郑州科技学院

ZHENGZHOU KEJI XUEYUAN

主办：中共郑州科技学院委员会
内部资料 免费交流
总编：秦小刚

第15期
(总第225期)

河南省内资[省直]013号
2017年12月15日 星期五
农历丁酉年十月廿八

我校马院与郑大马院、教育学院签订合作协议

12月7日，郑州大学马克思主义学院、教育学院与我校马克思主义学院合作签约仪式在郑州大学举行。本次合作是在九校合作、校校合作的基础上进行的，进一步扩大了双方合作领域。随着合作的进一步深化，有助于学校充分利用优势，积极把握有利条件，实现在思想政治教育、职业教育等学科上的突破，从而带动我校马院相关学科及教学建设的纵深发展，有助于提升教师队伍建设、凝练学科方向、加快省级优秀课程建设广推动马院健康快速发展。

（马广兴）

落实十九大精神 学好新思想 开启新征程

我校十九大精神宣讲团开讲啦

寒冬时节，郑科院的校园暖意融融，十九大精神的光芒正熠熠生辉，照耀着校园的每一个角落。

新思想引领着新时代，开启着新征程。党的十九大以来，我校党委审时度势，与时俱进，成立了以党委书记任组长的十九大精神宣讲领导小组，将十九大精神宣讲作为一项重要工作，进一步推动党的十九大精神深入基层、深入群众、深入人心。在校党委的支持下，马克思主义学院成立了十九大精神宣讲团，选调精兵强将，分层次、有重点、重创新、见成效，让党的十九大精神在师生心中落地生根。

截至目前，十九大精神宣讲团已在财经学院、机械工程学院、外国语学院、实践中心、团委、学生处等院系和部门开展了12场巡回宣讲，师生党员、入党积极分子、团学干部等2000余人次现场聆听报告。宣讲团通过多种途径扩大宣讲覆盖面，除在会场作宣讲报告外，宣讲团成员还深入教室、教研室等，就如何用十九大精神武装头脑、指导实践、推动学习工作与广大党员干部群众进行面对面宣讲，为师生答疑解惑。通俗的语言、鲜活的事例，增强了大家对十九大精神的理解和认识。

一堂堂精彩的党课，一句句通俗的解释，让十九大精神在宣讲中深入人心，在认同中凝聚力量。宣讲团将创新宣讲方式方法，深入院系部门、深入党员群众，全面广泛宣传好党的十九大精神，让师生听得懂、能领会、可落实，确保党的十九大精神在校园开花结果。

（杨烁）

郑州市教育局结算资助中心专家一行莅临我校检查指导工作

12月14日，郑州市教育局结算资助中心督导专员王宏亮组长带领资助检查小组一行5人，对我校2017年度中职学生资助工作进行检查。副校长程金城、校长助理宋志豪、学生处处长高战盈、学生处常委副处长房国新、资助中心副主任曹雨龙以及各院系资助管理员参加了汇报会。

程金城对检查组各位专家前来学校检查指导工作表示欢迎，向检查组各位专家介绍了学校的基本情况。他强调，学校党政领导高度重视学生资助工作，学校将以本次迎检为契机，虚心听取检查组各位专家意见，以检促建，进一步提升学生资助服务水平。

宋志豪从我校学生资助工作的机构设置、政策宣传、困难学生认定工作、2017年学生受资助情况、学生考勤和资助工作的经验和成绩，当前学生资助工作存在的问题及下一步的工作打算等方面进行了汇报。

汇报会结束后，检查组实地查阅了我校学生自主工作的相关档案材料，与师生进行座谈，还查阅了学生考勤情况。

检查结束后，检查组专家对我校学生资助管理工作给予了充分的肯定，认为我校中职资助工作能严格执行国家资助政策，机构完善，管理严格规范，学生资助材料完备，评选程序严谨，工作扎实，让学生充分感受到了党和政府的温暖，希望学校在今后的资助工作中继续保持成绩，推动学生资助工作更上一层楼

