学院召开创新科研项目动员大会，院长刘军、党总支副书记都兴隆、教学助理陈奎出席了会议，全体任课教师和辅导员参加了会议。

刘军在会上做重要讲话。他指出，近年来机械工程学院在创新科研项目上工作业绩有所突破，之前努力换来的成绩来之不易，一定要倍感珍惜，更加努力。目前，由潘爱琼老师负责的3D打印项目正在进行，该项目已经申报为省级科研项目；由张莉老师负责的数控项目也正在进行中，该项目也已经申报为省级项目；由沈华刚和张占领老师负责的模具项目正在立项。他强调，这些项目要以项目成果建设为契机，将管理、科研等各项工作做好做实，为学校今后进一步申报省级重点科研项目奠定基础；同时要公开招收各年级同学加入到创新科研项目中来。

随后，刘军对新的创新科研项目进行了详细安排，并明确指出，要尽快吸收学生加入到新项目的建设中，加快创新科研项目的进度。

（文/关红阳）

工商管理学院开展示范课教学活动

为进一步推动教风建设，全面提高教师教学水平，根据《郑州科技学院关于开展教风建设系列活动的实施方案》（郑科院教〔2014〕4号）文件的精神，工商管理学院于4月16日开展了示范课教学活动。工商管理学院院长司运善教授、教学助理张大伟、旅游教研室主任张晓丽及部分青年教师参加了此次示范课活动。

本次《旅游饭店管理》示范课教学由李裔辉老师主讲，从课件制作、课堂组织到课堂提问别具匠心。课堂提问环节，李老师对相关案例进行真实场景模拟。通过现场情境模拟，增加了学生的参与兴趣，学生在交流讨论中锻炼了表达能力，同时也理解掌握了知识点，有效提升了课堂教学效果。

示范课结束后，司运善进行了点评并组织听课老师进行了评课。大家一致认为，通过示范课活动，各位老师之间能够相互取长补短，为进一步提高教学水平起到了促进作用。

（文/张大伟）

校团委组织召开2014年度『爱在山区』支教活动筹备会议

4月29日，校团委召开2014年度“爱在山区”支教活动选拔人员第一次全体会议。校团委办公室刘培林老师、“爱在山区”支教小分队队长张未龙出席会议，我校参加2014年度“爱在山区”支教活动选拔的全体人员参加了此次会议。

刘培林代表校团委对“爱在山区”支教活动取得的效果和成绩表示了肯定，同时也希望2014年度“爱在山区”支教活动能够再创辉煌，鼓励全体入选队员鼓足干劲、坚持到底。同时，也要求本次人员选拔要根据前两届的支教经验，选出最适合的队员，以保障支教活动取得圆满成功。紧接着，刘培林与参加选拔的人员进行了互动，认真细致地回答了他们提出的有关问题，在一问一答中让大家进一步认识到了支教活动的真正意义。

随后，张未龙向大家介绍了支教活动的有关情况，并代表郑州科技学院2014年度“爱在山区”支教小分队对校团委的支持与肯定表示衷心的感谢，指出本次选拔一定会严格按照校团委的要求和指示，优中选优，选出最适合的队员，切实保障支教活动取得圆满成功。

（文/刘培林）

国标艺术燃激情 校园文化结硕果

典雅的华尔兹，激情的恰恰、桑巴，充满异国情调的伦巴、探戈、牛仔，热情的摩登，清新飘逸的芭蕾……由音乐系承办的“郑州科技学院首届国际标准舞艺术展演”于4月30日下午两点，在音乐厅火热上演。

展演以演员们粗犷奔放的表演，配以性感大胆的服饰造型，令人意想不到的创意风格，激情洋溢的音乐效果，构成了舞台上如醉如痴的视听盛宴。展演共19个节目，其中桑巴舞《魔术》将桑巴和魔术融为一体，美轮美奂；恰恰舞《马里奥的故事》以游戏超级玛丽为背景，生动可爱；摩登舞《海盗船长》再现了电影《加勒比海盗》中一段绝世的爱情，最后，群舞《斗牛》将国标舞艺术展演推向最高潮，再次引起现场观众掌声如潮，欢声不断。

此次展演使全校师生们近距离领略了国标舞的魅力，这种弘扬时代精神，激发青春激情的校园文化艺术活动，展现了全校广大师生焕发向上的精神风貌，并对营造健康活泼、积极向上、灿烂浓郁的校园文化氛围，推动校园文化建设具有重要意义。

