

矢志不渝教育梦

——记九三学社十大楷模、郑州科技学院创办人刘文魁



郑州科技学院董事长刘文魁

近日,郑州科技学院创办人刘文魁被九三学社中央评为十大“九三楷模”。据悉,该荣誉为九三学社中央对其社员表彰的最高奖励,是河南省唯一获奖的九三社员。

带着对楷模的崇敬,笔者接近了郑州科技学院董事长刘文魁。刘文魁生于1938年,1985年加入九三学社,1988年办学。在28年的办学历程中,郑州科技学院从无到有,从小到大,从弱到强,发展到今天成为一所全国颇具影响力的应用型民办本科学。先后获得“全国优秀民办高校

先进单位”“中国民办高校综合实力20强院校”“河南民办教育先进单位”等荣誉。

鸟瞰校园,实验中心、科教中心、电教中心、艺术中心鳞次栉比,恢宏磅礴,气势不凡,很难使人置信这是一所民办大学。数据显示,郑州科技学院占地1500亩,建筑面积63万平方米,在校生2.3万人,教师逾千人,固定资产近20亿元。干巴巴的数字看不出创办人的功成名就,但数字的背后却有着炽情故事,有艰辛痛苦,也有成功喜悦。汗水与泪水的交织着刘文魁不为人知的故事。

□李予新 李军

为实现教育梦想而不懈努力

见到刘文魁的时候,不由自主地想起曹操的著名诗句:“老骥伏枥,志在千里。烈士暮年,壮心不已。”刘文魁说:“年少时读书、青年时教书、天命时办学,我一辈子就没离开过学校。”

“小时候,因为家里贫穷,无法走进学校,那时就非常渴望读书。”刘文魁说,每当看到同龄的小伙伴们走进学堂,心里就感到空落落的。没事的时候,他经常站在教室外偷偷地听老师讲课,上学成了无法实现的梦想。

小学校长注意到这个经常来偷听上课的孩子,在了解了刘文魁的家庭状况后,破格免费收他入学。

老校长的这个决定,可以说影响了刘文魁的一生。从那时起他便暗下决心,一定要努力学习,拼命读书,将来做一个对社会有用的人。

光阴荏苒,转眼间刘文魁大学毕业并留校任教,教书育人兢兢业业,他很快成了教学骨干。由于工作成绩突出,他被选入著名数学家华罗庚优选法工作小组工作。在跟随华老工作的七年里,他走遍了全国很多地方,目睹了国家经济的落后和教育的滞后。这一切,都在他脑海中打下了深刻的烙印。

上世纪八十年代初期,刘文魁作为全国防腐专家特邀到新加坡考察,在此期间,他意外地发现,新加坡的高等教育普及率达65%,而当时我国只有不足4%,巨大的反差,让刘文魁思绪万千。居庙堂之高则忧其民,处江湖之远则忧其君。一个知识分子的使命感、责任感催着他一定要办一所大学,无论如何要让那些没学上的孩子们,能够步入大学的殿堂。

一听说他要办学校,很多人不理解。在上世纪八十年代,高校教师是个令人羡慕的职业,是个有编制、有工资、有福利的铁饭碗。况且刘文魁已

年届天命,社会上一些人议论纷纷,说放着舒适安逸的工作不做,偏要去冒险办什么学校,这个年龄还折腾个啥?

然而,外界闲杂声音并没有改变他的初衷。1988年5月16日,也就在刘文魁50岁生日这一天,在经历了艰难的努力之后,最终经教育部门批准,“中原职业大学(郑州科技学院前身)”正式成立。

没有资金,刘文魁东拼西凑,找亲戚求朋友,一点点借来作为办学经费。没有教室,他东奔西跑,联系租房;没有学生,他骑着自行车,在夜间张贴自己手写的招生广告,并且上门动员家长,让孩子去他的学校上学;没有师资,他一次次登门请求他的朋友、同事去他创办的学校兼职上课。

“功夫不负有心人,学生来了,尽管开始只有300多人。但对学校来说却是希望的种子。”刘文魁回忆起当时的情景说。

1995年,在校生已经发展到3000多人,教学点遍布在市区闲置的厂区、小学等6处,称为6个教学部。20世纪90年代中期,3000在校生规模也称得上较大的学校,但仍是靠租赁校舍办学。

面对如此规模的学校,刘文魁昼夜难寝,没有属于自己的阵地,谈何育人,寄人篱下的办学终究是长远不了的。征地办学才是长久之计,是否征地,又成为摆在他面前的艰难抉择。

在当时国家对民办教育尚无支持政策和学校一穷二白的情况下,说到征地,和他一起参与办学的几个老同志打起了退堂鼓。因为他们清楚,如果学校办好了,那是国家的,如果办砸了,债务可要刘文魁自己承担呀。

刘文魁还是坚信了自己的想法,1995年底,他把自己和子女的房产作抵押贷款,在二七区马寨镇的支持下,征地105亩,开始第一期工程建房,揭开了自有校园的办学序幕。

随着学校规模的扩大,学校二期、三期、四期工程相继投入建设使用。如今,一所颇具规模的现代化民办大学,在中原大地上傲然崛起。

一心办学凝聚成“四种精神”