（张俊利）



校领导参观人机交互式教学场景



学生进行VR模拟体验，感受精彩科技力量

郑科印象，体验高科技”活动近日全面启动，泛IT学院”综合实践育人平台于12月11日面向全体师生开放。活动期间，通过科学性、知识性、趣味性相结合的内容参观和技术体验，同学们备受鼓舞，近距离体验VR技术带来的精彩科技力量，更加真实地感受现代信息技术在各行业领域的高端应用，激发了学生学习技术的渴望与热情。

（赵隆基）

河南省民办高校计算机类专业骨干教师培训班在我校举办

12月1日，由河南省教育厅主办的河南省民办高校计算机类专业骨干教师培训在我校顺利结业，培训为期三天，来自全省37所民办高校的近百位计算机类骨干教师参加学习。

培训期间，教育部计算机类教学指导委员会委员、江南大学科研院院长吴小俊教授作了《物联网与大数据：机遇与挑战》的主题报告。中国人工智能学会智能机器人专业委员会副主任、南京理工大学智能机器人研究院院长杨静宇教授作了《关于无人驾驶车辆的几点思考》的主题报告。农产品安全追溯技术研究与应用河南省高校科技创新团队带头人、周口师范学院计算机学院副院长秦杰教授作《青年教师如何结合专业搞好教学与科研工作》主题报告。

郑州工商学院副院长孙彦明、郑州电力职业技术学院计算机教研室主任张彩虹、我校信息工程学院副院长付晓豹分别作了《推进教学改革提升人才培养质量》《计算机应用技术人才培养与教学改革探索》《计算机类专业建设及人才培养》的典型发言。他们的发言紧密结合实际，既汇报工作，又推广经验，起到了良好的学习交流作用。

本期计算机类专业骨干教师培训班，领导重视，内容丰富，顺利完成了各项议程，达到了学习交流的目的，为加强我省民办高校计算机类骨干教师队伍建设，促进民办高校人才培养能力的提升，更好地服务河南地方经济社会发展发挥了重要作用。

（周景伟）

喜讯

我校获批3项河南省高等教育教学改革项目

近日，从河南省教育厅获悉，我校申报的3个项目全部获准2017年河南省高等教育教学改革研究与实践立项。其中，副校长周文玉主持的《基于“新工科”建设的应用型人才培养模式改革与实践》被列为省级重点研究项目，这是我校办学以来首次获批省级教改重点研究项目，立项总数在河南省民办高校中名列前茅。

信息工程学院邵杰院长主持的《基于现代信息技术的大学物理实验课堂教学模式改革的研究与实践》、机械工程学院栗全庆教授主持的《“新工科”建设背景下应用型本科院校毕业设计质量保障的研究与实践》获批为省级教改一般项目。

我校一直以来高度重视教育教学改革工作，积极鼓励教师开展教育教学研究，不断加大支持力度，取得了显著成效，教育教学研究成果的数量和质量得到了不断提升，为全面提高人才培养质量奠定了坚实基础。本次3项省级教改项目的获批，是我校不断深化教育教学改革，加强内涵建设取得的成果，学校将切实加强项目管理和指导，确保立项项目顺利完成。

（李宇）

我校学子在全国英语阅读大赛中取得佳绩

12月8日，以河南赛区第1名的成绩参加2017“外研社杯”全国英语写作、阅读大赛总决赛的史宝龙，在与北京大学、复旦大学、北京外国语大学等高校的182名选手比拼中，获得全国三等奖。

通过自学已经完成了大学4年所有课程的史宝龙，是我校外国语学院大二学生。身为班长的他，对英语读写情有独钟，无论早上或晚上，在图书馆、英语学习角总能看到他的身影。在他的影响和带动下，在全班掀起一股学习英语的热潮，从而使全班成绩一直稳居外国语学院第一。

“外研社杯”是全国英语写作、阅读大赛与全国英语演讲大赛并称为Uchallenge大学生英语挑战赛，是教育部高等学校大学外语教学指导委员会、教育部高等学校英语专业教学指导分委员会等联合主办的全国性外语比赛。