（文/漆芙飞 摄/支慧）



河南科技大学刘振江教授应邀来我校讲学



4月16日，河南科技大学马克思主义学院院长、硕士生导师刘振江教授做客我校第八十七期科技讲坛并于当天上午与思政部教师开展了学术交流。思政部主任任长见教授、支部书记化新向老师以及本部全体教师参加了交流会。

交流会上，刘振江教授与我校思想政治理论课教学部教师就马克思主义理论学科建设和科研工作进行了交流。他从个人经历出发，结合河南科技大学马克思主义学院的情况，阐述了坚定正确的政治方向、抓好师资队伍建设和学科点建设、提高课堂教学水平、实践教学水平和社会服务水平的工作思路。?

16日下午，刘振江教授在电教中心电南104教室作了一场题为《当代社会思潮与中国特色社会主义》的学术报告。思政部全体教师和财经学院200多名学生参加了报告会。

刘振江教授首先对当前国内存在的八种主要社会思潮进行了梳理，并对中国特色社会主义进行了评析，详细分析了当代社会思潮与中国特色社会主义对于我国今后各项工作的具体部署，从党的十八大、十八届三中全会召开的背景分析了当前形势下我们党面临的各项任务。刘振江教授的报告内容丰富、资料翔实、语言风趣、理论功底深厚，受到了在场师生的欢迎。

人物链接：

刘振江，河南科技大学马克思主义学院院长、硕士生导师；长期从事思想政治理论教学与研究工作，对于马克思主义理论和中国特色社会主义理论有深入研究。在《当代世界与社会主义》、《中国特色社会主义研究》、《马克思主义与现实》、《河南社会科学》、《国外理论动态》等刊物发表论文数十篇，出版多部著作，主持参与多项国家社科基金项目、教育部人文社科基金项目和省级规划项目。

（文/思政部）

第十届校园主持人大赛圆满落幕

4月21日，由学生处主办、财经学院承办、校园之声广播站协办的第十届校园主持人大赛在图书馆三楼多功能报告厅如期进行。出席本次比赛的评委老师有音乐系张晨老师、崔劲萍老师、牛丽君老师以及闫庆彬老师。莅临本次比赛的嘉宾有宿管科孔繁财科长、校团委刘培林老师、车辆与交通工程系马志刚书记、财经学院姜冲老师，艺术学院马杰老师。

经过了初赛与复赛筛选，本场决赛共有十名选手同台角逐。决赛分为自我展示、语言能力考察、综合素质考察三大部分。选手们的自我介绍新颖独特，他们流利的普通话，精准的发音给评委留下了深刻的印象。才艺展示阶段，选手带来的天津快板表演激起了台下同学们热情，一曲古筝弹唱仿佛将同学们带入高山流水之中，热情如火的舞蹈让大家热血沸腾。在接下来的模拟主持环节，选手们随机抽取题目，个个从容淡定，应对自如。本次大赛不仅展示了同学们的主持功底，同时也展现了当代大学生积极向上的良好精神风貌。

最终，来自土木建筑工程系的狄添添同学获得本次校园主持人大赛第一名，获得第二名和第三名的分别是来自音乐系的包君莉和来自外语系的翟小佳。参加比赛的选手们表示，比赛因竞争而精彩，因努力而令人回味，希望今后能够有更多展现自己的机会。

（文/李伟伟）

我校大学生排球联赛拉开帷幕

为切实增强学生体质，推进素质教育，使广大学生能在努力学习科学知识的同时，加强自身的体育锻炼。按照我校2014年“阳光体育”活动的总体安排，4月16日，2014年度“阳光体育”系列活动之排球比赛在北苑排球场如期举行。

本次比赛得到了学校领导老师的大力支持，全校领导老师对此次比赛予以了高度重视，每个环节都严格把关，并给予队员们关心和鼓励。赛场上，同学们呐喊助威，热情感染着场上每一个人。在比赛前一周，体育组老师以及校学生会体育部对各参赛队员和裁判员进行了专业指导培训，为比赛得以顺利进行奠定了基础。