刘文魁虽然年近八旬,从与他的交谈中感受到他思维敏捷,意识超前,是一个有思想的人。果然,他在谈到人生价值时说:人活着,总是要有点精神的。

郑州科技学院的会议室墙壁上,他亲笔书写的“艰苦朴素的创业精神、大公无私的奉献精神、团结实干的拼搏精神、锐意改革的创新精神”,成为指引学校发展的思想精髓。这“四种精神”正是刘文魁所说的人活着要有精神。

2002年,时任九三学社中央副主席韩启德莅临学校视察并为全院师生作报告后,全场掌声经久不息。韩启德感受至深地说,这是他有生以来继北大百年校庆以来第二次听到这么热烈长久的掌声,这说明了这所学校有精神所在。2008年,当已任全国人大常委会副委员长的韩启德再次莅临学校调研时说:“这是我第二次到这所学校来,学校有很大变化,20年能够办成这个样子,确实不容易,没有向国家要钱,没有和其他公办高校一样贷款,反而积累了一定的资产。刘文魁发扬的四种精神,不管哪种精神,都是难能可贵的,从校园的面貌已经看到了这种精神的存在。”

2015年,学校接受了教育部评估,教育部专家组一致认为刘文魁董事长坚持潜心办学,不求回报,所有办学经费都用于学校的滚动发展,令人感动和敬佩。

用刘文魁的话说:办人民满意的高等教育,培养优秀人才,坚持教育公益性是我终生的办学理念,我要亲手干,亲眼看,活到老,干到老。

坚持社会主义办学方向,不以营利为目的,以培养高素质人才为己任。这是作为一名教育工作者、一名九三学社社员最崇高的思想境界。如今,他年近八旬,心里装着的全是学校,别无所求,每年每月和教职工一样,只拿一份工资,其言其行,深受师生爱戴。

工科为主的人才培养成效显著

如今的郑州科技学院,教学大楼、电教中心、实验中心、科研中心、双创中心、工程实训中心、图书馆、体育馆、音乐厅等设备齐全。特别是雄伟壮观的图书馆大楼,已成为学院的一座标志性建筑。环境幽雅的校园,数以万计的学子们,一批又一批,在这里放飞自己的梦想。刘文魁也喜欢在工作闲暇时,在校园里走一走、转一转。

在谈到学校特色的时候,他坦言以工科为主。他说:“办学难,办大学更难,办工科难上加难。”众所周知,办工科大学要有相当多的教学仪器设备,投入比文科类大学投入要大得多,民办高校的举办者办工科的不多,但培养实践能力的应用型人才的想法还是占了上风。他根据市场需求,立足为地方经济发展,侧重学生动手能力和综合能力的培养,打破了“重学术、轻技术,重理论、轻应用,重知识、轻能力”的传统育人模式,毅然然后选择以工科为主。

为提高在校生的创新能力,调动在校大学生参与科技创新活动的积极性,学院专门出台了《郑州科技学院大学生科技创新研究项目管理方法》,对项目申报、评审、项目过程管理及结项成果评价、成果的奖励等进行了规范。

一系列激励支持措施,激发了广大大学生科研创新的热情。机械工程学院大学生黄子帆研发的“桌面彩色3D

打印机”,填补了“彩色3D打印机”国内空白,在2016年第10届北京发明创新大赛中,获得“全国科技创新大赛”金奖,获此殊荣的全国只有两所高校,清华大学和郑州科技学院。

今年5月,在“中国工程机器人暨国际公开赛”中,学生自主研制的工程越野对抗机器人和物联网智能家居管家机器人获得9个奖项(特等奖2个,一等奖3个和二等奖4个),该大赛自2016年1月启动以来,清华大学、英国曼彻斯特大学等231所国内外高校1300多支代表队参加,参赛选手超过5000人。郑州科技学院作为一所民办大学脱颖而出。

像黄子帆这样的学生和获奖的项目,在学校还有很多。据统计,三年来,该学院共出资1000余万元用于学生进行科研创新,有100余项科研成果获省以上奖励。近300名大学生在省级以上学科竞赛获奖400多项。

在大众创业、万众创新的新时代,刘文魁紧跟时代步伐,大举创建创新型人才培养平台,投资4500万元新建了集创新创业教育、技能培训、项目孵化、创业实践为融为一体的创新创业大楼,建筑面积近3万平方米,囊括了智能制造·机器人工程技术学院、全球供应链·跨境电商学院、泛IT学院、创新创业学院,为大学生提供更加广阔的创业空间与科研开发及成果展示平台。