（范玉霞）

责任编辑：支 慧 李 军

我校承办郑州市“服务企业自主创新”活动

12月13日，郑州市“服务企业自主创新”活动在我校顺利举办，来自企业、行业、政府、高校等领域的百余名代表参加本次活动。此次活动以“搭建创新活动平台服务企业自主创新”为主题，由郑州市科协联合郑州市工信委共同主办。

活动当天，郑州市工业和信息化委员会总会计师陈金芬、郑州市科学技术协会副主席马国明、东北大学教授赵新军、郑州市工业和信息化委员会科技处处长周涛、二七区委组织部人才办主任高凯丽，我校常务副校长刘赛赛、副校长李利民、科研处处长杨绪华等领导出席开幕式。各县（市、区）工信部门、科协，企事业科协，驻郑高等院校，科研院所等单位相关领导与工程技术人员参加此次活动。

开幕式上，刘赛赛致欢迎词，对参加此次活动的领导及各部门代表表示热烈的欢迎，并详细介绍了学校办学情况、科技创新及科技成果转移转化等方面的工作。

刘赛赛表示，为服务企业技术创新，我校与省内多家企业开展了技术开发合作，并设立了成果转化基地，为区域企业的转型发展提供动力，签订技术开发协议20余项，申报省级产学研合作项目9项，并获批“河南省省级产学研合作试点项目”，由于产学研合作成绩突出，获“中国产学研合作促进奖”。在郑州市各级主管部门的指导和帮助下，我校技术转移孵化中心获批设立郑州市技术转移服务机构、河南省技术转移示范机构，这是对我校科技工作的支持，也是对我校赋予新的任务，提出新的要求。

会上，郑州市工信委总会计师陈金芬指出，大家应以本次培训会为契机，认真学习相关理论，拓宽视野和思路，培养广大科技工作者的创新意识，实现思维定式突破，把科技创新的先进生产力开拓作用充分发挥出来，提高企业核心竞争力。

郑州市科协副主席马国明希望与会人员在与专家的互动中获得更多科研成果与创新灵感，并在互动中加快科技成果的应用和转化，服务经济社会发展。

郑州市工业和信息化委员会科技处周涛，重点解读了郑州市研发投入、产业人才等支持政策，涉及科技创新政策、科技成果转化政策、科技金融政策概述及政府专项资金申报指导等。

郑州市二七区委组织部人才办主任高凯丽，围绕推动“智汇郑州”人才工程实施，建立“1+N”人才政策体系，就新出台的《郑州市人才分类认定实施办法(暂行)》《郑州市重点产业人才支撑计划实施办法(暂行)》《郑州市青年人才储备计划实施办法(暂行)》等20个配套政策和具体服务事项办事指南，作了认真细致的讲解。

东北大学教授赵新军作了《如何应用TRIZ理论实现技术创新与专利的规避》主题报告，报告从影响创新能力的主要因素、创新方法及TRIZ理论、应用TRIZ理论提高创新能力、实际应用的案例分析、TRIZ理论在企业管理领域的应用等五个方面作了阐述，提出许多有趣的思考题，引导学员突破思维定势解决问题，受到参会人员的一致好评。

为深入贯彻市委、市政府“开放创新双驱动”战略，全面落实《关于开始“服务企业自主创新”系列活动的通知》，搭建科技创新活动平台，提升企业自主创新能力，郑州市科协联合郑州市工信委共同主办此次活动。活动期间，将陆续在河南机电职业学院、郑州中原智谷产业园、中国中美国际创业港等单位和机构开展形式多样的培训活动。

（李大海）

交流与合作

刘文魁董事长一行到河南圣昌自动化设备有限公司考察交流

12月7日，刘文魁董事长、李利民副校长一行前往河南圣昌自动化设备有限公司考察交流校企合作情况。科研处处长杨绪华、先进技术研究院院长龚毅、成果转化与对外合作办公室主任齐仁龙等随行考察。