阳光体育系列活动是推进我校校园文化建设的重要举措之一，主要包括：排球、乒乓球、网球、篮球、足球、健美操、武术等比赛项目。自2014年开展以来得到了全校师生的广泛参与和一致好评。据悉，本次比赛将持续一周时间，最终将评选出男女团体赛的前三名以及“道德风尚奖”和优秀裁判员等奖项。

（文/校团委学生会）

校园主题PPT制作大赛圆满落幕

4月24日，由我校学生处主办、信息学院承办、晨曦软件协会和模拟公司协办的“展郑科魅力，塑和谐校园”为主题PPT制作大赛在综合楼报告厅圆满落幕。



比赛中，1号作品《郑科三部曲》展示了我校建校以来取得的卓越成绩；3号作品《热血青春》展示我校大学生朝气蓬勃、奋发进取的精神风貌；7号作品《走进郑科》用动感的画面讲述了大学生活的感受及对未来的憧憬。整场比赛学生运用现代媒体技术把学校校情、校史、校园文化生活等展现的淋漓尽致。

经过激烈角逐，信息工程学院作品《郑科三部曲》获得本次比赛的第一名；电气工程学院作品《热血青春》、《以前、现在》分别获得第二名、第三名；艺术学院作品《LOVE》获得第四名；信息工程学院作品《走进郑科》获得第五名；食品科学与工程系《食科人、郑科梦》获得第六名。

本次比赛以公平公正为宗旨，以创新为理念，丰富了大学生的课余文化生活，提高了同学们的多媒体制作水平和创新能力，增强学生爱校的情怀。

（文/摄/范路达）

郑州科技学院

自强不息 锻炼成长

——记程林云学习成长的先进事迹

■蔡耘 钱誉



她叫程林云，是郑州科技学院电气工程学院2012级电气工程及其自动化的一名学生。2013年被评为“校级三好学生”，同年获得国家励志奖学金5000元，专业学习成绩在第一学期专业排名第4名，第二学期专业排名第3名，第三学期专业排名第1名，2014年被评为“校级优秀团员”称号。2014年4月获得“省级三好学生”称号。

A 艰苦磨练不坠志

她出生在林州市的一个偏僻的农村。家里共有五口人。从记事以来她就知道，全靠妈妈一个人在支撑着这个家，妈妈既要养育她们姐弟3人，还要照顾她的爸爸和姥爷。由于家庭经济状况拮据，无钱送姥爷就医，身患重病的姥爷过早地离开了这个家庭。程林云的爸爸患有耳聋，肝脏功能不全，并有严重的糖尿病，常年需要用药物来控制病情，因此身体状况每况愈下，视力模糊，头痛等病症也时常折磨着他，体重一再下降。俗话说，福无双至、祸不单行，2009年程林云的父亲发生意外造成了双腿严重骨折，至今无法行走，生活不能自理，这样一来，所有的重担都压在了程林云妈妈的肩上。妈妈由于过度劳累也因此患上了脑梗塞、腿疾、腰间盘突出，不能干重活，所有的经济来源仅靠2亩地为生，姐姐因此辍学，把读书的机会留给了程林云和家中唯一的弟弟。

程林云在高中的时候，一到周末放假就去做兼职，在炎热的夏天发传单，卖冰糕。在饭店里当服务员，每当回到家，她都抢着干农活，一袋一袋的玉米扛在肩上，一步一步的背到楼上，，推水浇菜，翻土种菜她也一个人全包了。妈妈问她，“累不累，别闪了腰”。程林云说：“不累，在学校里天天享福，也该锻炼一下自己了。”因为她知道妈妈真是太辛苦了，在她的心里妈妈就是世界上最伟大的女人，独自承担了家庭的重任，看见妈妈的白发越来越多，脸上又多了许多的皱纹，变得越来越憔悴，程林云的心里真是钻心的痛，再想到失去读书机会的姐姐，她觉得自己已经够幸福了。

在学校里的程云林，十分珍惜学习读书的机会，始终不忘学习是自己的首要任务，因为在她心里始终有一个坚定的信念，只有学好知识才能改变自己的命运。功夫不负有心人，2012年程林云终于如愿以偿，考上了大学——郑州科技学院。

B 励志学习不畏难

当拿到录取通知书的时候，面对不菲的学费程林云犹豫了。这笔费用对于像她这样的家庭来说无疑是一个天文数字，但妈妈却一直支持她上大学，因为她热切地希望自己的女儿可以靠知识摆脱贫困，而上大学似乎是唯一的出路。由于家中贫寒，妈妈开始向亲戚东拼西凑地借钱，但面对数额不菲的学费，借到的钱只是九牛一毛。