为社会培养英才才是永恒话题

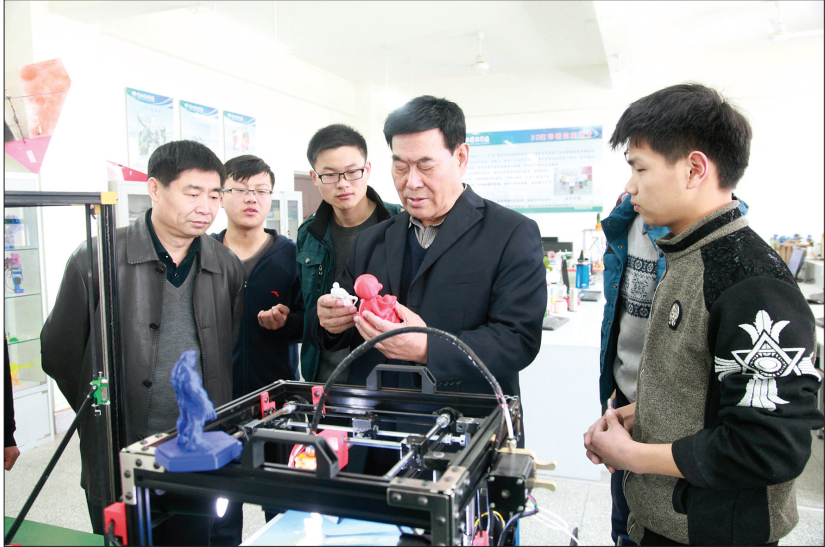
最近,全国人大常委会审议并通过了修订的《民办教育促进法》。新修的法律规定,举办者可以选择学校营利性或者非营利性高校,刘文魁还是选择了后者。这就意味着作为像郑州科技学院这样的民办学校,近20亿元的固定资产终将成为国家、社会所有。

面对这些,刘文魁坦然。他把办学完全看成了办慈善事业。他经常告诫自己,也告诫身边人,我办学的目的不是挣钱,是育人,要为钱,我就不办学了。他虽然是学校创办人、董事长,但和其他校领导一样每月靠拿工资在努力经营好这所学校。

面对笔者,刘文魁说:“教育事业是我一生的事业,我要用毕生的时间矢志笃行”。怎样办好学校,怎样安排好毕业生,让自己的学生成为对社会有用的人才,是他一直在谈的话题。

“办教育和办工厂截然不同,办教育是一个良心活,工厂产品不合格可以回炉,人才不合格就祸害社会了。”这是刘文魁经常在教职工大会上说的。“成才先成人,树人先立德”。一所大学培养出一批技术技能型人才并不难,难的是如何培养出有道德、有觉悟、有责任感、有使命感的综合素养人才。为此,学校在思政教育和德育方面下大力气,使“春雨计划”项目成为河南省高校思政工作优秀品牌,获得了“全国民办高校党的建设和思想政治工作优秀成果奖特等奖”,在第23次全国高等学校党建工作会议上,学院还作为唯一一所民办大学进行典型发言。

种好梧桐树,只等凤凰来。有着这样一位精通教育的行家里手运筹帷幄,培养出来的学生自然也不差。果然,由于学校采取校企合作、产教融合,实施订单培养和联合培养等模式,毕业生深受用人单位欢迎,连续超过10年毕业生就业率保持在95%以上。为此,早在2009年,河南省教育厅就把“河南省民办高校毕业生就业细分市场”放在郑州科技学院。从该



董事长刘文魁指导大学生创新创业



刘文魁与教师探讨书法艺术



刘文魁了解大学生学习生活情况

短 评

做一个精神灿烂的人

□军军

精神灿烂,从哲学的意义上来讲,阐释的是人生的意义,从文学的角度而言,是形容一个人活得非常精彩,有价值,以致他崇高的精神,放射出耀眼而夺目的光芒。

刘文魁就是这样一个人精神灿烂的人。

刘文魁作为郑州科技学院的创办人兼董事长。几十年来,他矢志不渝创办教育,呕心沥血,为社会创造了无法用金钱去衡量的价值与财富。刘文魁先生把自己的毕生精力都投入了他所挚爱的教育事业,如今他已至耄耋之年,依然初心不改,始终坚持在教育一线工作。

郑州科技学院从上世纪八十年代创办至今,没向国家要过一分钱,学校从无到有,从小到大,一步一个脚印,在艰难中跋涉与崛起;在坎坷中经历了发展与创新,今天的郑州科技学院无论从学校规模和办学质量,都是一所高水平的现代化大学。我们可以想象,刘文魁

先生为之付出多少心血与汗水。

一个人应该怎样活着,为什么活着,人生的意义到底如何阐释,刘文魁用他的行动与事迹给了人们一个非常完美的答案。从执教到潜心办大学,刘文魁的每一个足迹,都闪耀着人生的光芒。在刘文魁身上,让人更深刻地体会到中国知识分子的忧患意识和担当。他从不计个人得失,始终以国家与民族大任为己任,只讲奉献不讲索取。他始终把自己定位在时代发展的最前沿,勇立潮头,急国家之急,尽到了一个当代知识分子应尽的责任与义务,担当了一个知识分子的使命与重任。郑州科技学院创办至今,近30年来为社会培养与输送各类应用型人才10余万人,使郑州科技学院成为全国民办高校的翘楚。

今天,年近八旬的刘文魁依然奋斗在教育一线,是常人做不到的。我们重读刘文魁先生的事迹,再次从中受益。他的这种一心为公,无私奉献和矢志不渝的办学精神,永远值得每个人敬仰与学习。