考察组一行受到了河南圣昌自动化设备有限公司的热情接待。考察交流中，刘家宏总经理介绍了河南圣昌自动化设备有限公司的基本情况、公司的业务范围以及人才聘用引进事宜。李利民就学校的整体情况作了简要的介绍，他指出，我校十分重视学生实践动手能力的培养，积极开展校企深度合作，共建校内校外实践育人平台。刘文魁董事长结合民办高等学校整体情况，就我校在学生实习实训、校企合作方面做的努力、取得的成绩做了分析。随后，双方就下一步的合作交换意见。

考察结束后，学校领导对河南圣昌自动化设备有限公司的热情接待表示感谢，并真诚邀请河南圣昌自动化设备有限公司领导来我校考察交流。

（李大海）

我校领导赴郑州大学、信息工程大学考察交流

12月6日，我校副校长李利民、科研处处长杨绪华、先进技术研究院院长龚毅、成果转化与对外合作办公室主任齐仁龙一行，前往郑州大学产业技术创新研究院和郑州信大先进技术研究院，考察交流先进技术研究院建设、科技成果转移转化及企业孵化情况。

考察组一行受到了郑州大学产业技术创新研究院投资管理部总监乔德旗和项目与成果转化部总监张玉梅的热情接待。考察交流会上，乔德旗总监介绍了郑州大学产业技术创新研究院的发展历程、科技成果转移转化、企业孵化和研究院基本情况。

随后，考察组一行来到解放军信息工程大学，在郑州信大先进技术研究院副院长贾学锋的陪同下，考察组一行考察了研究院的展示厅，双方就军民融合协同创新、国防科技成果转化等进行了深入的交流，表达了两校在军民融合、科技进步等方面有更深入合作的愿景，进一步加强校际之间的沟通交流。

（李大海）





12月7日，在“一二·九”爱国运动纪念日到来之际，我校举办红歌大赛。一首首经典红歌曲目在音乐厅唱响，同学们用飞扬的歌声吟唱难忘岁月，用熟悉的旋律演绎时代激情。“一二·九”合唱比赛是我校校园文化建设中的一个传统项目，是我校推进大学生思想建设工程的重要载体，是贯彻落实党的十九大精神的具体体现，也是参与人数最多、参与范围最广、影响力最大、倍受广大师生欢迎的一项精品校园文化活动。

（刘培林）

“港澳资讯”杯大学生模拟招聘大赛成功举办

12月14日，我校成功举办“港澳资讯”杯大学生模拟招聘大赛决赛。本次大赛由招生就业处主办，音乐舞蹈学院、食品工程学院承办。大赛评委团由我校教师及六家企业人力资源经理组成。十位选手经过激烈角逐，音乐舞蹈学院袁婷婷喜获一等奖。

招生就业处处长汤德全指出，我校高度重视学生就业工作，坚持做好毕业生就业指导服务，注重学生的应用能力、综合素质、敬业精神的培养。希望通过本次比赛为学生提升应聘技能有所帮助，服务学生自信就业、成功就业、高层次就业。同时也希望在校生能够感受到就业氛围，提前做好就业准备。

海南港澳资讯产业股份有限公司人资经理王红军先生，为选手和即将面临毕业的大学生们带来了职场的金玉良言，并希望今后能够多参加校方类似活动，共同搭建毕业生就业平台。

比赛过程中，选手们通过个人展示和压力面试环节，把自己的优势特点及对企业岗位的认知展现到位。在压力面试环节，企业人资经理更是通过岗位要求、专业特点等因素直指求职痛点，让选手们感受到虽是一场比赛，宛如一次真实的求职经历，同时也给大家上了一堂生动的就业指导课。

比赛历时100分钟，选手通过精彩的展示和现场稳定的发挥，取得了优异的成绩。马克思主义学院副院长化新向做精彩点评，用目的明确、形式新颖、工作扎实、选手出彩四个词诠释了本次大赛。郝国印、张永芳、杜煜兴、郑丹、边光明、胡培老师获得优秀指导老师称号。音乐舞蹈学院、食品科学与工程学院获得优秀组织奖。