不过这次幸运之门向这个家庭敞开了，郑州科技学院的绿色通道让程林云顺利地快进了大学大门。进入大学后，她暗下决心，一定要在这所学校里创造一个无悔而精彩的人生，让自己的的大学过得充实又美好，而且要力争考研。程林云相信大学将是她人生的转折点！

刚上大一的时候，程林云就在学校北苑餐厅做兼职，那时还在军训，接受着教官们的严酷训练，周末还要去发传单，真的很累很累，但她不会抱怨，也不会喊累，因为程林云知道，自己能够来到这个学校就已经很幸运了，她深知，肩负着全家人的希望，更深深地知道，作为一名当代大学生，不仅要有扎实的科学文化知识，还要有较强的个人能力，过硬的心理素质等等。

大学生活是美丽而又丰富多彩的，如何在这片天地里，活出自己的精彩，程林云不断为了自己的人生目标而努力奋斗着，她把学习当作自己的首要任务。在学习上她从未放松过对自己的要求，教室，图书馆里总能看到她努力的身影，每天她都是第一个到教室里早读的学生，晚上她总是等到图书馆关门才依依不舍的拿着课本离开，回到宿舍后继续秉烛夜读，直到宿舍的人都睡觉后才熄灯休息。关爱她的兰老师看到程林云总是这么紧张，这么累，就开导她不要给自己那么大的压力，任何事情都要想开一点。在大一的时候，兰老师知道程林云家庭很困难，帮助她申请到了国家助学金。程云林知道此事后非常感动，因为她知道很多同学的家庭也并不富裕，这个机会对于她身边的同学们也一样珍贵。老师的关怀和帮助犹如春风化雨，滋润着这颗年轻学子的心，给程林云的学习和生活注入了生机和活力。从此后，她在学习方面有使不完的力量。

C 历经磨难玉成就

真的是一分耕耘一分收获，经过努力学习，第一学年以来程林云分别取得了本专业第五名，第四名的好成绩。虽然她不是最好的，但她暗暗地下定决心，还会继续不断努力攀登。程林云从来都认为自己像一只蜗牛，或许比别人慢，但她不会停下自己的脚步，她相信成功就在前方！笔者在采访中，问程林云最佩服的人是谁？她坚定地回答，她最佩服的人是俞敏洪，这位企业家就是经过自己的不断努力而走向成功的。

在学校运动会上，程林云参加了长跑比赛，分别取得了第四名、第三名的成绩。她告诉笔者说，其实，人生就是一场长跑，只要懂得坚持，就一定会取得最后的胜利！如果中途放弃了就等于放弃了成功，放弃了自己的人生，她始终相信坚持才会胜利！她在自己的日记中写道：作为一名大学生，应该多锻炼自己，不要害怕人生路上的挫折，学会越挫越勇，迎难而上，笑着去面对一切困难挫折。在程林云看来，机遇向来青睐有准备的人，成功便是百分之一的天赋加上百分之九十九的汗水，只要理想常驻心中并不断的为之拼搏努力，终有一天理想会变成现实，成功会越来越近！

程林云心里非常感激，取得这样的成绩，除了自己付出了很大的努力之外，老师也给了她很多的帮助。在笔者的采访中，她表示特别感谢辅导员兰老师，李老师和钱老师以及赵书记和其他的任课老师的教育和帮助，是老师们在她迷茫困惑的时候给予了她帮助，让她变得更加坚强，更加自信！程林云知道自己的妈妈在拼了命的挣钱供她上学，所以她不能辜负妈妈和整个家庭对她的期望。她也从不曾忘记自己的梦想——考研，如今，他经常和考研的学长学姐一起学习，一起交流考研的心得体会，为以后自己考研做准备。在生活中，她与周围的同学和睦相处，互相帮助，团结友爱共同进步成长。

色彩斑斓的大学生活让程林云明白了许多许多，她有一句话时刻牢记心间：在人生的道路上凡事不必在乎结果，无论结果怎样，自己都将以微笑去面对人生的喜与悲。笔者在与程林云交谈的时候，她谈的最多的是对未来两年大学生活的规划和对今后生活的期待，相信这个坚强乐观、热爱生活、怀抱理想的女孩会在未来的人生道路上不断超越自己，不断挺拔自己生命的高度！

■

真情爱学生 当好辅导员

■工商管理学院 孟秀燕

辅导员是一个光荣而神圣的职业，肩负着教育、指导、管理和服务学生的重要职责，是大学生思想政治教育工作的骨干力量和大学生健康成长的指导者和引路人。在实际工作中，辅导员是学生思想上的“指路人”、学业上的“引导者”、情感上的“守护神”和生活上的“勤务兵”，正因为如此，我能深深的感受到自己肩上沉甸甸的责任和使命。

作为辅导员，工作十年来，在各级领导、老师的亲切关心帮助下，在学生们的支持下，我能够扎实做好学生思想政治教育和日常管理工作，做好学生干部的培养和使用，积极开展“文明礼貌月”、“公共文化月”、“心理健康月”及“宿舍文化艺术节”等各类文化活动，给学生打造多种展示才华的平台，锻炼了学生，提高了学生综合素质。我所带班级五次荣获院级和三次荣获省级先进班集体称号，学生多次荣获国家助学金、国家奖学金、省市级优秀干部及三好学生的奖励。

学生来自不同生活环境，寒门学子不计其数。我记忆中有这么一个学生，他是06级物流管理班获得国家助学金的高文灿同学。记得刚入学时，发现他沉默寡言不与其他同学交流。随后经与他交谈，了解到家中有6个兄弟，家庭特别贫困交不起学费，我就帮他交学费，平时给他生活费，帮助他顺利完成学业。该生现在在郑州火车站铁路物流部做经理。还有一名10级旅游管理本科学生，名叫芦海燕。该生是一名孤儿，学习成绩始终排在专业前三名，并且完全靠自己的坚强自食其力，靠打工、做兼职赚取学费和生活。在了解到她的情况后，我倡议班级同学对她捐款资助，同时给予其评定国家助学金，帮助她顺利完成学业。像这样的事情，我做的还不够，其他辅导员比我做的更好，他们都在默默的、辛勤的为学生奉献着！

工商管理学院学生人数众多，任务重，压力大，目前我担任分院党支部组织委员和学管行政秘书，同时担任12级、13级旅游管理本科班及13级市场营销本科班的辅导员。在实际的工作中，身为辅导员既要管思想，又要抓学习；既要指导职业生涯规划，又要解决日常矛盾纠纷；既要进行党团建设，也要进行班级管理；既要保证奖助学金、助学贷款的公平公正，又有呵护学生敏感的自尊心；既要规范学生行为规范，又要关注学生身心健康，引导学生培养积极向上的心理素质。工作上虽然头绪多，但我按照任务的轻重缓急有序安排，及时完成，有时遇到困难我积极向领导同事学习、请教。在分院领导的带领下，组织老师和学生开展不同形式的学习和培训活动，进一步加强分院辅导员队伍建设，增强辅导员之间的协作关系，积极沟通、克服困难，圆满完成了各项工作任务。我个人也因工作突出多次被分“先进个人”、校级“优秀辅导员”，还被评为郑州市、河南省“优秀辅导员”。

在取得成绩的同时，我对学生工作也有了更深层次的认识：

学生工作是事业，事业的真谛在于奉献。辅导员要对学生工作有感情、有激情、有热情、有耐心，要用高度的责任心去对待自己的事业，要用一颗爱心和真心对待每一位学生。作为一名辅导员，就是要在深入细致的工作中诠释对学生的“爱”与“奉献”，用实际行动诠释对这份事业至高无上的热爱！

学生工作是科学，科学的价值在于务实，务实在于行动和取得的效果。我们一线的辅导员要具有较强的政治敏感性和坚定的政治立场，在工作中要立足实际，密切关注社会环境与学生心理、价值取向的发展和变化。用学生工作的指导方针凝聚学生的思想和行动，并深入到学生中间了解学生的真实想法和动态，及时调整学生工作方法、工作内容和工作态度，力求将学生工作有创新的开展并取得卓越成效。