本次模拟招聘大赛为同学们提供一次实战演习的机会，熟悉求职过程，掌握求职技巧，了解职场礼仪，提升就业能力和职业素养,为今后的就业求职做好铺垫。本次大赛还开通了现场直播和微信墙互动活动，深受大学生的喜爱。

（韩燕）

编者按：值三十年校庆即将到来之际，本报将从本期开始，在三版刊发各行政部门、院系工作经验推介，内容主要包括各单位在教育改革与教学管理、学科建设与专业发展、师资培养与队伍建设、实践育人与创新创业等方面的具体做法与举措，总结经验、查找不足、巩固成果，进一步强化各部门内驱力，服务校领导层决策，助推学校各项工作科学有序开展。

校企合作办公室>>

产教融合赢未来 协同育人谱华章

校企合作办公室（以下简称“校企办”）贯彻落实学校“以服务为宗旨，以就业为导向”的育人理念，创新驱动，产教融合，在“学历+技能+综合素质”三证教育体系下，走出了一条政、校、企、行相结合的协同发展、合作共赢之路。

建章立制，成立校企合作工作机构

为积极推进产教融合协同育人工程，确保校企合作共育人才工作健康有序开展，学校成立了校企合作管理办公室，行使学校在校企协同育人领域的综合管理职能。校企合作办公室先后出台了《校企合作管理办法》《实习（训）基地建设管理办法》《校外实习学生管理办法》《订单培养工作实施意见》等指导性文件，有力保障了校企合作协同育人工作的蓬勃开展。我校与郑州海尔、中联重科开封工业园区开展校企合作人才培养项目，分别在2015年、2016年获得省级认定优秀校区合作项目并获得100万元的发展资金与扶持。近年来，深度产教融合校企合作育人成效在学校各专业领域得到充分融合与释放，使应用型、创新型、高素质人才脱颖而出，社会各界对我校毕业生给予“工作有魄力、创业有实力、发展有潜力”的高度认可与评价，进一步彰显了地方应用型本科高校的办学特色与风采。

立足市场，创新人才培养机制

满足市场需求，创新人才培养机制是开展校企协同育人的基础和保障。因此，在创新人才培养模式中要做到：一是构建符合社会需求的人才培养模式，在课程设置上强调“职业元素”，课程实施上突出“实践主题”，从“观念、技能、能力、素质”四个层面培养应用型、复合型人才；二是构建相对开放的教学体系，为促进学校与企业结合，组织教学实习和“订单式”培养提供了时间与空间保障；三是建立了适应校企合作需求的服务体系，为教师下企业锻炼，为学生实习实践提供专项管理服务。校企合作共育人才在创新机制中落到了实处,推动了学生“实践能力、创新能力和综合素质”培养工作的全面开展，实现了“知识本位”向“能力本位”的转变，校内培养向校内外共同培养人才转变。

引企进校，共建校内实践育人平台

随着校企合作工作的不断深化，结合学校以“工科领跑”带动其他专业人才培养的发展路径，以工科为主的校企合作共建实验（训）基地项目应运而生。学校先后与中联重科、郑州海尔、苏州瑞仪等行业内知名企业建立共建关系，目前，“引企进校”共建实践育人基地16个，如，与中联重科开封工业园区共建的“农业机械工程技术培训中心”，集企业员工岗前培训、汽车电器、汽车液压等技术革新与研发等功能为一体的综合性实践训练基地，与瑞仪光电共建“电子产品设计实验室”，依托中国机械行业资源共建“智能制造学院”，依托外经贸行业资源共建河南省唯一一个“全球供应链与跨境电商学院”，与河南云和数据公司共建“泛IT学院”，为学生成长成才、教师专业发展搭建了舞台。众创中心校企共建学院建设将最终打造成为办学体制机制创新的先行区、产教融合校企合作的试验区、人才培养模式改革的示范区、技术服务创业孵化的集聚区，形成特色鲜明的创新实践综合体。