对于辅导员这项神圣事业，我心存崇敬，终身无悔；对于在工作中所取得的成绩，我心存珍惜，并藏于心中；对于理解、指导以及支持我的各位领导、老师和同学们，我心存感激，永不忘记！辅导员工作的意义，不在于毕业的时候有多少学生拿到高薪优酬，而是要让学生知道人生的目标在什么地方，在十年、二十年以后真正成为社会的中流砥柱。每一位辅导员都需要崇高的敬业精神、职业精神和宽广的事业情怀，用“爱”和“智慧”来对待我们的工作，用实际行动去诠释对这份事业的热爱！

成绩的取得已经成为过去，在今后的工作中，我绝不辜负各位校领导和分院领导的厚望和支持，也绝不辜负学生们的信任和期盼，我将会一直本着“一切为了学生，为了学生的一切”的态度，“将个人凝成大家，在集体中发扬个性”，虚心向学生工作的专家、前辈们学习、请教，以如火的热情、高度的责任心和使命感，积极主动地全身心地投入到学生工作中，真正成为学生的良师益友，做一名让领导放心，让学生满意的辅导员！

教务处召开2013-2014学年第二学期师生交流座谈会



为进一步了解课堂教学情况、提高教学质量、更好地迎接评估，4月17号中午教务处组织学生在实验中心第二会议室召开了师生交流座谈会，校长助理、教务处处长刘亮军，质量科、师资科、教研科、考务科等科室负责人到会，各院系、各年级共29名学生代表参加座谈，座谈会由质量科科长赵永林主持。

围绕教学和教学质量这个中心，与会学生畅所欲言，座谈内容涉及到了教学工作的各个方面，如教学管理、教学大纲的设置、教材的选用，考试管理、实验室设备使用等。针对学生代表的发言，与会的教务处领导和相关科室负责人及时进行答疑解惑。

最后，刘亮军代表学校和教务处对与会学生代表的意见和建议进行总结，同时希望同学们能够提高自我教育意识，学会学习、学会自习，树立当代大学生正确的学习观，并表示教务处将建立与学生代表的长效沟通交流机制，为教学质量的进一步提高、更好地迎接2015年评估共同努力。

（文/摄/汪筱苏）

校企联姻 联合培养高素质应用型人才

车辆与交通工程系校企合作取得新进展

4月24日，车辆与交通工程系系主任陈传举、校企办主任朱娜、车辆与交通工程系党支部书记马志刚、教学助理徐震一行四人赴河南欧意环保科技股份有限公司洽谈校企合作事宜。双方在基地挂牌仪式上签订了校企合作框架协议，并对订单班培养、人才培养、课程设置改革进行了详细的洽谈。河南欧意环保科技股份有限公司人力资源部总监林洁、技术部经理杨超鹏、销售部经理郭金福以及人力资源部经理王秀娟和部分毕业实习的学生参加了洽谈会。

洽谈会上，陈传举从师资队伍、学院发展、办学条件、专业建设以及人才培养和课程设置等方面介绍了我校和车辆与交通工程系的基本情况。河南欧意环保科技股份有限公司人力资源部总监林洁介绍了公司的发展历程和公司产品。随后，朱娜重点介绍了学校校企合作和订单班的详细情况。在随后召开的实习学生座谈会，双方还共同探讨人才培养和课程设置以及订单班培养的合作等问题。

此次校外实习基地的建立，将进一步推动车辆与交通工程系实践教学工作的发展，为下一步人才培养及课程设置改革奠定基础，为培养高素质应用型人才提供了保障。

背景链接：

河南欧意环保科技股份有限公司成立于2002年，座落在郑州市高新技术开发区河南省国家大学科技园，是专业从事压缩天然气(CNG)和液化石油气(LPG)两用燃料汽车、摩托车、柴油车车用燃气系统研发、生产、销售与服务的公司。（文/马志刚）

信息工程学院应邀参加河南省信息安全专业建设与创新人才培养研讨会

为加强信息安全、网络工程专业建设，促进信息安全专业人才培养，河南省高等学校计算机教育研究会、河南省信息安全保密协会于4月29日在河南工业大学联合举办了信息安全专业建设与创新人才培养研讨会。应主办方的邀请，信息工程学院教学助理付晓豹、教科研秘书李志伟等一行8人参加了此次研讨会。

本次研讨会特邀武汉大学计算机学院信息安全研究所副所长、空天信息安全与可信计算教育部重点实验室副主任，中国计算机学会高级会员、CCF信息保密专委委员、微软亚洲研究院技术俱乐部赵波教授；山东大学信息科学与工程学院学术委员会副主任，通信工程系主任、IEEE会员刘琚教授；北京理工大学信息系统及安全对抗实验中心主任罗森林教授做主题报告，研讨会由郑州轻工业学院计算机与通信工程学院院长甘勇教授主持。

通过研讨会提升了我们的信息安全意识、普及了信息安全知识，为实践信息安全技术、共创信息安全环境，加强信息安全人才培养等方面奠定了基础，在研讨会期间我院老师与与会的兄弟院校老师和协办单位神州数码网络（北京）有限公司就专业建设、人才培养和校企合作等方面进行了更为深入的探讨。

（文/李志伟）

实验中心组织开展实验课观摩教学活动

为践行党的群众路线教育实践活动，落实“实践教学质量工程”，提高青年教师实践教学水平，4月17日上午，实验中心组织开展了实验课观摩教学活动。实验中心魏山城、王自寻、贾更新，食品科学与工程系孔欣，实验中心各部门实验指导教师参加了此次观摩课。



此次实验课观摩教学活动的主讲教师是食品教研室的张娜老师，实验项目为《食品分析》课程中的《香肠中亚硝酸含量的测定》。课堂上，张娜老师借助调理清晰的板书，用生动的语言为学生介绍了实验的目的、原理、器材和步骤等内容，用娴熟的操作为学生演示了每个动作要领。老师讲的生动、透彻，操作规范，同学们听的认真，观察仔细，在张娜老师的悉心指导下，同学们较好的掌握了此次实验的操作要求，高标准完成了此次实验。

课后，实验中心组织到场教师进行了现场研讨。魏山城、孔欣主任对本次实验教学观摩课所取得成绩给予充分肯定，同时也有针对性地提出了实验教学中存在的问题和整改意见，其他到场人员也分别针对如何上好实践教学课畅谈了自己的想法。

王自寻书记在总结中强调，今后这样的活动要多举行，各位青年教师课后要多思考和多学习，努力提高实践课的教学质量和自身的教学水平，为学校实践教学的发展做出自己的贡献。

（文/何军波）

开召部编采馆书图
会大彰表结总员馆生学度年2014—2013

4月18日，图书馆采编部召开2013—2014年度学生馆员总结表彰大会。采编部全体教工及勤工俭学学生馆员参加了会议。

会议开始，采编科科长杨高岭对2013—2014年度勤工俭学的学生馆员表示感谢，对他们上一年的工作予以充分肯定，并希望大家在今后的工作中继续勤勤恳恳、认真负责，按照工作程序认真做好每一步工作。

接着，袁文娟老师宣读了关于《郑州科技学院勤工助学管理办法(修订)》的通知文件，要求同学们认真按照学校的文件内容认真履行自己的权利和义务。刘云老师宣布《关于表彰2013年度图书馆采编部勤工俭学优秀学生馆员的决定》，并为他们颁发了荣誉证书。

杨高岭在总结发言中要求，受表彰的同学要以此为契机，再接再厉，继续发扬刻苦学习，勤奋工作的精神，在今后的学习和工作中做出更好的成绩。未获得表彰的同学更要以优秀学生馆员为榜样，努力奋斗，迎头赶上，以更加饱满的热情，更加务实的作风，更加良好的精神状态协助图书馆采编部完成各项工作任务。

（文/马冰）

财经学院召开国家助学贷款诚信教育大会

4月29日，财经学院召开国家助学贷款诚信教育大会，特邀资助中心曹雨龙出席此次会议。各批次在校人党积极分子和获得奖助贷学生参加本次大会。财经学院行政秘书李伟伟主持会议，并就财经学院资助情况进行概述。

会上，曹雨龙为大家讲解了办理国家助学贷款及申请奖助学金的流程，并着重强调申请办理国家助学贷款的审核要求。他希望国家助学贷款这项福利性政策能够用到真正需要帮助的同学身上；同时希望申请办理和已经获得国家助学贷款的同学们能够诚实守信，勤奋学习、奋发图强，展现当代大学生良好的社会形象，毕业后自觉履行还贷责任，争做诚信公民。

通过此次会议，同学们更加清楚地了解国家助学贷款的申请程序。不少同学表示，将会牢记自己的承诺，恪守诚信，以优异的成绩和良好的社会信誉回报社会。

（文/王中亚）