精准就业，开展校企合作“订单”培养

“订单”培养的内涵是学校与企业需求共同制定人才培养计划，签订用人订单，在学生进入企业前，帮助学生形成一套企业工作的系统思维。目前，这种合作模式在我校相关专业中早已广泛推行。截至目前，学校开展“订单”培养班57个，学校“共性教学”和企业“个性教学”的有机结合，深受学生喜爱和欢迎，精准实习和高质量就业，真正实现了学校、学生、企业多方共赢的合作格局。由于“订单”人才培养定位准确，技能教育措施得力，学生能力素质符合社会行业企业需求，学生的就业竞争能力不断提升，用人单位对我校的毕业生给予高度评价，校企合作协同育人有效促进了我校历届毕业生高质量就业和品牌就业。

创新办学模式，共建航空领域人才培养基地

学校紧密围绕国家航空领域发展战略及郑州航空港区区位优势，积极与北京民用联合航空公司合作共建航空学院，航空领域人才培养正式启动，为形成学校专业定位准确、职业方向突出，培养内涵鲜明、品质发展和社会效应共同提升的多元协同、特色发展的联合办学机制开辟了路径。

实践育人，提高“企中校”人才培养质量

充分发挥和利用企业的优势资源，遵循专业对口和相近原则，把学生的实践教学（认识实习+综合实习+毕业实习）三段式的实习模式无缝对接到企业真实的职业岗位上。在跟岗实习阶段实行“双导师”制，严格按照教育部要求规范实习过程管理，提高了实习效果和质量，学生在实践中不断成长，学生的专业素养和职业素养得到有效提升。通过多年的合作实践，学校已与郑州宇通、长城汽车等省内外140余家企业保持紧密的合作关系。校外实习基地不仅满足了实践育人需求，同时也承载了合作办学、定向培养、科技研发及教师培养等深度校企合作模式，为应用型人才培养提供了强有力的支撑和保障。

重视技能教育，实现课程标准与职业标准相对接

职业资格证书与技能证书是帮助学生顺利步入社会，增加就业砝码的重要凭证和能力依据。在高素质应用型人才培养领域，突出岗位能力和职业标准的技能教育工作是学校“三证”教育的重要组成部分。目前，学院具有河南省人力资源与社会保障厅直属的国家职业技能鉴定所，还是行业特有工种技能培训与鉴定的考核单位，可组织开展电子类、机械类等不同领域的17个中、高级技能培训和鉴定工作；在经管类、计算机类等专业领域，还组织开展有人力资源师、电子商务师等20多个技能认证考试项目，技能取证率高达85%以上，为企业用人持证上岗和毕业生顺利就业开辟了绿色通道。

着眼未来，明确校企合作发展方向

产教融合、校企合作要有效实现学生共育、过程共管、成果共享的育人机制，校企办协同相关部门坚持做到“三个推进”：一是推进学校人才培养模式改革，提升学校为地方经济建设与社会发展的服务功能；二是推进校外实习基地建设，开展学生实习、“订单”培养、企业项目与课程引进等多种形式的实践教学活动；三是引企进校，推进创新实践平台建设。现已把学校数控加工、众创中心等特色创新实践平台，建成以学校为中心，辐射区域共享，集教、学、产、研、创为一体的育人综合体，为深度产教融合、校企合作夯实基础。

产教融合、校企合作逐渐形成了基于“需求导向”的行业定向培养模式、“联培共育”的嵌入式培养模式、“弹性学期”的工学交替培养模式等特色人才培养模式，毕业生得到用人单位的广泛好评，就业率连年攀升，我校也被评为“郑州市职业教育校企合作办学示范单位”、“教育部高校毕业生就业协会校企合作委员会理事单位”。在新的历史形势和教育环境下，产教融合、校企合作又赋予了新的历史使命和更高标准，实践证明，以合作模式为载体，完善过程管理和服务保障体系，健全考核与评价机制，突出学生应用能力和职业能力培养，才能使蓬勃发展起来的校企合作事业充满生机和活力。面向市场，面向行业，实施产教融合、校企合作是应用型人才培养的必由之路。校企合作办公室将继续秉承学校创新驱动、稳步发展的办学思路，突出产学结合、产教融合、多元协同的育人理念，与行业企业结合努力提升应用型人才培养特色和质量，为中原经济区建设和发展不断提供人才支撑和智力保障，充分彰显我校作为地方本科高校服务于社会的功能和价值。

（校企合作办公室供稿）

财经学院>>

积极构建应用型人才培养新模式

财经学院秉承“实基础、重实践、强能力、会创新”的应用型人才培养定位，积极探索教育教学改革，不断提升人才培养质量，努力实现教学内涵式发展，取得了一系列的教育教学成果，构建了突出应用型人才培养的专业特色。

修订专业人才培养方案，明确专业培养方向

财经学院坚持培养目标与产业需求相统一、教学标准与行业标准相统一、课程体系与岗位能力相统一、理论教学与实践教学相统一、实训过程与生产过程相统一，精准定位应用型人才培养目标，科学编制人才培养方案，系统改革重组原有课程体系，加大实践教学学分比重和实训比例。

从2009年开始，通过充分调研、征询企业行业专家意见等方式，学院对各专业人才培养方案进行修订。修订的重点体现在理论课程体系的安排和实践教学上，加重了实践教学的分量，把培养学生的实操能力和应用能力，作为人才培养修订的出发点和归宿。当前，各专业实践教学的比重达到了30%，实践教学的形式也结合专业进行了调整，实践教学的开出率为100%，各实践教学资源的利用率也达到100%。

为培养出服务地方经济建设的应用型人才，我院定期委派教师前往不同城市及地区进行调研。在对市场充分调研的基础上，不断细化现有本科专业的人才培养方案，完善专业发展方向，使之符合社会发展的需求。2016级本科专业、专科经济学专业开设了互联网金融和投资理财两个方向，国际经济与贸易专业开设了跨境电子商务和国际物流两个方向，电子商务开设了网络销售与管理方向和电子商务新技术研发与应用方向。其他专科专业也根据市场的需求进行了调整，使得各专业在人才培养方向上更明确具体，为形成专业特色指明了方向。

2016年10月份，财经学院国际经济与贸易专业经过评审，获批为“2016年度河南省民办高校品牌专业建设点”；2016年12月，财经学院国际经济与贸易专业，获批为“郑州科技学院特色专业建设点”。学院坚持以质量工程项目为依托，积极组织申报特色专业建设点，努力打造具有专业优势、凸显特色的专业集群。

加强教师实践教学技能培养，促进双师型队伍建设

实践教学技能，是新形势下教育体系中教师必须具备的素质之一，是当前培养应用型人才对全体教师最基本的要求。财经学院以提高教师专业实践教学技能为重点，加强“双师”型教师队伍建设，整合资源，科学引导，助力高素质、应用型的人才培养目标的实现。

我院一直高度重视教师实践教学技能的培养培训工作。第一，利用校企合作平台，委派教师赴企业进行培养培训，鼓励教师利用寒暑假进行企业社会实践。截至目前，累计参加暑假社会实践锻炼达到89人次。第二，学院鼓励教师积极报考金融、会计、审计等专业技能证书和从业证书，加强与行业的接轨，培养教师“双能型”素质，提高教师职业技能水平和专业实践能力。第三，利用校内外集中培训的契机，加强对外交流和学习，对提升任课教师实践操作能力大有帮助。经统计，今年我院参加省内外各种研讨会35人次。

转变人才培养思路，创新人才培养模式

结合形势的变化和教学资源改善等条件，我院通过“思想大讨论”，与时俱进，积极转变人才培养思路，创新人才培养模式，从多个方面着手，嵌入“创新”元素。

第一，实施“3+0.5+0.5”的应用型人才培养，加强了学生实践动手能力的培养。学院将国际经济与贸易专业作为试点专业，实施了《专业导论》课程和创新学分，加强对学生创新能力的培养。要求学生利用空余时间从科学研究、学科竞赛、技能取证、创新学习等方面取得一定的成绩，折算成学分，并算入最终考核。另外，在学生毕业设计中引入重点课题，研究解决实践教学问题，如，2016届毕业生立项课题《企业运行仿真实践教学实现》，研究成果有效的充实了相关专业在企业认识实习、企业综合实习上的教学安排。

第二，以项目驱动教学，积极发挥“第二课堂”作用。学院通过开展丰富多彩的第二课堂活动，将第二课堂与项目驱动相结合，积极推荐各专业项目驱动教学的建设工作，设立专业项目，搭建实践平台，鼓励学生参与。设有《投资理财之农产品期货交易项目》《供应链金融业务创新项目》《第三方跨境电子商务平台创业项目》等项目二十余个，充分挖掘了第二课堂的潜力，为学生提供了理论联系实际的载体，搭建了有利于开展研究性学习、自主学习的有效平台，激发了大学生学习的积极性和主动性，同学们在项目实践过程中收效颇丰。

第三，学科竞赛发挥示范效应。我院积极组织学生参加省内外学科竞赛活动，利用学科竞赛平台，培养学生的动手操作能力。如：2015年参加“第五届全国国际贸易职业能力竞赛”，获国际贸易师组综合技能三等奖；2016年参加“全国职业技能大赛河南省选拔赛——电子商务技能赛项”获三等奖；2016年参加“第九届河南省高职院校技能大赛暨2016年全国职业院校技能大赛高职组河南选拔赛市场营销赛项”，获三等奖；2016年参加“第二届郑州市地方高校职业技能竞赛——电子商务技能赛项”，获三等奖。

第四，推进实验班和试点班的建设。在“新工科”背景下，依托跨境电商学院，学院积极推进了实验班和试点班的建设，通过以点带面的方式，探索人才培养的新出路。在徐向慧老师带领下，组建2015级国贸专业的跨境电商实验班，经过两年的理论学习和实践锻炼，学生主持的“丫丫全球购实训基地”创业项目落地，充分凸显了实验班在专业培养方面的优势与特色；建设“智慧供应链”试点班，工商和财经学院各30名学生组建，以消费者为核心，以物流为基础，以完善的供应链服务平台为载体，以“基于智慧课堂+市场化环境实操相结合混合学习”为手段，以跨界、复合型能力为核心，培养能够胜任智慧供应链各环节工作岗位的应用型、复合型人才。

校企合作协同育人，助力应用型人才培养

校企合作协同育人，关键环节就在执行人才培养方案中校外的实践教学环节。校外实践教学环节主要体现在两个方面，一个是企业认识实习。企业认识实习是每个专业在第三学期要进行的为期一周，以参观、体验、讲座等形式进行的，目前累计超过了1万人次；另一个是生产实习。创新人才培养模式之后，每个专业都有为期3至4个月企业生产实习，主要是在企业完成。截至到目前，我院各个专业参与生产实习的学生人数达到1000人次。

财经学院通过共建实验实训基地，与百业会计有限公司共建了会计手工实账室，与深圳怡亚通公司共建了全球供应链&跨境电商学院，实现了把企业引入校园，创建了校内实训、创新、创业平台。此外，学院不断探索实验班和订单班人才培养模式，先后组建了“银河证券社会实践班”、“大连华讯理财班”、“怡亚通精英班”，培养了大批符合企业需求、上手快、实践能力强的“订单式”人才。学院不断拓展校企合作的范围，委派教师参与企业教材编写研讨会，并达成与企业合编教材的协议，通过这种校企双方资源互补的方式，与深圳怡亚通有限公司合编的《跨境电子商务运营实务》，现该教材已经正式出版。

财经学院紧紧围绕应用型人才培养目标，本着服务地方区域经济发展，将人才培养与市场需求紧密对接，把学院专业和企业岗位相对接，通过逐步完善校内、外实验、实习实训和社会实践制度，进一步深化校企合作，实现产教深度融合，不断推进与政府、企业、行业、研究机构全面开展校地合作、校企合作，创新合作模式和内容，搭建起了基地共建、师资共育、人才共训的人才培养平台。

（财经学院供稿）

本报地址：郑州市二七区马寨经济开发区学院路1号 出版日期：12月15日 印刷：河南承创印务有限公司 印数：4000